



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



► 2012
Año de homenaje al Doctor
D. MANUEL BELGRANO

40. Práctica Profesional e Investigación Educativa IV: Residencia Pedagógica

Logros

Construir el rol docente a partir de la reflexión y sistematización de las experiencias de calidad de cuidados infantiles y de enseñanza para el desarrollo de prácticas enriquecidas que transformen el contexto y las propias miradas.

Asumir el rol profesional con una perspectiva ética del trabajo docente como mediador responsable entre el aprendizaje y el conocimiento científico y tecnológico.

Utilizar de modo comprensivo criterios básicos de técnicas eficaces, abordajes pedagógicos y lenguajes artísticos como herramientas en los procesos de enseñanza en los dos ciclos del Nivel de Educación Inicial.

Planificar, desarrollar y evaluar propuestas didácticas contextualizadas e inclusivas, con los aportes de las áreas de formación general y específica, para la gestión de prácticas de cuidados infantiles y enseñanza en cada ciclo del Nivel de Educación Inicial.

Implementar estrategias metodológicas de sistematización y análisis de situaciones de cuidados cotidianos y de enseñanzas valiosas y/o de fracasos en el contexto institucional, para recuperarlas y/o superarlas.

Descriptorios

Rol y trabajo docente: construcción subjetiva y social. Perspectiva ética y laboral del trabajo docente. Caracterización del rol que cumple el docente de Jardín Maternal diferenciándolo del trabajo en Jardín de Infantes.

Residencia como espacio de sistematización y construcción de conocimiento a partir de la reflexión crítica, sistemática y rigurosa de prácticas de enseñanza situadas.

Práctica en distintos ámbitos, formal y no formal, estatal o privado y función del docente en cada uno de estos ámbitos.

Importancia del arte dentro del currículum escolar. Abordaje pedagógico de los lenguajes artísticos. Planificación, desarrollo y evaluación de propuestas didácticas periódicas para el Nivel de Educación Inicial, con el aporte de las Didácticas específicas: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Expresión Artística y Formación Ética y ciudadana. Proyectos transversales.

Investigación acción: reflexión sobre la propia práctica.

41. Lengua Extranjera (Inglés o francés o portugués)

Logros

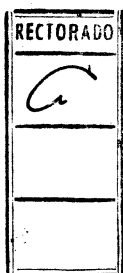
Leer comprensivamente textos de la especialidad en una lengua extranjera.

Valorar el dominio de una lengua extranjera como parte fundamental del desarrollo profesional.

Descriptorios

Unidades léxicas, fonéticas, sintácticas, semánticas y pragmáticas propias de la lengua extranjera.

Comprensión lectora de textos en otra lengua, reflexión sobre el uso de vocabulario específico en situaciones de comunicación escrita.



Dra. MONICA TERESA MATELLA
SECRETARIA ACADEMICA
F.E.E.Y.E.
Universidad Nacional de Cuyo

ORDENANZA N° 019

ORD 2012 019-CD (FEEE) Plan de Estudios Profesorado Universitario de Educación Inicial

Dra. MONICA TERESA MATELLA
SECRETARIA ACADEMICA
F.E.E.Y.E.
Universidad Nacional de Cuyo

Ord. N° 5