



La formación docente en el marco del Paradigma de Protección Integral de los derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.-

Equipo:

Directora: Claudia Zozaya - *Co-directora:* M. Gabriela Griffouliere - *Investigadores:* Analia B. Ferreyra – Vicenta R. Giunta – M. Silvina Bascuñan - Marcela R. Mirchak - M. Fernanda Apaza - Celeste Daher - Noelia C. De La Reta - M. Carolina Agüero Alberdi - *Estudiante de grado:* Adriana Leguizamon - *Integrante de otra Institución:* Leandro M. Casari

Palabras claves:

Vulneración de derechos - Formación docente - Paradigma de protección integral

Resumen técnico:

El proyecto apunta a indagar, como continuidad del proyecto anterior pero enfocando en la formación docente, sobre el nivel de conocimientos respecto al Paradigma de Protección Integral de los Derechos de niños, niñas y adolescentes, por los estudiantes avanzados de carreras de profesorado de nivel inicial, primario y especial, sus inquietudes respecto al tema en las vivencias de Práctica Profesional y la correspondencia o no de dichos conocimientos con la presencia/ausencia en los espacios curriculares, de aspectos que son susceptibles de relacionarse al Paradigma de Protección Integral en los planes de estudio de las carreras tomadas como unidades de análisis distintas instituciones de nivel Superior Universitario y No Universitario.