

La construcción de masculinidades en instituciones educativas de Mendoza-Argentina

EQUIPO:

Directora: ABATE DAGA, Marta María

Co-directora: BASCO, María Eugenia

Investigadoras: FERNANDEZ, Silvia G. - SANTONI, Antonella C. - PUY TELLO, Lourdes M. - ITALIANO, Michela L. - VALDEZ, Marcela F. - MASSI, Daiana A.

Palabras claves:

- Sexualidad
- Derechos
- Educación

Resumen Técnico:

En 2006, la sanción de la ley 26.150 establece el derecho de los y las estudiantes a recibir educación sexual desde el nivel inicial hasta la formación terciaria, a través de un abordaje integral, en términos conceptuales, y transversal, desde el punto de vista pedagógico. Este hecho promovió la paulatina construcción de una línea de investigación en la Facultad en Educación de la Universidad Nacional de Cuyo que tuvo y tiene como eje la formación docente para la ESI. El proyecto constituye la séptima etapa de una línea de investigación iniciada en el período 2007-09 (06/H078) con una 2da etapa en el período 2009-11 (Secyt 06/H095), una 3era etapa en el período 2011-13 (Secyt 06/H116), una cuarta etapa en el período 2014-15 (Secyt 06/H135), una quinta etapa en el período 2016-18 (Secyt 06/H 153) y una sexta etapa en el período 2021-2024 (06/H001-T1).

En esta oportunidad los objetivos son: identificar los estereotipos referidos a la masculinidad de los que son portadores/as diferentes actores/as de la educación formal de nivel inicial y primario en modalidad común y especial y describir los rasgos asociados a masculinidad que enuncian estudiantes que se están formando para ser docentes y en docentes de nivel inicial y primario. El tema se abordará desde un diseño de carácter exploratorio-descriptivo con un enfoque eminentemente cualitativo sin por ello, desdeñar la posibilidad de utilizar herramientas de estadística descriptiva para cuantificar aspectos del tema que pudieran resultar enriquecidos con la utilización de las mismas. Las técnicas a utilizar serán las encuestas y entrevistas. La población estará constituida por estudiantes avanzados/as y docentes de nivel inicial y primario. La muestra se construirá de modo intencional. -