

Subjetividades en tensión: diversidades, resistencias e interpelaciones prácticas contemporáneas. Tramas categoriales interdisciplinarias en los fundamentos de la educación.

EQUIPO:

Directora: SCHERBOSKY, Federica

Co-directora: CONTARDI, Laura Aldana

Investigadores: VISAGUIRRE, Leonardo J. - CÁNEPA, Natalia

M. - MARTÍNEZ, Carolina E. - *Tesista:* PONCIANO, Elio R. -

Graduado: BENAVENTE, Silvana F. - *Becario:* MONTAÑA, Anibal E. - DA LUZ, Ana C.

Palabras claves:

- Subjetividades
- Diversidades
- Resistencias

Resumen Técnico:

La constitución de subjetividades no puede escindirse de las múltiples interseccionalidades materiales, situadas y políticas. La raza, la clase, el género, la edad, el contexto histórico, su vínculo con la técnica y tecnología, las relaciones pedagógicas, los diferentes padecimientos psíquico-sociales, entre otras, construyen conjuntamente a los sujetos, tanto en sus formas hegemónicas así como también en sus formas de resistencias. Comprender las formas epocales y hegemónicas de los sujetos, así como sus padecimientos, crisis y rupturas, posibilita también comprender formas de resistencia a estas mismas subjetividades impuestas en el marco de una trama moderno colonial capitalista patriarcal y eurocentrada. Buscamos comprender la constitución de las subjetividades contemporáneas y los desafíos que presenta en los fundamentos de la educación. Pretendemos propiciar espacios donde se aúnen resistencia y creación a fin de conformar subjetividades emancipadas. A modo de resultado entregable del proyecto realizaremos dos artículos científicos en revistas internacionales indexadas para difundir los análisis realizados. -