



PLANIFICACIÓN

ESPACIO CURRICULAR		Educación Sexual Integral con Enfoque de Derecho y Perspectiva de Género			
EQUIPO DOCENTE		Basco, Maria Eugenia (docente invitada) Fernandez, Silvia (docente a cargo)			
ÁREA DE FORMACIÓN	ESPECÍFICA	CARGA HORARIA SEMANAL		3	
CARGA HORARIA TOTAL	45	CRÉDITOS		4	
AÑO	2024	AÑO ACADÉMICO	4TO AÑO	RÉGIMEN	CUATRIMESTRAL
DEPARTAMENTO	CIENCIAS DE LA SALUD	CARRERA	Profesorado Universitario de Educación Primaria		
CARÁCTER	NO PROMOCIONAL	ESTUDIANTE LIBRE		NO	
HORAS PRESENCIALES	2	HORAS VIRTUALES		1	

FUNDAMENTACIÓN:

En el año 2006 se sanciona en la Argentina la Ley 26150 que establece la obligatoriedad de la educación sexual integral, en nuestro sistema educativo. A casi dos décadas de la sanción de esta normativa y en un contexto donde la sexualidad interpela el día a día de las instituciones educativas, es prioritario formar a los futur*s docentes partiendo de la sexualidad como un derecho y la perspectiva de género como eje transversal a todos los contenidos.

En cuanto al proceso educativo, es entendido, como el conjunto de doctrinas y prácticas que cada época y cada sociedad adopta para transmitir el conocimiento y formar al individuo, del mismo modo la sexualidad será una construcción social que integra la identidad y el cuerpo de los sujetos; lo privado y lo público; la escuela y la familia, manifestando las singularidades de estos procesos.

En este proceso la educación en sexualidad está pensada como una búsqueda en conjunto (estudiantes-docentes) de respuestas que se adapten a las creencias, valores y circunstancias propias de cada individuo dentro del marco legal que establece la Ley 26150. Se propone un dialogo honesto y profundo sobre todo y cada uno de los aspectos que preocupan a lxs estuiantes y las instituciones educativas



COMPETENCIAS:

- Ejercer la docencia en instituciones educativas de nivel primario de gestión pública o privada contemplando las características socio-histórico-cultural del contexto, en ámbitos de educación formal y no formal.
- Diseñar, organizar, implementar y evaluar estrategias pedagógico-didácticas para el desarrollo lógico, crítico, creativo y socio-afectivo de los estudiantes, acordes a los diversos contextos socioculturales
- Diseñar y elaborar en forma cooperativa materiales y recursos didácticos en diferentes formatos para el desarrollo de las áreas disciplinares, que contemplen la utilización de las TIC en el nivel primario

APORTE DEL ESPACIO CURRICULAR AL PERFIL PROFESIONAL

- Analizar los contenidos de la temática de educación sexual sobre la base de conocimientos filosóficos, socio-histórico-culturales, psicológicos y pedagógicos-didácticos
- Diseñar, organizar, implementar y evaluar estrategias pedagógico-didácticas para el desarrollo lógico, crítico, creativo y socio-afectivo de los contenidos de educación sexual, haciendo uso de los aportes de las nuevas tecnologías

LOGROS:

- Comprender la complejidad del concepto de sexualidad, identificando los distintos enfoques vinculados a la educación sexual
- Conocer el marco legal nacional e internacional que instauran el derecho a la educación sexual integral en la educación formal
- Interpretar los lineamientos curriculares nacionales referidos a la educación sexual y a las perspectivas de abordaje
- Potenciar una construcción de la afectividad exenta de los estereotipos de género y que promueva relaciones, conductas y actitudes de equidad entre hombres y mujeres
- Conocer y diferenciar las funciones de la sexualidad humana, así como sus características en las diferentes etapas del desarrollo evolutivo.

CONTENIDOS:

MÓDULO 1 FUNDAMENTOS Y PERSPECTIVA

1.-**CONCEPTOS CLAVES:** Ley 26150. Resolución 340/18. Sexualidad, sexosofía, sexología, sexo y genitalidad. Intersexualidad. Identidad y rol de género. Estereotipos de género. Identidad y orientación sexual. Perspectiva de Género en la educación -Lenguaje Inclusivo y educación no binaria. La cultura heteronormativa en la formación docente Lo singular y lo diverso en la escuela: formas de abordaje. Prácticas sociales y educativa en la construcción de la identidad de género. La sexualidad como un derecho.

2.- **LOS MITOS:** Mitos sexuales: definición, tipos. Proceso de construcción y deconstrucción de los mitos. Repercusión en la formación y su influencia en la sexosofía del docente.

3.- **MARCO LEGAL:** Ley 26150 de Educacion Sexual Integral. Ley 26743 Identidad de Género Ley 26618



Matrimonio Igualitario. Ley Nacional 25673. Ley Provincial 6433 y 25673 Creación Programa Provincial y Nacional de Salud Reproductiva. Ley 27499 Micaela. Ley 27234 Prevención y erradicación de la violencia. Ley 26485 Protección integral a las mujeres. Ley 25929 Parto Humanizado. Ley 27610 IVE- ILE

MÓDULO 2 SEXUALIDAD Y SU IMPACTO EN EL CUERPO

4.-PREGUNTAS QUE INCOMODAN: La construcción histórico-social de la niñez, adolescencia y adultez. Adultocentrismo Desarrollo psicosexual del ser humano: características del proceso en las diferentes etapas evolutivas. Temáticas de interés según el desarrollo evolutivo. Infancias trans.

5. FUNCIONAMIENTO CORPORAL: Anatomía y fisiología de genitales externos e internos en personas con vulva y personas con pene Ciclo menstrual, reproducción y fecundación. Respuesta sexual humana: fases. Sexualidad y embarazo. Embarazo en la adolescencia. Ley 25929. Resolución 837/200 DGE. Mendoza. Ley 26862.

6.- SALUD SEXUAL Y ANTICONCEPCIÓN . Métodos anticonceptivos: tipos, ventajas, desventajas y eficacia. Salud sexual. I.T.S.

MÓDULO 3 DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN SEXUAL

7.-EDUCACIÓN SEXUAL EN LA ESCUELA: Marco legal. Corrientes metodológicas. Principios de una educación sexual integral. Características del educador sexual. Rol del docente, la escuela y las familias.

8.- PEDAGOGÍA DE LA SEXUALIDAD: desde el curriculum oculto hasta la Ley 26150. Lo transversal y lo específico en la educación sexual. Curriculum oculto y practicas intesionales. La educación sexual en el diseño curricular del nivel primario. en Mendoza. Resolución 340/18 CFE. Diseño curricular 2019: aprendizaje basado en proyectos.

MÓDULO 4 SEXUALIDAD Y VULNERABILIDAD

9.- DISCAPACIDAD Y SEXUALIDAD: Modelo social de la discapacidad. Mitos y derechos. Abordaje desde la educación. El acceso al placer sexual de las personas con discapaciad.

10.-LOS BUENOS TRATOS Y LOS MALOS TRATOS. Violencia de género: violencia en el noviazgo. Ley 27234. Trata de Personas. Abuso sexual infantil: mitos del A.S.I. Perfil del abusador. Indicadores físicos y psicológicos. Grooming. Cyberbullyng. Sexting. La educación sexual como instrumento de prevención. Factores y conductas de riesgo. Factores y conductas protectoras. Rol docente.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

La estrategia metodológica propuesta es presencial con la modalidad de taller y con uso de la plataforma virtual de la FED para la realización de trabajos prácticos y como soporte tecnológico asincrónico de los materiales a trabajar. Se espera que l*s futur*s docentes, puedan incorporar las expectativas de logros para posteriormente en el ejercicio de su rol profesional, poder transmitir las a sus alumxos:



CRONOGRAMA:

FECHA	TEMA	FECHA	TEMA
19-03	Módulo 1 bloque 1 – Presencial-	07-05	Módulo 3 bloque 7 y 8
25-03	Módulo 1 bloque 1- Virtual Asincrónico	13-05	Módulo 3 bloque 7 y 8- Virtual Asincrónico
26-03	Módulo 1 bloque 1 y 2	14-05	Módulo 3 bloque 7 y 8
08-04	Módulo 1 bloque 2 y 3- Virtual Asincrónico	20-05	Módulo 3 bloque 7 y 8- Virtual Asincrónico
09-04	Módulo 2 bloque 4	21-05	Semana de Mayo
15-04	Módulo 2 bloque 4-Virtual Asincrónico	27-05	Módulo 4 bloque 9-Virtual Asincrónico
16-04	Módulo 2 bloque 5-	28-05	Módulo 4 bloque 9-
22-04	Módulo 2 bloque 5-Virtual Asincrónico	03-06	Módulo 4 bloque 9-Virtual Asincrónico
23-04	Módulo 2 bloque 6-	04-06	Módulo 4 bloque 10
29-04	Módulo 2 bloque 6-Virtual Asincrónico	10-06	Módulo 4 bloque 10-Virtual Asincrónico
30-04	Módulo 3 bloque 7 y 8	11-06	Módulo 4 bloque 10
06-05	Módulo 3 bloque 7 y 8- Virtual Asincrónico	17-06	Módulo 4 bloque 10-Virtual Asincrónico
		18-06	Encuentro final integrador

ARTICULACIÓN CON LA PRÁCTICA

Desde el año 2022 se realiza una coordinación con la Práctica Profesional e Investigación Educativa IV: Residencia Pedagógica, incorporándose la docente de la cátedra y otros integrantes de un equipo de investigación a las actividades que realizan lxs estudiantes, en las instituciones educativas, donde lxs futurxs egresados deben transversalizar al menos un contenido de la materia durante su residencia.

ARTICULACIÓN CON OTROS ESPACIOS CURRICULARES

Con la asignatura psicología del desarrollo se comparten materiales sobre desarrollo psicosexual, siendo este un contenido que deben conocer para poder profundizar desde la perspectiva de genero y derechos de la ESI. Se espera poder articular contenidos y materiales con el espacio curricular Didáctica de las Ciencias Naturales II.

EVALUACIÓN

Para obtener la condición de alumno regular se requiere un mínimo de 75 % de aprobación de los trabajos prácticos y un mínimo de 75 % de asistencia a clases.

El examen final es teórico y al momento de realizar la práctica profesional, lxs estudiantes aplicaran los contenidos a su instancia de residencia. Para esto se coordinan acciones y actividades con las docentes de la cátedra Práctica Profesional e Investigación Educativa IV: Residencia Pedagógica.



BIBLIOGRAFÍA

EJE 1 MÓDULO 1

Álvarez Suarez, Mayda (2011) Educar con enfoque de género. Cambiar cambiando. En *Educación de la sexualidad y prevención de las ITS y el VIH/SIDA desde los enfoques de género, de derechos y sociocultural*- Ministerio de Educación- La Habana- PNUD-UNFPA

Billowitz, M. y Ramírez, C. (2022) La educación integral de la sexualidad: un camino para promover los derechos, la salud y la prevención de la violencia basada en género en América Latina y el Caribe. Pag 21-28

CLADE (2014) *Diversidad Sexual e identidad de género en la educación*. Brasil. <https://redclade.org/wp-content/uploads/Diversidad-Sexual-e-Identidad-de-G%C3%A9nero-en-la-Educaci%C3%B3n.pdf> Pag 7-20 y 28-33

Delio, Fernando y otros (2016) *Guía básica sobre diversidad sexual*. Buenos Aires. Ministerio de Salud- Presidencia de la Nación. http://www.msal.gov.ar/images/stories/bes/graficos/0000000322cnt-2016-07_guia-diversidad-sexual-2016.pdf

Meana Suárez, Teresa Porque las palabras no se las lleva el viento. Por un uso no sexista del lenguaje. Ayuntamiento de Quart de Poblet 2002

<https://www.youtube.com/watch?v=1QbTZYiQ6BA>

<https://www.youtube.com/watch?v=zHQVIsY3Wvs>

MÓDULO 2

Cafaro, María Eugenia Cafaro. (2014). Mitos Sexuales. En Vega, Ana María (Ed) *Sexualidades* (pp. 29-40). Buenos Aires. Editorial Lugar

MÓDULO 3

Ley Provincial 6.433 Salud Reproductiva. Honorable Legislatura de Mendoza. Octubre de 1996.

Ley Nacional 25.673 Programa Nacional de Salud Sexual y Procreación Responsable. Congreso de la Nación Argentina. Octubre 2002.

Ley 25929 Parto Humanizado. Boletín Oficial. Buenos Aires. 17 de setiembre 2004.

Ley 26.150 Programa Nacional de Educación Sexual Integral. Congreso de la Nación Argentina. Octubre 2006.

Ley 26.618 de Matrimonio Civil. Boletín oficial, Buenos Aires, 15 de julio de 2010.

Ley 26.742 de Identidad de Género. Boletín oficial, Buenos Aires, 9 de mayo de 2012.

Ley N° 27.234 Educar en igualdad, prevención y erradicación de la violencia de género. Boletín Oficial. Buenos Aires. 30 de diciembre 2015.

Ley 27499 Ley Micaela. Boletín Oficial. Buenos Aires. 19 de diciembre 2018.

EJE 2 MÓDULO 4

Brícola, Marcelo. (2014). Sexualidad y adultez. En Vega, Ana María (Ed) *Sexualidades* (pp. 121-153). Buenos Aires. Editorial Lugar.

Díaz, Gabriela. (2014). La adolescencia. En Vega, Ana María (Ed) *Sexualidades* (pp. 98-120). Buenos Aires. Editorial Lugar.

Fernandez, Silvia Graciela, Basco Maria Eugenia (2020) *Documento de Cátedra.Desarrollo Psicosexual*. Mendoza. Facultad de Educación.UNCuyo.

Otto Prieto, Alan (2016) Infancias trans en *Ni una menos desde los primeros años*. Buenos Aires . Editorial Chirimbote

<https://youtu.be/INxkX-igQLs>

https://youtu.be/m_Ygj0pB-QM

MÓDULO 5

Grebenc, Ángela. (2014). Respuesta sexual humana. En Vega, Ana María (Ed) *Sexualidades* (pp. 224-227). Buenos Aires. Editorial Lugar.



Zamberlin, Nina y Portnoy, Fabián. (2010) *Tu cuerpo, tu sexualidad, tus derechos Guía sobre salud sexual y reproductiva*. (pp. 21-29, 31-36 y 37-52) Buenos Aires. CEDES. UNFPA.

MÓDULO 6

Zamberlin, Nina y Portnoy, Fabián. (2010) *Tu cuerpo, tu sexualidad, tus derechos Guía sobre salud sexual y reproductiva*. (pp. 71-83 y 99-107). Buenos Aires. CEDES. UNFPA.

EJE 3 MÓDULO 7

Aller Atucha, Luis Maria. (1995). *Pedagogía de la sexualidad humana*. (pp. 59-71). Buenos Aires. Editorial Galerna. Editorial Galerna.

Faur, Eleonora (2009). Derecho de niños, niñas y adolescentes, desafío para docentes La educación en sexualidad Revista El Monitor N°11 Dossier La educación en sexualidad en la escuela

Maltz, Liliana (2019) Una oportunidad para crear puentes con las familias en *Educación Sexual Integral. Una oportunidad para la ternura*. Buenos Aires. Editorial Novedades Educativas.

Morgado, Graciela. (11 de noviembre de 2011). La sexualidad siempre esta. Página 12

MÓDULO 8

Ministerio de Educación de la Nación. Referentes escolares de ESI: Educación Primaria: propuestas para abordar los NAP / 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación, 2021.

<https://www.educ.ar/recursos/158246/referentes-escolares-de-esi-educacion-primaria>

EJE 4 MÓDULO 9

Merezman, Sergio (2012) *Es parte de la vida. Material de apoyo sobre educación sexual y discapacidad para compartir en familia*. Montevideo. PES UNPFA UNICEF

<https://youtu.be/cDYSDnOzNwY>

MÓDULO 10

Billowitz, M. y Ramírez, C. (2022) La educación integral de la sexualidad: un camino para promover los derechos, la salud y la prevención de la violencia basada en género en América Latina y el Caribe. Pag 34-48

Castro Santander, Alejandro. (01 de diciembre de 2016). Que hacer y qué no hacer frente a una niña abusado. Mdz

Defensoría del Pueblo de Córdoba documento Violencia en el noviazgo-2013

González, Patricia; Yanes, Aleyda; Rodríguez, Rosana; González, María José; Yanes, Zaida Ciriza, Alejandra; Paganini, Maru; Bertolotti, Luciano; Marín, Marcos, (2013). Violencia contra las mujeres. 1a. ed.. Mendoza, Argentina: Edición Digital; Ediciones Biblioteca Digital UNCuyo. 168 p.; <https://bdigital.uncu.edu.ar/5270>.

Jornada Nacional "Educar en igualdad: prevención y erradicación de la violencia de género" Ley N° 27.234.

Orientaciones para las instituciones educativas. Ministerio de Educación y deportes Presidencia de la Nación. 2016. Pág. 5 - 7.

Román de Giro, Alejandrina. (2014). Violencias y agresiones sexuales. En Vega, Ana María (Ed) *Sexualidades* (pp. 335-357). Buenos Aires. Editorial Lugar.

BIBLIOGRAFIA OPTATIVA

Beratz, Andrea (2021) *La ESI en el proyecto institucional*. Argentina: Noveduc.

De Vita, Verónica (2018) "Educación Sexual: qué reclama Con mis hijos no te metás en Mendoza". *Diario Los Andes* (Internet). Mendoza. Lunes 29 de octubre de 2018. Disponible en: <https://www.losandes.com.ar/grupo-de-padres-resiste-cambios-en-educacion-sexual/>

Díaz de Rada, Vidal. (2012). Ventajas e inconvenientes de la encuesta por Internet. *Papers* 97 (1), 193-223. Recuperado de: <https://www.raco.cat/index.php/Papers/article/viewFile/248512/332636>

Hernández Sampieri, Roberto; Fernández Collado, Carlos; y Baptista Lucio, Pilar. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª Edición). México: McGraw-Hill.



Kapella, Olaf, y Brockschmidt, Laura. (2017) La importancia de la formación: un marco de competencias básicas para educadores sexuales. Centro Federal de Educación para la Salud (BZgA), Colonia (Alemania).
Morgade, Graciela (Coord) (2019) *Educación Sexual Integral con perspectiva de género* (3ra Edición). Buenos Aires: Homosapiens Ediciones Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología - UNICEF (2018) *Escuelas*

que enseñan ESI. Un estudio sobre buenas prácticas pedagógicas en educación sexual integral. Disponible en: <https://www.unicef.org/argentina/informes/escuelas-que-ensenan-educacion-sexual-integral>

ONU (1989) *Convención de los derechos del niño*, 20 de noviembre de 1989.

Ramos, Gabriela; (2019) La educación sexual integral en el nivel inicial. Buenos Aires: Homosapiens (Argentina)

Schiariti, Lucía y Peso, Andrea (2019) Infancias y adolescencias trans, *Revista Novedades Educativas* 345

UNESCO (2016) *Out in the open. Education sector responses to violence based on sexual orientation and gender identity/expression.* Francia: UNESCO.

UNICEF (2018) *Escuelas que enseñan ESI. Un estudio sobre buenas prácticas pedagógicas en Educación Sexual Integral. Argentina.* Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología. Presidencia de la Nación. ISBN: 978-92-806-4962-1

Vargas Trujillo, Elvia y Gambará D'Errico, Hilda. (2008) *Evaluación de programas y proyectos de intervención: una guía con enfoque de género.* Bogotá: Universidad de Los Andes, Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Psicología, CESO: Ediciones Uniandes.

Prof. Silvia Fernandez

APROBADO POR EL DEPARTAMENTO: 15/03/2024

MAÍA SILVINA BASCUÑÁN
FACULTAD DE EDUCACIÓN
UNCuyo