

Características sociales, económicas, culturales y subjetivas de las y los ingresantes en las carreras de Tecnicatura Universitaria en Educación Social (FED) y Licenciatura en Sociología (FCPYS)- UNcuyo, entre 2019 y 2023.

EQUIPO:

Directora: RAÍA , María Laura

Co-directora: MALDONADO, Nuria Ivana

Investigadora: GORDILLO, Lorena N. - *Estud Grado:* AGUILE-
RA, Milagros A. - MINELLI MALDONADO, Juan M. - MUZZO,
Gabriel A.

Palabras claves:

- Sistema Educativo
- Universidad
- Características de los ingresantes

Resumen Técnico:

En Argentina y particularmente en Mendoza, la cantidad de personas que desean acceder y se matriculan en el sistema de educación superior fue creciendo a lo largo del siglo XX y siglo XXI. Cada vez más jóvenes quieren ingresar al sistema educativo universitario, en muchos casos estos representan la primera generación en la universidad, sin embargo, esta expansión no significa que permanezcan y luego egresen de las casas de estudio. Los cambios económicos en las últimas décadas en la Argentina y específicamente las políticas neoliberales vigentes van dejando sus marcas en los indicadores económicos, en el mercado laboral y cotidianamente en la vida de las familias. En el marco de una sociedad desigual y polarizada, se inscribe el sistema educativo y en particular, el sistema universitario. En el presente contexto de crisis económica, social y educativa, es fundamental fortalecer estudios que posibiliten conocer quiénes ingresan a la universidad, cuáles son sus características socioeconómicas, implicancias subjetivas, motivaciones para pensar acciones pertinentes para que puedan sostenerse en sus carreras y conocer el oficio de ser universitario. El presente proyecto, se propone analizar las características de las y los ingresantes a las carreras de Tecnicatura Universitaria en Educación social (TUES) de la Facultad de Educación y de la carrera Licenciatura en Sociología de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales ambas pertenecientes a la UNCUYO. En lo metodológico, realizaremos un estudio que combina las lógicas de investigación cuantitativas y cualitativas. Analizaremos las bases de datos del Siu Guaraní de ambas carreras y los datos elaborados por las unidades académicas involucradas. Luego de este análisis realizaremos entrevistas a estudiantes que se encuentren cursando ambas carreras. -