



SOCIEDAD ARGENTINA DE
HISTORIA DE LA
EDUCACIÓN



Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Ciencias de la Educación
Sociedad Argentina de Historia de la Educación

XIX JORNADAS ARGENTINAS DE HISTORIA DE LA EDUCACION

*Emancipación, libertades y desafíos. La construcción/ deconstrucción del campo
educativo en 200 años de historia”*

Cipolletti, Río Negro
3 – 5 de Agosto 2016

**Nuevas fechas de presentación de resúmenes ampliados:
10 de abril de 2016**

La Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional del Comahue y la Sociedad Argentina de Historia de la Educación invitan a participar de las *XIX Jornadas Argentinas de Historia de la Educación*, que tendrán como sede la Facultad de Ciencias de la Educación de dicha universidad. Esta edición de las Jornadas lleva tiene como inspiración de su título la conmemoración del Bicentenario de nuestra Independencia.

En ocasión del bicentenario de Mayo, José Nun, acudiendo a Durkheim, toma prestada, para pensar ese momento histórico, la idea de *festival* como “un gran momento de entusiasmo colectivo, de efervescencia de la sociedad, que la hace revisar sus valores y normas, que la hace cuestionar lo que daba por descontado, que desrutiniza su cotidianidad y altera la mecánica de su reproducción”.

La XIX Jornadas se realizarán a menos de un mes después del 9 de julio, casi 200 años exactos del acontecimiento independentista, Acontecimiento que conlleva las luchas y la convivencia de la modernización y el tradicionalismo, la idea del pasado pero también del futuro imbuido de progreso y la idea de una Nación en ciernes que acercaba el horizonte de la educación como factor de cambio.

200 años, momento ideal para hacer nuestro el entusiasmo y la efervescencia de ideas, para debatir sobre el presente devenido de aquel pasado y sobre un futuro que se intuye y se devela en el mismo presente que deseamos desnaturalizar, oportunidad invaluable para realizar balances, críticas y propuestas de proyectos, de revisiones historiográficas, de investigaciones que deconstruyan y construyan el campo de la Educación en su historia.

En este marco las Jornadas convocan a participar a docentes, investigadores, becarios y estudiantes nacionales y extranjeros, interesados en la educación en su devenir histórico para compartir experiencias institucionales y de investigación, y también para debatir sobre los problemas de la educación en su contexto.

Las Jornadas tendrán instancias diversas de participación: conferencias, paneles, simposios, mesas de trabajo, un taller para difusión de tesis de maestría y doctorado ya defendidas, y la presentación de libros.

Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Ciencias de la Educación
Sociedad Argentina de Historia de la Educación

ORGANIZACIÓN GENERAL:

Dra. Mirta Teobaldo (UNCo) y Dra. Glenda Miralles (UNCo)

COMITÉ ORGANIZADOR

Dra. María Andrea Nicoletti	Prof. Rosana Cipressi
Esp. Nancy Salerno	Prof. Fabiana Perez
Prof. Luciana Betancur	Prof. Liliana Fedeli
Prof. Esteban Roszas	Prof. Ana María Gomez
Prof. Flavia Pereyra	Prof. Susana Tarantino
Prof. Nora Silva	Mg. Guido Riccono
Tec. Pablo Cinalli	Florencia Scilipoti

COMITÉ CIENTIFICO

Dra. Adriana Puigros (UBA)	Dra. Diana Goncalves Vidal (USP- Brasil)
Dr. José Goncalves Gondra (UERJ – Brasil)	Dra. Alicia Civera (Colégio de México)
Dr. Luciano Mendes de Faria Filho (UFMG-Brasil)	Dra. Inés Dussel
Dr. Adrian Ascolani (CONICET-UNR)	Dra. Sandra Carli (CONICET-UBA)
Dr. Luis Garces (UNSJ)	Dr. Juan Pablo Abratte (UNC)
Dra. Teresa Artieda (UNNE)	Dra. Ana María Montenegro (UNCPBA)
Dra. Glenda Miralles (UNCO)	Dra. Mirta Teobaldo (UNCO)
Dra. María Andrea Nicoletti (CONICET-UNRN)	Mg. Guillermo Villanueva (UNCO)
Dra. Carolina Kaufmann (UNR)	Dra. Silvia Finocchio (UNLP-FLACSO)
Dr. Pablo Scharagrodski (UNQ)	Dr. Pablo Pineau (UBA)
Dra. Myriam Southwel (CONICET-UNLP)	Dra. María del Pilar López (UNER)



SOCIEDAD ARGENTINA DE
HISTORIA DE LA
EDUCACIÓN



**Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Ciencias de la Educación
Sociedad Argentina de Historia de la Educación**

Mg. María de los Milagros Pierini (UNPA)	Dra. Lidia Rodríguez (UBA)
Dr. Nicolás Arata (UBA)	

Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Ciencias de la Educación
Sociedad Argentina de Historia de la Educación

OBJETIVO DE LAS JORNADAS:

- ✓ Favorecer la participación, la reciprocidad y el debate en el contexto de la conmemoración del bicentenario de la Independencia de la República Argentina,
- ✓ Dar continuidad a las relaciones académicas entre colegas, estudiantes becarios y tesistas y a los espacios de diálogo e intercambio generados en las Jornadas anteriores.
- ✓ Promover la difusión y circulación de producciones en el campo de la Historia de la Educación.
- ✓ Generar las condiciones para propiciar debates críticos en torno a los últimos avances en el área en relación a temáticas relevantes y categorías teóricas metodológicas para la investigación en Historia de la Educación.
- ✓ Fortalecer los lazos cooperativos entre participantes en tanto sujetos concretos que producen conocimiento en un contexto social, histórico y epistémico desafiante para la investigación y la docencia.
- ✓ Difundir los resultados de las Jornadas con el propósito de dar a conocer la producción y las discusiones sobre las líneas teóricas –metodológicas en vigencia

MODALIDADES DE PARTICIPACION

El tema “*Emancipación, libertades y desafíos. La construcción/ deconstrucción del campo educativo en 200 años de historia*”, caracterizará el encuentro a partir de las conferencias, paneles, simposios y mesas redondas:

- **Conferencias magistrales** a cargo de reconocidos/as investigadores/as nacionales e internacionales.
- **Paneles** integrados por reconocidos investigadores nacionales

• **Simposios a cargo de especialistas en las siguientes temáticas:**

- 1) **Cultura escolar e instituciones educativas: usos y posibilidades teóricas en la Historiografía de la Educación** – Coordinador: Dra. Adrián Ascolani (CONICET – UNR) – Simposio Cerrado

Fundamentación:

Este simposio tiene el objetivo de aportar recursos teóricos a la investigación en Historia de la Educación en Argentina y, a la vez, crear un escenario donde se haga visible la producción en estos aspectos. El propósito es reforzar el andamiaje conceptual con una perspectiva interdisciplinaria que permita el diálogo y la comparación de los instrumentos analíticos construidos por algunos de los principales teóricos del siglo XX, a saber: Pierre Bordieu; Raymond Williams; Norbert Elías; Edward P. Thompson, Michel de Certeau, Philippe Ariès Michel Foucault. El tratamiento de estos temas se focalizará en las posibilidades de aplicación, pasadas y futuras, en los objetos particulares del campo de estudio de la Historia de la Educación. El simposio tendrá dos momentos: uno de disertación en dos mesas redondas integradas por especialistas argentinos y brasileños sobre los autores mencionados, y otro de sesión de trabajo en la cual se expondrán hasta cinco ponencias seleccionadas, referidas a otros autores de similar trascendencia, que recibirán un comentario crítico.

- 2) **Historia de accesos y exclusiones a la cultura escrita en Argentina** – Coordinadoras: Dra. Teresa Laura Artieda (UNNE) y Mg. Roberta Paula Spregelburd (UNLu) Simposio abierto tereartieda@gmail.com - paulaspreg@gmail.com

Fundamentación:

El simposio se propone congrega estudios acerca de la problemática del acceso o exclusión a la cultura escrita en Argentina con una perspectiva histórica. Se parte de la consideración de las prácticas de lectura y escritura como prácticas sociales donde se expresan relaciones de poder, y se explican accesos y exclusiones en el marco de las posiciones de los sujetos en esas relaciones. Se intentan recuperar las complejidades, contradicciones, adaptaciones, resistencias y apropiaciones que tienen lugar en los procesos en estudio.

Para esta convocatoria interesan consideraciones teóricas que ayuden a comprender las problemáticas abordadas en el simposio. Asimismo, interesan investigaciones que aborden las siguientes temáticas: debates y concepciones en torno a la función

Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Ciencias de la Educación
Sociedad Argentina de Historia de la Educación

del sistema educativo como agente de inclusión en la cultura escrita en los distintos niveles de enseñanza que tuvieron lugar en Argentina desde su constitución hasta la actualidad. Ello incluye también propuestas político- pedagógicas y prácticas de enseñanza de la lectura y escritura; la acción de instituciones estatales o no estatales dirigidas a promover el acceso a la cultura escrita; la historia de accesos y exclusiones de sectores subalternos a la cultura escrita y las políticas y campañas de alfabetización estatales y no estatales.

- 3) **Memoria institucional y fotografía** – Coordinadora: Dra. Ana María Montenegro (UNCPBA) Simposio abierto anamont2011@gmail.com

Fundamentación:

Este simposio pretende debatir sobre cuestiones teóricas e intervenciones realizadas en torno a la Memoria institucional reconstruida desde voces, olvidos y e imágenes de tiempo capturado: la fotografía La memoria colectiva se manifiesta desde múltiples manifestaciones y /o legados socio-culturales. La Memoria de una institución educativa es parte fundamental de esa memoria plural e histórica y su recuperación es esencial en varios sentidos. Toda “memoria institucional” supone considerarla como algo vital y social, un modo para afrontar los problemas del tiempo y de la historia. En este sentido toda memoria institucional no se cierra en sí misma sino que se implica con el presente Recuperar un recuerdo cobra perspectiva tanto para los momentos de incertidumbre como de reafirmación y proyección institucional. No se puede pensar a futuro, sin desanudar el fruto intergeneracional activado por la memoria Partir de la fotografía como objeto informador supone armar un collage de imágenes donde la institución aunque se muestra “capturada” (Sontang, 2005: 16) tiene múltiples significados detrás de una apariencia que incluye lo que se quiere o no mostrar. Mirar es una cosa y “leer” lo que allí está oculto como señala J. Berger (1998) implica otro proceso, Cada fotografía da pie a numerosos interrogantes, a armar un “pie de imagen” que como un collage permite vitalizar lo que una institución fue, es y será.

El Simposio 1, si bien es cerrado, podrán asistir en calidad de oyentes / participantes aquellos/as interesados/as en la temática.

En los Simposios 2 y 3, además de los especialistas invitados, podrán intervenir investigadores/as con ponencias, para lo cual aquellos/as interesados/as en los temas arriba citados, deberán enviar las mismas a los emails de cada coordinadora para su evaluación, según las normas generales que se detallan en esta circular.

Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Ciencias de la Educación
Sociedad Argentina de Historia de la Educación

En caso de que el número de trabajos enviados exceda el número por el tiempo estipulado de los Simposios, los coordinadores los reubicarán en las mesas de trabajo.

- **Mesas de trabajo** ordenadas en función de dos ejes temáticos:

Los/as ponentes deberán elegir uno de los Ejes propuestos o el Taller de Tesis para presentar el resumen y enviar el mismo a: jornadasargentinasdehistoria@gmail.com

- **EJE N° 1: La Historia de la Educación entre lo global, lo nacional y lo local.**

Comprende los siguientes temas:

- Historiografía de la Historia de la Educación.
- Historia de la Educación, instituciones y Políticas Educativas.
- Historia de la Educación y análisis sobre “los otros”: extranjeros, campesinos, comunidades originarias, mujeres y minorías culturales.
- Historia de la Educación de los sistemas educativos en los Territorios Nacionales y las provincias.
- Historia de las Instituciones escolares.

- **EJE N° 2: Cultura escolar, saberes y prácticas escolares,**

Comprende los siguientes temas:

- Historia de la Educación, currículo y saberes escolares.
- Historia de la Educación, prácticas pedagógicas, escolares y educativas.
- Historia de la Educación y Formación Docente.
- Historia de la Educación, textos escolares, prensa sobre educación, prensa docente y gremial.

A partir de la recepción de los resúmenes ampliados, la Comisión Organizadora ordenará el cronograma de las mesas según los temas abordados por los participantes.

- **Taller de Tesis de Posgrado** sobre educación, con el fin de dar a conocer las Tesis aprobadas de Maestría y de Doctorado de los últimos años, vinculadas con el área temática de las Jornadas

NORMAS PARA LA PRESENTACIÓN DE RESUMENES Y PONENCIAS

A) Presentación de resúmenes

A.1. La evaluación de las ponencias para los Ejes temáticos, Simposios y el Taller de Tesis se realizará –exclusivamente- a partir del resumen presentado.

A.2. Para su evaluación deberá presentarse un **resumen de 1000 a 1500 palabras** en español o portugués. Procesador Microsoft Word 6 o superior o Libre Office Writer. Tipo de letra: Times New Roman – Tamaño: 12 - Interlineado: 1,5

A.3. Los resúmenes podrán presentarse a partir del mes de febrero de 2016 y hasta el día **10 de abril de 2016**

A.4. Los/as autor/as deberán elegir uno de los Ejes propuestos donde presentar su resumen, y/o el Taller de Tesis y/o en uno de los Simposios presentados teniendo en cuenta que podrán exponer dos trabajos como máximo.

A.5. El resumen deberá ser resultado de experiencias académicas o de avances de tesis de posgrado o de Proyectos/Programas de Investigación acreditados por alguna institución u organismo evaluador reconocido nacionalmente o internacionalmente que constituyan un aporte al desarrollo del conocimiento en alguna de las áreas temáticas propuestas;

A.6. Los resúmenes deberán presentarse completando todos los puntos de la grilla de presentación de resúmenes (**ver al final de la circular**).

A.7. En el cuerpo del resumen deberán constar de los siguientes apartados:

A.7.1. Apartado de presentación con información que los/as autores/as entiendan relevantes de comunicar y que no fueron aportados en el encabezado de la grilla (objetivos, marco teórico/metodológico y resultados)

A.7.2. Apartado de Desarrollo que muestre los núcleos centrales de la ponencia completa.

A.7.3. Apartado final (cierre, conclusiones, etc.)

A.8. Los/as autores/as de los trabajos podrán:

A.8.1. Ser 3 (tres) como máximo.

A.8.2. Cada autor/a podrá presentar -como máximo- 2 (dos) ponencias en la totalidad de mesas.

A.9. El resumen para las mesas de trabajo y para el Taller de Tesis de Posgrado deberá enviarse al email de las Jornadas: jornadasargentinasdehistoria@gmail.com. Y en el caso de los Simposios a los emails CORRESPONDIENTES A CADA UNO DE ELLOS.

A.10. La fecha de comunicación sobre la evaluación de los resúmenes ampliados será el **31 de Mayo de 2016**.

A.11. Aquellos/as autores/as que **NO** deseen publicar su ponencia, una vez que la coordinación les informe sobre la evaluación favorable; deberán presentar el trabajo directamente el día de la exposición.

Para los autores/as que sí deseen publicarlos, ver inciso “requisitos para publicación en CD y/o pagina web”.

Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Ciencias de la Educación
Sociedad Argentina de Historia de la Educación

B. Requisitos para la exposición de ponencias

- B.1. Los/as Expositores/as deberán estar inscriptos en las Jornadas.
- B.2. Contar con la evaluación favorable del resumen.
- B.3. La exposición de la ponencia completa estará a cargo –exclusivamente– de todos/as los/as autores/as o de alguno/a de ellos/as.
- B.4. La exposición de la ponencia será acordada oportunamente con el/la coordinador/a de cada mesa.
- B.5. La exposición podrá estar acompañada de los recursos tecnológicos con los que cuenta la Facultad para la cual deberán ser solicitados con la debida antelación en la ficha de inscripción a las Jornadas que se adjunta a la presente circular.

C. Requisitos para la publicación en Página web con ISBN de ponencias completas

Los/as autores/as que deseen publicar ponencias deberán:

- 1. Tener evaluada satisfactoriamente la ponencia completa para su publicación.
- 2. Respetar las formas de presentación y los plazos establecidos.
- 3. Firmar la planilla de autorización para publicación y acuerdo de transferencia de Copyright (la misma se realiza a través de firma electrónica o escaneado). Será enviada oportunamente
- 4. La fecha límite para la presentación de trabajos completos para su publicación es el **15 de Julio de 2016**
- 5. La ponencia completa y la autorización de publicación deberán remitirse por correo electrónico a jornadasargentinasdehistoria@gmail.com
- 6. Deberá ser enviada en el siguiente formato:
 - 6. a. Extensión máxima de 5.500 palabras, sin incluir referencias y bibliografía (aproximadamente 18/20 páginas en Times New Roman 12).
 - 6. b. Incluir las notas al final del trabajo (NO notas a pie de página) a fin de facilitar la publicación.
 - 6. c. Procesador Microsoft Word 6 o superior o Libre Office Writer
- 7. En el encabezado de la ponencia deberá consignar los siguientes datos:

XIX Jornadas Argentinas de Historia de la Educación

3 al 5 de agosto de 2016

Eje/Taller/Simposio seleccionado:

Tipo de trabajo: **Ponencia**

Título:

Autor/es: (Cantidad máxima de autores: **tres (3)** – No se deben incluir colaboradores/as o directores/as de tesis – Nombres y apellidos completos)

Expositor/es: (únicamente autor/es/a/as del trabajo)

Institución a la que pertenece:

Dirección electrónica:

Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Ciencias de la Educación
Sociedad Argentina de Historia de la Educación

INSCRIPCIÓN Y ACREDITACIÓN

- A. La inscripción puede realizarse a partir del 07/03/2016 hasta el momento mismo de la acreditación.
- B. En el caso de inscribirse como Estudiantes deberán presentar certificado de alumno regular o activo de carrera de GRADO.
- C. Todos/as los/as ponentes y asistentes deberán acreditarse durante la realización del Congreso.

Para completar al formulario de inscripción copie el siguiente link:
https://docs.google.com/forms/d/1tXuOzshyg3mlVhAe-iTlr_wiL-X1wwiuhvKgW1221BE/viewform

FORMAS DE PAGO – ARANCELES

Tipo de participación	ARGENTINA (antes del 15/06/2016)	ARGENTINA (después del 15/06/2016)	OTROS PAISES
Expositores/as	\$ 550	\$ 700	USD 100
Asistentes	\$ 250	\$ 300	USD 50
Estudiantes de grado (asistentes o expositores/as)	-	-	-

Los residentes en el extranjero abonarán el arancel estipulado durante la acreditación al evento.

El pago de la inscripción puede hacerse personalmente el día del evento en la Facultad de Ciencias de la Educación- UNCo (Irigoyen 2000, Cipolletti), o por medio de un depósito o transferencia en la Cuenta Corriente N° **191-132-011659/0** del Banco Credicoop a nombre de la **Universidad Nacional del Comahue (UNCo) – Facultad de Ciencias de la Educación** – CBU N° **19101325-55013201165900** – CUIT N° 30-58676219-9. Los gastos de depósito o transferencia no están incluidos en el arancel estipulado.

Deberá enviarse por fax (299 478-3849) o e-mail jornadasargentinasdehistoria@gmail.com el comprobante de pago con el detalle de tipo de participación y a quién corresponde el pago. Conservar el comprobante de depósito o transferencia original como respaldo hasta el momento de la acreditación.



Universidad Nacional del Comahue
Facultad de Ciencias de la Educación
Sociedad Argentina de Historia de la Educación

Recibos: Para la confección de los recibos enviar los datos que deben figurar en los mismos en el cuerpo del correo electrónico en los cuales envíen los comprobantes de depósito o transferencia (Nombre y apellido del inscripto o Nombre de la Institución, IVA consumidor final o exento y número de CUIL si correspondiere).

GRILLA DE PRESENTACIÓN DE RESUMEN

Este resumen se somete a consideración para las **XIX JORNADAS ARGENTINAS DE HISTORIA DE LA EDUCACION**

Tipo de trabajo: **Ponencia**

Forma de Participación: Seleccionar el que corresponda: Eje (especificar cuál) – Taller de Tesis – Simposio (especificar cuál)

Título del trabajo:

Autor/a/es/as: (Cantidad máxima 3 (tres) – Nombres y apellidos completos)

- 1)
- 2)
- 3)

Ponente/s: (únicamente autor/a/es/as del trabajo – Nombres y apellidos completos)

- 1)
- 2)
- 3)

Institución a la que pertenece:

Correo electrónico:

Dirección:

Tel o Fax:

Resumen (min. 1000 y máx. 1500 palabras. No incluye notas al pie ni bibliografía)

Palabras claves: (máx. (5) cinco)

Bibliografía: