

ESPACIOS ELECTIVOS DISCRIMINADOS POR CARRERA AÑO 2026

*Solo pueden inscribirse estudiantes de 2° año en adelante.

ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE PRIMARIA

	ESPACIO CURRICULAR	CARRERA	PROFESOR/A	CUATR.	CUPO	CRÉDITOS	EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO
	PROBLEMÁTICA DE LAS NECESIDADES MÚLTIPLES	TILSA	VERJELÍN	2°	5	90 HS	
	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS COMUNIDADES SORDAS	TILSA	MALNIS/OTONDO	2°	5	60 HS	
	POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS HUMANOS	TUES	DE LA RETA, N.	2°	15	60 HS/ 5 CRÉD	
	CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD	TUES	CÁNEPA, N. GORDILLO	2°	15	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: CONTEXTO, SUJETO Y SUBJETIVIDADES
	LENGUAJE TEATRAL Y CORPORAL Y APRENDIZAJE (SOLO TURNO TARDE)	INICIAL	REINOSO/AGÜERO/LARA	2°	20	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
	PSICOMOTRICIDAD*	INICIAL	GARDONIO	2°	15	60 HS/ 5 CRÉD	*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta
	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL II	INICIAL	LLOBEL, F.	2°	10	60 HS/ 5 CRÉD	

	PSICOPEDAGOGÍA I	INTELECT.	FAUDIN	3°	10	75 HS/ 7 CRÉD	
	LENGUA DE SEÑAS I	SORDOS	PELLEGRINI/SISTI	1°	25	30 HS/ 3 CRÉD	
	DIDÁCTICA DE LA TIFLOTECNOLOGÍA	VISUALES	FUENTES, C.	3°	5	30 HS/ 3 CRÉD	
	TALLER DE EDUCACIÓN INTEGRADA	INFORM.	MARTINEZ/BOERR	2°	20	60 HS/5 CRÉD.	
	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	INFORM.	VALDEZ, M.	1°	10	60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO

LISTADO DE ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE INICIAL

	ESPACIO CURRICULAR	CARRERA	PROFESOR/A	CUATR.	CUPO	CRÉDITOS	EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO
	PROBLEMÁTICA DE LAS NECESIDADES MÚLTIPLES	TILSA	VERJELÍN	2°	5	90 HS	
	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS COMUNIDADES SORDAS	TILSA	MALNIS/OTONDO	2°	5	60 HS	
	POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS HUMANOS	TUES	DE LA RETA, N.	2°	15	60 HS/ 5 CRÉD	
	CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD	TUES	CÁNEPA, N. GORDILLO	2°	15	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: CONTEXTO, SUJETO Y SUBJETIVIDADES
	PSICOPEDAGOGÍA I	INTELECT.	FAUDIN	3°	10	75 HS/ 7 CRÉD	
	ATENCIÓN TEMPRANA	INTELECT.	BASCUÑAN	3°	10	45 HS/4 CRÉD.	SER ESTUDIANTE DE 3° AÑO
	LENGUA DE SEÑAS I	SORDOS	PELLEGRINI/SISTI	1°	25	30 HS/ 3 CRÉD	
	DIDÁCTICA DE LA TIFLOTECNOLOGÍA	VISUALES	FUENTES, C.	3°	5	30 HS/ 3 CRÉD	
	TALLER DE EDUCACIÓN INTEGRADA	INFORM.	MARTINEZ/BOERR	2°	20	60 HS/5 CRÉD.	

	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	INFORM.	VALDEZ, M.	1°	10	60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
	COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA	TERAPIA LENG.	BASCUÑAN, S.	2°	20	45HS/4 CRÉD	SER ESTUDIANTE DE 3° AÑO

LISTADO DE ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE INTELECTUALES

	ESPACIO CURRICULAR	CARRERA	PROFESOR/A	CUATR.	CUPO	CRÉDITOS	EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO
	PROBLEMÁTICA DE LAS NECESIDADES MÚLTIPLES	TILSA	FARRANDO/VERJELÍN	2°	5	90 HS	
	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS COMUNIDADES SORDAS	TILSA	MALNIS/OTONDO	2°	5	60 HS	
	POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS HUMANOS	TUES	DE LA RETA, N.	2°	15	60 HS/ 5 CRÉD	
	CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD	TUES	CÁNEPA, N. GORDILLO	2°	15	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: CONTEXTO, SUJETO Y SUBJETIVIDADES
	LENGUAJE TEATRAL Y CORPORAL Y APRENDIZAJE (SOLO TURNO TARDE)	INICIAL	REINOSO/AGÜERO/LARA	2°	20	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL II	INICIAL	LLOBEL, F.	2°	10	60 HS/ 5 CRÉD	
	LENGUA DE SEÑAS I	SORDOS	PELLEGRINI/SISTI	1°	25	30 HS/ 3 CRÉD	
	REHABILITACIÓN BÁSICA, ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN LABORAL	VISUALES	FIORAVANTI, S.	2°	5	45 HS/ 4 CRÉD	
	DIDÁCTICA DE LA TIFLOTECNOLOGÍA	VISUALES	FUENTES, C.	3°	5	30 HS/ 3 CRÉD	

	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	INFORM.	VALDEZ, M.	2°	10	60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
	JUEGO Y EDUCACIÓN (AMBOS TURNOS)	PRIMARIA	GÓMEZ/BERNAL	1°	10	30 HS/ 3 CRÉD.	
	INTRODUCCIÓN A LA GENÉTICA	TERAPIA LENG.	MARZETTI, Y.	2°	5	45HS/4 CRÉD	
	COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA	TERAPIA LENG.	BASCUÑAN, S.	2°	20	45HS/4 CRÉD	SER ESTUDIANTE DE 3° AÑO

LISTADO DE ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE SORDOS

	ESPACIO CURRICULAR	CARRERA	PROFESOR/A	CUATR.	CUPO	CRÉDITOS	EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO
	PROBLEMÁTICA DE LAS NECESIDADES MÚLTIPLES	TILSA	FARRANDO/VERJELÍN	2°	5	90 HS	
	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS COMUNIDADES SORDAS	TILSA	MALNIS/OTONDO	2°	5	60 HS	
	POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS HUMANOS	TUES	DE LA RETA, N.	2°	15	60 HS/ 5 CRÉD	
	CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD	TUES	CÁNEPA, N. GORDILLO	2°	15	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: CONTEXTO, SUJETO Y SUBJETIVIDADES
	LENGUAJE TEATRAL Y CORPORAL Y APRENDIZAJE (SOLO TURNO TARDE)	INICIAL	REINOSO/AGÜERO/LARA	2°	20	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL II	INICIAL	LLOBEL, F.	2°	10	60 HS/ 5 CRÉD	
	PSICOMOTRICIDAD	INICIAL	GARDONIO, M.	2°	15	60 HS/ 5 CRÉD	*EL ESPACIO PUEDE ELEGIRSE EN UNA SOLA DE LAS CARRERAS DONDE SE DICTA
	PSICOPEDAGOGÍA I	INTELECT.	FAUDIN	3°	10	75 HS/ 7 CRÉD	

	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O MOTORA	INTELECT.	QUINTANA, N.	2°	10	90 HS/ 8 CRÉD	HABER REGULARIZADO NEUROPSICOPATOLOGÍA
	JUEGO Y EDUCACIÓN (AMBOS TURNOS)	PRIMARIA	GÓMEZ/BERNAL	1°	10	30 HS/ 3 CRÉD.	
	REHABILITACIÓN BÁSICA, ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN LABORAL	VISUALES	FIORAVANTI, S.	2°	5	45 HS/ 4 CRÉD	
	DIDÁCTICA DE LA TIFLOTECNOLOGÍA	VISUALES	FUENTES, C.	3°	5	30 HS/ 3 CRÉD	
	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	INFORM.	VALDEZ, M.	1°	10	60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
	INTRODUCCIÓN A LA GENÉTICA	TERAPIA LENG.	MARZETTI, Y.	2°	5	45HS/4 CRÉD	
	COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA	TERAPIA LENG.	BASCUÑAN, S.	2°	20	45HS/4 CRÉD	SER ESTUDIANTE DE 3° AÑO

LISTADO DE ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE VISUALES

	ESPACIO CURRICULAR	CARRERA	PROFESOR/A	CUATR.	CUPO	CRÉDITOS	EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO
	PROBLEMÁTICA DE LAS NECESIDADES MÚLTIPLES	TILSA	VERJELÍN	2°	5	90 HS	
	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS COMUNIDADES SORDAS	TILSA	MALNIS/OTONDO	2°	5	60 HS	
	POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS HUMANOS	TUES	DE LA RETA, N.	2°	15	60 HS/ 5 CRÉD	
	CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD	TUES	CÁNEPA, N. GORDILLO	2°	15	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: CONTEXTO, SUJETO Y SUBJETIVIDADES
	LENGUAJE TEATRAL Y CORPORAL Y APRENDIZAJE (SOLO TURNO TARDE)	INICIAL	REINOSO/AGÜERO/LARA	2°	20	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL II	INICIAL	LLOBEL, F.	2°	10	60 HS/ 5 CRÉD	
	LITERATURA PARA NIÑOS	INICIAL	CARRIZO/ ESTEVEZ	2°	15	45 HS/ 4 CRÉD	
	PSICOPEDAGOGÍA I	INTELECT.	FAUDIN	3°	10	75 HS/ 7 CRÉD	
	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O MOTORA	INTELECT.	QUINTANA, N.	2°	10	90 HS/ 8 CRÉD	HABER REGULARIZADO NEUROPSICOPATOLOGÍA

	LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS	INTELECT/ SORDOS	CARRIZO/ORTEGA/ESTEVEZ	2°	10	45HS/4 CRÉD	
	LENGUA DE SEÑAS I	SORDOS	PELLEGRINI/SISTI	1°	25	30 HS/ 3 CRÉD	
	INTRODUCCIÓN A LA GENÉTICA	TERAPIA LENG.	MARZETTI, Y.	2°	5	45HS/4 CRÉD	HABER CURSADO ANATOMONEURO
	COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA	TERAPIA LENG.	BASCUÑAN, S.	2°	20	45HS/4 CRÉD	SER ESTUDIANTE DE 3° AÑO
	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	INFORM.	VALDEZ, M.	1°	10	60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
	LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS	PRIMARIA	CARRIZO/ORTEGA/ESTEVEZ	2°	5	45 HS/ 4CRÉD.	
	JUEGO Y EDUCACIÓN (AMBOS TURNOS)	PRIMARIA	GÓMEZ/BERNAL	1°	10	30 HS/ 3 CRÉD.	

LISTADO DE ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE LIC. TERAPIA LENGUAJE

	ESPACIO CURRICULAR	CARRERA	PROFESOR/A	CUATR.	CUPO	CRÉDITOS	EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO
	PROBLEMÁTICA DE LAS NECESIDADES MÚLTIPLES	TILSA	VERJELÍN	2°	5	90 HS	
	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS COMUNIDADES SORDAS	TILSA	MALNIS/OTONDO	2°	5	60 HS	
	POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS HUMANOS	TUES	DE LA RETA, N.	2°	15	60 HS/ 5 CRÉD	
	CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD	TUES	CÁNEPA, N. GORDILLO	2°	15	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: CONTEXTO, SUJETO Y SUBJETIVIDADES
	LENGUAJE TEATRAL Y CORPORAL Y APRENDIZAJE (SOLO TURNO TARDE)	INICIAL	REINOSO/AGÜERO/LARA	2°	20	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL II	INICIAL	LLOBEL, F.	2°	10	60 HS/ 5 CRÉD	
	PSICOMOTRICIDAD	INICIAL	GARDONIO, M.	2°	15	60 HS/ 5 CRÉD	*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta
	PEDAGOGÍA ESPECIAL (SOLO TURNO TARDE)	INICIAL	VÁZQUEZ	1°	10	45 HS/ 3 CRÉD.	

	PSICOPEDAGOGÍA I	INTELECT.	FAUDIN	3°	10	75 HS/ 7 CRÉD	
	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O MOTORA	INTELECT.	QUINTANA, N.	2°	10	90 HS/ 8 CRÉD	HABER REGULARIZADO NEUROPSICOPATOLOGÍA
	ATENCIÓN TEMPRANA	INTELECT.	BASCUÑAN	3°	10	45 HS/4 CRÉD.	SER ESTUDIANTE DE 3° AÑO
	LENGUA DE SEÑAS I	SORDOS	PELLEGRINI/SISTI	1°	25	30 HS/ 3 CRÉD	
	REHABILITACIÓN BÁSICA, ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN LABORAL	VISUALES	FIORAVANTI, S.	2°	5	45 HS/ 4 CRÉD	
	DIDÁCTICA DE LA TIFLOTECNOLOGÍA	VISUALES	FUENTES, C.	3°	5	30 HS/ 3 CRÉD	
	LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS (TURNO TARDE)	PRIMARIA	TEJÓN	2°	10	45 HS/ 3 CRÉD.	
	PEDAGOGÍA ESPECIAL	PRIMARIA	VAZQUEZ	1°	10	45 HS/ 3 CRÉD.	
	JUEGO Y EDUCACIÓN (AMBOS TURNOS)	PRIMARIA	GÓMEZ/BERNAL	1°	10	30 HS/ 3 CRÉD.	
	TALLER DE EDUCACIÓN INTEGRADA	INFORM.	MARTINEZ/BOERR	2°	20	60 HS/5 CRÉD.	
	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	INFORM.	VALDEZ, M.	1°	10	60 HS/5 CRÉD.	Ser estudiante regular de 3er o 4to año

