

MESAS EXAMINADORAS – TURNO FEBRERO 2025

IMPORTANTE: para las mesas de Prácticas y Praxis los estudiantes deberán enviar nota a: exámenesfed@gmail.com para asignarles la fecha y horario.

SEDE CENTRO – 16 hs.

| LUNES 17 | MARTES 18 | MIÉRCOLES 19 | JUEVES 20 | VIERNES 21 |
|--|---|--|--|--|
| Sociología de la Educación | Fonética y Fonología Aplicada a la Logopedia | Didáctica de la Educación Inicial I | Didáctica de las Ciencias Sociales I | Terapia del Lenguaje II |
| | Audiología y Audiometría | | Didáctica de las Ciencias Sociales (Inicial/Especiales) | |
| | | | Didáctica de las Ciencias Sociales II | |
| TOSONI M.-MALDONADO-GONZALEZ T. -ASSO | ANGELA-GARCÍA-BERARDINI | LACERNA-LLOBE L- MAURE | SURIANI – CAMARGO -DE FAVERI-REINOSO - MOZZICAFREDO | TORRE A. – RODRIGUEZ, C. - BALMACEDA |
| Bases Funcionales del Lenguaje | Contextos, Sujetos y Subjetividades | Comunicación Lingüística I | Didáctica de la Educación Inicial II | Políticas Públicas y Derechos Humanos |
| Anatomía, Fisiología de la Audición y Fono articulación | | Lengua | | Psicología Comunitaria e Institucional |
| Anat; Fisiología y Patología de la Audición y Fonoarticulación | | | | |
| ANGELA-BERARDINI-GARCÍA | TOSONI M.-GONZALEZ T.-MALDONADO-GORDILLO L.-ASSO | AMADEO- LOPEZ C. – TOLEDO - BOSIO | LLOBEL-MIRCHAK -FEREZ - CALABRETTO | DE LA RETA-DEL CAMPO- ROVELLO - BASCO |
| Antropología Social y Cultural | Historia Latinoamericana y Argentina | Juego, Objetos Lúdicos y Aprendizaje | Neuropsicopatología | Integración e Inserción en la Realidad Educativa |
| Planificación Socioeducativa | Historia y Geografía Argentina y Latinoamericana | Juego y Educación | Introducción a la Genética | Didáctica de la Informática |
| | | Psicomotricidad | | |
| RAIA-RAIMONDI-IGLESIAS M. | CAMARGO-REINOSO C. SURIANI-DE FAVERI- MOZZICAFREDO | GÓMEZ L. –GARDONIO-MARTINEZ Ca. – RIBO - BASCUÑAN | MARTINEZ, V. – GIUNTA – CEBALLOS – VAZQUEZ | ALFONSO - CORRAL- FEREZ -MATILLA |



MESAS EXAMINADORAS – TURNO FEBRERO 2025

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Didáctica de la Ciencias Naturales (Inicial) | Lengua Extranjera: Portugués | Modelos Educativos Orales | Espacios Lúdicos, Recreación Comunitaria y Deporte Social | Interpretación en Lengua de Señas Español |
| Didáctica de las Ciencias Naturales I (Inicial) | Lengua Extranjera: Inglés | | | Lengua de Señas IV |
| Educación Ambiental | | | | |
| MINGORANCE-YELOS-BERTOLO – MASSUT – MARLIA - RAMOS | AMPARAN- DA SILVA | GARCÍA- DELICIO – GIMENEZ, L. | BERNAL – RIBO – SOLER, L | PELEGRINI- SURACI- GUZMAN – MARTINEZ, M. |
| Psicolingüística del Desarrollo | Resolución de Problemas | Lengua de Señas II | La Lectura, la Escritura y la Lengua en la Educación Básica (Lic en Terapia) | Didáctica de las Ciencias Naturales (Especiales) |
| Psicolingüística (Inicial/Sordas/Visuales/Intelectuales) | Didáctica de la Matemática I (Sordas/Visual/Primaria) | Taller de Interpretación I | Didáctica de la Lectura y Escritura (Primaria) | Didáctica de las Ciencias Naturales II |
| Psicolingüística General | Alfabetización Lógico-Matemática | Estrategias Comunicativas Lenguas de Señas II | Alfabetización | |
| | Lenguaje Matemático | Sistema de Lengua de Señas II | | |
| | | Didáctica de Segundas Lenguas | | |
| HERRERA-AMPUERO-MARTINEZ A.- LOPEZ, C. | REPETTO-MATTIELLO-VALDEZ | GUZMAN- SURACI– MARTINEZ, M. | ESCUDERO– IVARS – TEJÓN – DELICIO - PRESINKY | ERICE-MINGORANCE- BERTOLO-MARLIA – YELOS - AZEGLIO |
| Literatura para Niños (Inicial) | Estrategias Comunicativas en Lengua de Señas Nivel I | Política y Legislación de la Educación | Neurolingüística | Rehabilitación Básica, Orientación y Formación Laboral |
| Didáctica de la Literatura para niños (Inicial) | Lengua de Señas I | Sociedad, Estado, Salud y Educación | Evaluación de los Trastornos del Lenguaje II | Comunicación Alternativa y Aumentativa |
| Literatura para Niños, Jóvenes y Adultos (Intelect/Sordas/Lic en Terapia del Lenguaje) | Modelos Educativos Bilingües | Sistema Educativo e Institución Educativa | Neuropsicología | Orientación y Movilidad |
| | Evolución Histórica de las Comunidades Sordas | | Neuropsicología Cognitiva | Atención Temprana (Intelec/Sordas/visual) |
| | Sistema de Lengua de Señas I | | | Didáctica de la Tiflotecnología |



MESAS EXAMINADORAS – TURNO FEBRERO 2025

| TEJON - AMPARAN – CARRIZO PEÑA - ESTEVEZ | SISTI-PELEGRINI- SURACI | GRIFFOULIERE- AGÜERO ALBERDI-MALVEZZI – ALTAMIRANO- QUINTANA VALENZUELA | TORRE A. -BALMACEDA -PERALTA, V. – RODRIGUEZ, C. – COCCO - VILLAFANE | VERJELIN – BASCUÑAN - FUENTES |
|--|--|---|---|--|
| Didáctica Especial | Lectura y Escritura en la Universidad | Literatura para Niños, Jóvenes y Adultos (Primaria) | Terapia Ocupacional y Formación Laboral en la Discapacidad y/o Motora | Pedagogía Terapéutica en la Discapacidad Cognitiva y/o Motora |
| | Comprensión y Producción de Textos | Didáctica de la Literatura para Niños, Jóvenes y Adultos (Primaria) | Formación y Capacitación Laboral | Pedagogía Terapéutica en el Adulto con Discapacidad Cognitiva y/o Motora |
| | Comunicación Lingüística II | | | |
| PARLANTI – VERJELIN -ESCUDERO | IVARS-ROBERTS- NEGRI – BOSIO - BRUNO | TEJÓN - CARRIZO PEÑA- ORTEGA - MIRANDA | LEVCOVICH- PEREZ - BOERR | GIUNTA- QUINTANA VALENZUELA – FIORAVANTI |
| Alfabetización Digital | Pedagogía Especial | Tecnología Digital Educativa en las Prácticas Institucionales | Psicología Educativa | Didáctica Especial II |
| | Psicopedagogía I | Tecnología Digital y Educación | Psicología Social y Fenómenos Comunicativos | Inicio 18hs |
| | Psicopedagogía II | Tecnología Digital Educativa en las Prácticas Escolares | Construcción de la Subjetividad | |
| | | Tecnología Digital Educativa en las Prácticas Profesionales | Psicología de la Educación y la Salud Profesionales | |
| ARANCIBIA- CAMPEGLIA – TORTAJADA - SALMERON | VAZQUEZ- MATILLA- FAUDIN - GIUNTA | LEO-CARMONA-GOMEZ C.-GUERRA | ZOZAYA –CANEPA- GORDILLO – DAHER - LLOSA | ALFARO – COPELLO – SAYAVEDRA - FAUDIN |
| Anatomofisiopatología de la Visión | Expresión Artística: Música, Artes Visuales, Teatro y Expresión Corporal | Terapia del Lenguaje I | Lengua de Señas III | |
| Estimulación Visual | Comunicación con Imágenes | Evaluación de los Trastornos del Lenguaje I | Estrategias Comunicativas de Lengua de Señas Nivel III | |
| Rehabilitación Visual | Corporalidad Comunicativa | Patología del Lenguaje | Taller de Interpretación II | |
| Pedagogía Terapéutica en la Discapacidad Múltiple y Sordoceguera | Lenguaje Teatral y Corporal y Aprendiz. | Trastornos de la Comunicación y el Lenguaje | | |
| | Lenguaje Plástico Visual y Aprendizaje | | | |



MESAS EXAMINADORAS – TURNO FEBRERO 2025

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | Lenguaje Musical y Aprendizaje | | | |
| FARRANDO – CEBALLOS – FIORAVANTI - LEVCOVICH | MARTINEZ Ca. –AGÜERO-AGUIRRE - PAZ –REINOSO, R. – SOLER – ROMANIUK – LARA - RONDAN | HERRERA - WELTZ – TORRE, A. – RODRIGUEZ, C. - VILLAFAÑE | GUZMAN – PELLEGRINI – NEGRI – MARTINEZ, M. | |
| Educación Sexual Integral | Didáctica y Curriculum | Didáctica de la Matemática II (Sordas/Visual/Primaria) | Didáctica de la Matemática III (Primaria) | |
| | Didáctica y Curriculum (Informática) | Didáctica de la Matemática (Intelectual) | | |
| | | Estadística Aplicada | | |
| FERNANDEZ– BASCO - PAREJA | DÍAZ PUPPATO- CRISTIANI- COPELLO - ALFONSO | MORENO-MATTIELLO-GOMENSORO | MORENO- GOMENSORO-VALDEZ- REPETTO | |
| Educación Auditiva y Musical | Gestión de la Información y Redes Sociales | | Formación Ética y Ciudadana y su Didáctica | |
| | Informática Aplicada a la Gestión Comunitaria | | Epistemología | |
| MARTÍNEZ Ce. – SOLER, L. – GOMEZ, L. | SALMERON - TORTAJADA- OSIMANI – ARANCIBIA | | TOSONI C. – SCHERBOSKY – RODRIGUEZ, G. CONTARDI | |
| Metodología de la Investigación | Pedagogía | | Didáctica de la Lectura y Escritura en la Educación Básica | |
| Fuentes de la Información y Tecnología de Recolección de datos | Teoría de la Educación | | Didáctica de la Lectura y la Escritura (Intelectual) | |
| | Educación Social | | Didáctica de la Lengua | |
| MAURE-TORRES L.- DÍAZ PUPPATO - POTASCHNER | ROVELLO – ALTAMIRANO – GRIFFOULIERE- PONCIANO | | LÓPEZ C.– DIAZ – MIRANDA -PADILLA | |
| | Antropología Filosófica | | Las Prácticas de la Enseñanza en la Educación Social | |
| | Taller de Ética Profesional Docente | | | |
| | Ética y Formación Profesional | | | |
| | Formación Ética y Ciudadana | | | |



MESAS EXAMINADORAS – TURNO FEBRERO 2025

| | | | | |
|--|---|--|---------------------------------------|--|
| | Ética Profesional | | | |
| | SCHERBOSKY- RODRÍGUEZ G.- TOSONI C.-CONTARDI | | DÍAZ PUPPATO- MASSUTTI - ACIAR | |
| | Psicolingüística (Primaria) | | Didáctica Especial I | |
| | Lingüística Aplicada a la Terapia del Lenguaje | | Inicio 18hs | |
| | HERRERA-AMPUERO-MARTINEZ A. - MIRANDA | | ALFARO- RODRIGUEZ, R. –PASERO | |
| | Problemática de las Necesidades Múltiples | | | |
| | Estrategias Comunicativas y Necesidades Múltiples | | | |
| | Braille Estenográfico | | | |
| | Didáctica del sistema Braille | | | |
| | FARRANDO - PARLANTI – TORRE, A. - VERJELIN | | | |
| | Problemática Psicosocial de las Personas con Discapacidad | | | |
| | Psicología de los Trastornos del Desarrollo | | | |
| | Taller de Educación Integrada | | | |
| | MARTINEZ V. -BOERR - VIGO | | | |
| | Anatomoneurofisiología | | | |
| | ZOZAYA – BASCUÑAN – MARZETTI | | | |



MESAS EXAMINADORAS – TURNO FEBRERO 2025

| ESPACIOS CURRICULAR | FECHA |
|--|------------------|
| Práctica Profesional e Investigación Educativa I: Escuela y Comunidad (primaria-intelectual-visual) | Miércoles |
| ASSO – ELGUETA – GIMENEZ, S. – SANCHEZ DEMARQUE - MASSUTTI | |
| Práctica Profesional e Investigación Educativa I: Escuela y Comunidad (Inicial) | Miércoles |
| PERALTA, M.E. – GIMENEZ, L. | |
| Práctica Profesional e Investigación Educativa III: Gestión del proceso de enseñanza y aprendizaje (intelectual) | Viernes |
| ALFARO – COPELLO | |

SEDE CAMPUS – 16 hs.

| LUNES 17 | MARTES 18 | MIÉRCOLES 19 | JUEVES 20 | VIERNES 21 |
|----------|---|--------------|-----------|------------|
| | Psicología del Desarrollo | | | |
| | Psicología Evolutiva | | | |
| | PAREJA – BASCO – PERALTA, M.E. - LOPEZ, C. | | | |