

**XXXII JORNADAS NACIONALES RUEDES
XXVI JORNADAS NACIONALES RECCEE**

LEMA:

**EL DERECHO A LA EDUCACIÓN ESPECIAL DE LAS PERSONAS
CON DISCAPACIDAD COMO FACTOR PROMOTOR DE
CALIDAD DE VIDA PLENA**

Mendoza, 25 y 26 de setiembre, Facultad de Educación - UNCUIYO
Lugar: Sede Campus de la Facultad de Educación, Ciudad universitaria –
Parque General San Martín

CRONOGRAMA DE CONFERENCIAS, PANELES Y PONENCIAS

8 hs.	Acreditaciones (para quienes ya hicieron su inscripción)		Laboratorio de Informática 1° piso
	Inscripciones (para quienes aún no han completado el formulario y realizado el pago de arancel)		
8:30 hs.	Acto apertura	Número artístico: “Noticias populares en proceso de inclusión” a cargo del grupo Veraluz Teatrodanza.	Hall de entrada
		Mesa académica: Rectora de la UNCUIYO Cdra. Esther Sánchez – Decana de la Facultad de Educación Dra. Ana Sisti – Presidenta de RUEDES Dra. Beatriz Celada	Aula 12
9:45 hs -10:45 hs.	Conferencia inaugural	Tema: “Entender para aprender: el papel de la accesibilidad cognitiva en la educación” Disertante: Máster. Olga Berrios Moderadora: Mgter. Leticia Vazquez	Aula 12
10:45 a 12:00	Panel	Tema: Educación Especial e Infancias Panelistas: Prof. Esp. Carolina Iannizzotto - Lic. Marcela Gómez – Sra. Gabriela Manietti Moderadora: Prof. Esp. Gabriela Guzmán	Aula 12

12:00 a 12:30 hs.	Receso		
12:30 a 14:00 hs.	Entrega de la distinción de Prof. Emérita de la Facultad de Educación a la Dra. Mónica Castilla		Aula SUM
14:00 a 15:00 hs.	Receso		
15:00 a 16:00 hs.	Mesas de trabajos libres.	Presentación de trabajos. Mesas 1 a 5 (ver detalles en anexo 1)	
	Presentación de Póster	Presentación de trabajos. (ver detalles en anexo 2)	
16:00 a 16:30 hs.	Receso		
16:30 a 17:30 hs.	Panel	Tema: Educación especial en la educación formal obligatoria Panelistas: Mgter. Verónica Peralta –Prof. Mariana Martínez –Prof. María de los Ángeles Zavaroni Moderadora: Silvia Castro	Aula 12
17:30 a 18:30 hs.	Conferencia	Tema: “Educación inclusiva: una construcción posible entre lo común y lo especial” Disertante: Prof. María José Borsani Moderadora: Beatriz Celada	Aula 12
18:30 a 19:30 hs.	Conversatorio	Tema: “Trayectorias en educación especial” Espacio de y para estudiantes universitarios. Área de inclusión	Aula 13
18:30 a 19:30 hs.	Revista RUEDES	Dra. Paola Rovello	Aula 12

CENA DE CAMARADERÍA 20:30

<https://forms.gle/QCdtEc7fm8GB9d2v9>

Horario	Viernes 26 de setiembre		
8:30 a 9:30 hs.	Conferencia	Tema: “Construyendo puentes al empleo: Educación y capacitación para la inclusión laboral de personas con discapacidad intelectual y del desarrollo” Disertante: Lic. Marta Mendía Moderadora: Ana Sisti	Aula 12
9:30 a 10:30 hs.	Panel	La importancia de la formación permanente en el adulto Panelistas: Mgter. Valeria Vigo – Lic. Enrique Verdini – Prof. Exequiel Santander Moderador: Aldo Altamirano	Aula 12

10:30 a 11:00 hs	Receso		
11:00 a 12:00 hs	Mesas de trabajos libres.	Presentación de trabajos. Mesas 6 a 10 (ver detalles en anexo 3)	
	Presentación de Póster	Presentación de trabajos. (ver detalles en anexo 4)	
12:00 a 13:00 hs.	Panel	Tema: Educación especial en la transición a la vida adulta. Panelistas: Lic. Juan Carlos González – Tec. Víctor Váldez – Int. Nicolás Reynaga Moderadora: Inés Pasero	Aula 12
13:00 a 14:30 hs.	Receso		
13:00 a 14:30 hs.		Reunión de representantes nacionales de RUEDES.	Consejo Directivo de la FED.
13:30 a 14:30 hs.		Reunión de RECCEE	Salón Azul Comedor Universitario
14:30 a 15:30 hs.	Conferencia	Tema: “Comunicación alternativa y aumentativa asistida por inteligencia artificial: alcances y potencialidades” Disertante: Dr. Gustavo Gasaneo Moderadora: Prof. Gabriela Balmaceda	Aula 12
15:30 a 16:00 hs	Receso		
16:00 a 17:00 hs.	Mesas de trabajos libres.	Presentación de trabajos. Mesas 11 a 14 (ver detalles en anexo 5)	
	Posters	Presentación de trabajos (ver detalles en anexo 6)	Hall de aulas 12 y 13
17:00 a 18:00 hs.	Panel	Tema: Educación Especial en la Educación Superior Panelistas: Dra. Beatriz Celada – Mgter. Verónica Martínez– Lic. Agustina Aveiro Moderadora: Elizabeth Guglielmino	Aula 12
18:00 hs	Panel de cierre	Autoridades de RUEDES y de la FED.	

Conferencistas

Cada conferencista cuenta con un tiempo de 45 a 50 minutos de exposición

Olga Berrios: Lic. En periodismo, Máster en accesibilidad. Esp. en comunicación, accesibilidad, participación y tecnología.

María José Borsani: Prof. de Educación Especial. Terapeuta Ocupacional. Especialista en Inclusión.

Marta Mendía: Psicopedagoga. Especialista en Empleo con Apoyo.

Gustavo Gasaneo: Lic. y Dr. en Física. Especialista en comunicación alternativa y aumentativa asistida con inteligencia artificial.

Panelistas

Cada panelista cuenta con un tiempo de 15 minutos de exposición

Carolina Iannizzotto: Prof. de Sordos y Terapeuta del Lenguaje. Prof. en Discapacitados Mentales y Motores. Es. En Desarrollo Infantil Temprano.

Marcela Gómez: Prof. de Educación Inicial. Docente inclusiva en escuela común.

Gabriela Manietti: Mamá de un joven sordo.

Verónica Peralta: Prof. en Discapacitados Mentales y Motores. Directivo de Escuela Especial.

Mariana Martínez: Prof. de Lengua de Señas Argentina. Miembro de la Comunidad Sorda de Mendoza.

María de los Ángeles Zavaroni: Prof. de Personas con Discapacidad Visual. Directora de Educación Especial de la Dirección General de Escuelas de la Provincia de Mendoza.

Valeria Vigo: Prof. en Discapacitados Mentales y Motores. Máster en Psicopedagogía. Integrante del equipo de Formación Laboral de Personas con Discapacidad Intelectual de la Facultad de Educación.

Enrique Verdini: Lic. en Psicología. Persona con Discapacidad Visual.

Exequiel Santander: Prof. en Informática. Persona con Discapacidad Auditiva.

Juan Carlos González: Lic. en Sociología. Defensor de las Personas con Discapacidad del Gobierno de Mendoza.

Víctor Valdez: Técnico en Recursos Humanos. Gerente en el sector gastronómico.

Nicolás Reynaga: Técnico en Interpretación de Lengua de Señas. A cargo de Inclusión de la Municipalidad de Ciudad de Mendoza.

Pablo Espina: Prof. Educación Física. Secretario de Gobierno de la Municipalidad de Capital Mendoza

Beatriz Celada: Prof. de Educación Especial. Dra. en Educación. Esp. en Inclusión Educativa. Miembro de RUEDES.

Verónica Martínez: Prof. en Ortopedagogía. Máster en Psicopedagogía. Coordinadora del Área de Inclusión de Personas con Discapacidad UNCUYO

Agostina Aveiro: Lic. En Trabajo Social. Egresada UNCUYO.

Recomendaciones de accesibilidad para las presentaciones y link de envío:

En el siguiente formulario encontrarán las recomendaciones para las presentaciones y junto con la posibilidad de envío

<https://forms.gle/Z943VXfKzFNk79vA8>

Importante: dado que la fecha de presentación de las ponencias completas era el 15 de setiembre y en virtud de los tiempos, se solicita a quienes así lo consideren, enviar las ponencias completas para ser enviadas a la Revista de RUEDES y poder contar con una publicación, hasta el 30 de octubre del presente año.

ANEXO 1 PROGRAMACIÓN DE MESAS DE TRABAJOS LIBRES (PONENCIAS Y RELATORÍAS)

Las ponencias tienen una duración de 10 minutos para su presentación, previendo un espacio para preguntas.

JUEVES 25 DE SETIEMBRE			
15:00 a 16:00 HS.			
MESA 1		AULA 7	
Giorgetti, A.; Gasaneo, S.; Gasaneo, G.	NEUFISUR , Departamento de Física - Universidad Nacional del Sur	Herramientas lúdicas de evaluación basadas en seguimiento ocular en niños con movilidad y habla reducida.	Moderadora: Prof. Esp. Silvina Bascuñan
Rosell, E.; Lucero Zavala, D.; Pelaez, G.	Facultad de Ciencias Humanas - Universidad Nacional de San Luis	Reflexiones sobre el acceso a los apoyos y los procesos de patologización en la infancia: La construcción de trayectorias educativas desde la Educación Especial.	
Tellez D.	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales –Universidad Nacional de Jujuy	Representaciones sociales sobre educación inclusiva de los estudiantes del 4to año, que cursan la residencia pedagógica del profesorado para la educación primaria de un Instituto de Educación Superior de San Salvador de Jujuy.	
Griffouliere, G; Bascuñan, S.; Mirchak, M.	Facultad de Educación – Universidad Nacional de Cuyo	Detección de indicadores de vulneración de derechos de primeras infancias y modos de intervención.	
MESA 2		AULA 8	
Mercado, J.	Universidad Nacional Patagonia San Juan Bosco	Configuraciones de apoyo a las trayectorias educativas de estudiantes en situación de discapacidad en el nivel secundario.	Moderadora: Dra. Karina Arch
Paíra, M.; Salazar, Y.; Sandroni, P.	Instituto Superior Juan Cinotto, Sampacho, Córdoba.	La educación inclusiva: garantizando derechos, tejiendo trayectorias.	
Abraham, A.; Piola, B.	Facultad de Psicología - Universidad Nacional de San Luis	Discapacidad: diseñando espacios de capacitación y formación para deconstruir barreras.	
Arch, K.; Arch, M.	Centro Privado de Educación Especial Voces n° 1503	La participación social: experiencias de apoyos que habilitan recorridos.	
MESA 3		AULA 11	
Angeli, E.; Broll, T.; Villegas, E.	Instituto Superior Juan Cinotto-Sampacho, Córdoba.	Más allá de la escuela: el papel de la orientación vocacional en la construcción del proyecto de vida de adolescentes con discapacidad.	Moderadora: Prof. Esp. Alejandra
Dedominici, G.; Fumarco, C.; Vázquez M.A	Universidad Nacional de Río Cuarto	La emancipación como proceso de formación permanente y participación para personas con discapacidad.	

Fuentes, A.; Federiche, A.	Facultad de Educación – Universidad Nacional de Cuyo	Una nueva realidad, un nuevo camino.	Verjelín
Verjelín, A.; Leal, F.	Facultad de Educación – Universidad Nacional de Cuyo	Habilidades de la vida diaria para personas con discapacidad visual: un enfoque integral en la rehabilitación.	
MESA 4		AULA SUM	
Hardoy, M.	Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis	La lectura fácil en la formación de los estudiantes del profesorado de educación especial de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis.	Moderador: Mgter. Osvaldo Ivars
Castro, S.; Faino, E.	Universidad Nacional de Río Cuarto	Redes de apoyos académico-institucionales: una mirada desde la perspectiva estudiantil en la educación universitaria.	
Sánchez, I.; Gaudin, R.	Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis.	Diálogo entre prácticas y saberes en el campo de la Educación Especial. Una experiencia en la formación del Licenciado en Educación Especial de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de San Luis.	
Bruno, P.; Ivars, O.	Universidad Nacional de Cuyo – Facultad de Educación.	Estrategias de enseñanza de lectura, escritura y oralidad epistémicas para primer año de la universidad en las carreras especiales en la Facultad de Educación.	
MESA 5		AULA 13	
Férez, A.	Facultad de Educación – Universidad Nacional de Cuyo	Entre la accesibilidad, las tecnologías y las trayectorias: grado de avance de una tesis doctoral.	Moderadora: Prof. Esp. Liliana Garayo
López Sosa F.; Olivero B.	Universidad Nacional de Río Cuarto	Lo relacional también es construir acceso y participación: apoyos entre pares, vínculos y pertenencia en la experiencia universitaria de estudiantes con discapacidad.	
Parlanti, S.; Gomensoro, A.	Facultad de Educación – Universidad Nacional de Cuyo	El derecho a la educación especial de las personas con discapacidad como factor promotor de calidad de vida plena. Perspectivas invisibles: trayectorias universitarias de personas con discapacidad visual.	
Garayo, L.; Gauvry, G.; Denti, M.	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Misiones.	¿Las políticas/normativas, garantizan en sí mismas el propio ejercicio del derecho a la inclusión en la educación superior?	



ANEXO 2 PROGRAMACIÓN DE PÓSTERS

Los posters serán colocados el día jueves 25 de setiembre en la mañana. La duración de la exposición será de 10 minutos, previendo un espacio para preguntas.

JUEVES 25 DE SETIEMBRE			
15:00 a 16:00 HS.			
HALL AULAS 12 Y 13			
Pellegrini, B.	Facultad de Educación – Universidad Nacional de Cuyo	La lengua de señas en la educación primaria común.	Moderadora: Prof. Mariela Farrando
García, S.; Soto, N.	Facultad de Educación – Universidad Nacional de Cuyo	El rol del referente sordo/a en la enseñanza de la lengua de señas en la educación superior.	
Martínez, V.; Vigo, V.; Alfaro, M.; Quintana Valenzuela, N.	Facultad de Educación – Universidad Nacional de Cuyo	Las metodologías en las trayectorias educativas de las personas con discapacidad intelectual y/o del desarrollo en el circuito formal de educación.	
Farrando, M.	Facultad de Educación – Universidad Nacional de Cuyo	Servicio de rehabilitación básica y visual.	

ANEXO 3 PROGRAMACIÓN DE MESAS DE TRABAJOS LIBRES (PONENCIAS Y RELATORÍAS)

Las ponencias tienen una duración de 10 minutos para su presentación, previendo un espacio para preguntas.

VIERNES 26 DE SETIEMBRE			
11:00 A 12:00 HS.			
MESA 6		AULA 7	
Ceballos Escribano, M.	Facultad de Educación – Universidad Nacional de Cuyo	Importancia de la evaluación oftalmológica y de la realización de estudios oftalmológicos en pacientes con discapacidad visual antes del inicio de la terapia de rehabilitación.	Moderadora: Prof. Marcela Mirchak
Gareis, K.	CONICET- Facultad de Ciencias de la Educación - Universidad Nacional de Entre Ríos	Tejiendo transversalidades: educación sexual integral y modalidad de educación especial. Un estudio en la provincia de Entre Ríos.	
Gastran, J.; Orozco, M.; Cuello, S.	IES 9-005 Fidela Amparán.	Espacios de construcción pedagógicos interinstitucionales.	
Mirchak, M.; Bobillo, M., Santoni, A.	Facultad de Educación – Universidad Nacional de Cuyo	Desafíos de la inclusión en la residencia pedagógica: acompañamiento a una estudiante con ceguera en el nivel inicial.	
MESA 7		AULA 8	
Guzmán, G; Sottile, C; Catalano, S.	CENS N°3-425 “Policías héroes de Mendoza” Aula anexa Gaviola. DEPJA.	Acceso a la educación permanente de jóvenes y adultos/as sordos/as de Mendoza.	Moderadora: Prof. Esp. Andrea Suraci
Coria, E.; Toranzo, M.	Facultad de Ciencias Humanas - Universidad Nacional de San Luis	Planificación centrada en mirada. Contextos y co-participación profesional.	
De Luca, L.; Douat, M.; Simeones, M.	Universidad Nacional de Luján	Tensiones en la transmisión y revalorización de la lengua de señas argentina con niños, niñas sordas y sus familias en la primera infancia, en el marco de las actuales políticas educativas y lingüísticas en la provincia de Buenos Aires.	
Sisti, A.; Guzmán, G.; Suraci, A.	Facultad de Educación – Universidad Nacional de Cuyo	El desafío del español escrito en las personas sordas adultas.	
MESA 8		AULA 11	
Tosoni, C.; García, C.	Facultad de Educación – Universidad Nacional de Cuyo	El encuentro con el otro como instancia de autorreflexión: autoetnografía una nueva forma de reconocer-nos.	Moderadora: Prof. Claudia Cavallero
Hentschel, D.; Lerda, K.	Escuela Especial Julián Carballo - La Carlota (Córdoba)	Sé parte de una sociedad más inclusiva: la accesibilidad cognitiva	
Arch, K.	Universidad Nacional de la Patagonia Austral. Unidad	Convivencia escolar, participación y pertenencia: prácticas inclusivas en una escuela secundaria pública de Comodoro Rivadavia	

	Académica Caleta Olivia		
Cavallero, C.; Ferreyra, R.	Facultad de Ciencias Humanas - Universidad Nacional de San Luis	La tarea del docente de educación especial en los niveles educativos: acerca de los sentidos y proyecciones del diagnóstico pedagógico.	
MESA 9		AULA SUM	
Bonessi, M.; Dedominici, G.; Ruiz, M.	Instituto Superior Juan Cinotto- Sampacho	Empleo con apoyos, autonomía personal y vida digna como ejes de una ciudadanía plena.	Moderadora: Prof. Esp. Silvina Bascuñan
Porcal, L; Castro, S	Universidad Nacional de Río Cuarto	Proyecto de investigación: redes de apoyo y trayectorias educativas de estudiantes con discapacidad en la Universidad Nacional de Río Cuarto. Voces de los protagonistas.	
Martínez Ponce, S.	Facultad de Ciencias Humanas - Universidad Nacional de San Luis	Entornos virtuales de aprendizaje como dispositivos para favorecer la educación inclusiva en educación superior.	
Llopis, N.	Universidad Favaloro. Buenos Aires.	Tramas intrafamiliares y desafíos en la participación social y educativa de niños y niñas con discapacidad con altos requerimientos de apoyos.	
MESA 10		AULA 13	
Suárez Wollert, V.	Universidad Nacional de Luján.	Ajustes razonables como dispositivo para estudiantes con discapacidad intelectual en el nivel superior.	Moderadora: Prof. Esp. Mariela Farrando
Arriola, R.; Dormond, N.	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Misiones	Reflexionar en y sobre la praxis: caminos posibles en la formación inicial de profesoras en educación especial.	
Rossi, P.; Vettorazzi, C.	Universidad Nacional de Río Cuarto	La familia, los amigos y las organizaciones ¿redes de apoyo para los estudiantes con discapacidad de la Universidad Nacional de Río Cuarto? Presentación de los primeros resultados en el marco de un proyecto de investigación.	
Griffouliere, G.; Farrando, M.	Facultad de Educación – Universidad Nacional de Cuyo	Trayectorias académicas estudiantiles (traces) en la FEd: un camino desde la inclusión y la igualdad de oportunidades.	



ANEXO 4 PROGRAMACIÓN DE POSTERS

Los posters serán colocados el día jueves 25 de setiembre en la mañana. La duración de la exposición será de 10 minutos, previendo un espacio para preguntas.

VIERNES 26 DE SETIEMBRE

11:00 a 12:00 HS.

HALL AULAS 12 Y 13

Berardini, A.; García, M.	Facultad de Educación – Universidad Nacional de Cuyo	Atención interdisciplinaria de las bases funcionales del lenguaje.	Moderadora: Prof. Rosana Rodríguez
Giunta, R.	Hospital Universitario Dra. María Victoria Gómez de Erice	La educación especial en el área de rehabilitación en el Hospital Universitario Dra. María Victoria Gómez de Erice.	
Martínez, V.	Facultad de Educación – Universidad Nacional de Cuyo	Protocolo de inclusión UNCUYO.	

ANEXO 5 PROGRAMACIÓN DE MESAS DE TRABAJOS LIBRES (PONENCIAS Y RELATORÍAS)

Las ponencias tienen una duración de 10 minutos para su presentación, previendo un espacio para preguntas.

VIERNES 26 DE SETIEMBRE			
16:00 A 17:00 HS.			
MESA 11		AULA 7	
Zamudio, L.	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales - Universidad Nacional de Misiones	¿Percibimos las formas en que la óptica del capacitismo conduce a la eugenesia educativa generada en nuestras prácticas docentes en el nivel superior universitario?	Moderadora: Prof. Rosana Rodríguez
Quintana Valenzuela, N.	Escuela Domiciliaria Hospitalaria N° 2-034 "Dr. Ricardo Gutiérrez" - DGE	Dispositivos flexibles en la educación domiciliaria hospitalaria.	
Hidalgo, A.; Sarmiento, M.	Facultad de Educación – Universidad Nacional de Cuyo	Vivencias como estudiantes con discapacidad visual en la FEd.	
Gasaneo, S.; Giorgetti, A.; Gasaneo, G.	NEUFISUR, IFISUR. Departamento de Física, Universidad Nacional del Sur	Evaluación Atencional y Visual Mediante Seguimiento Ocular con Eye Tracking: TMT A, TMT B, Focalización de puntos aleatorios controlados.	
MESA 12		AULA 8	
Pereyra, V.; Saez, C.; Fioravanti, S.	Facultad de Educación – Universidad Nacional de Cuyo	La tiflotecnología como herramienta de accesibilidad para favorecer la calidad de vida.	Moderadora: Prof. Soledad Fioravanti
Morgani, A.; Palma Garro, J.	Facultad de Educación – Universidad Nacional de Cuyo	El derecho a la recreación: familia y comunidad como aliados en la construcción de calidad de vida.	
Faino, J.	Asociación Civil APADIM Rio Cuarto	Un espacio de transición a la vida adulta.	
Fioravanti, S.; Berna, D.	Facultad de Educación – Universidad Nacional de Cuyo	Rehabilitación visual desde la pedagogía terapéutica.	
MESA 13		AULA 11	
Pereyra, C.	IIDEPYS - CONICET – Universidad	Saberes y prácticas docentes en torno a procesos de inclusión	Moderadora:

	Nacional Patagonia San Juan Bosco	Educativa: un análisis situado desde las escuelas de Chubut	Mgter. Leticia Vazquez
Celada, B.; Rossetto, M.; Fernández, C.	Universidad Nacional del Comahue - Universidad Nacional de La Pampa	Escuelas de la Patagonia Argentina y prácticas inclusivas: límites y posibilidades de una investigación colaborativa.	
Fernández Miranda, M.	Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Jujuy	Prácticas pedagógicas y configuraciones de apoyo: límites y posibilidades de la inclusión en el nivel medio.	
Vazquez, L.; Vigo, V.	Facultad de Educación – Universidad Nacional de Cuyo	Una propuesta pionera. La inclusión de estudiantes con discapacidad intelectual en la Universidad Nacional De Cuyo. Un modelo para la educación superior del futuro.	
MESA 14		AULA SUM	
Ribetto, A.; Busquet, S.; Laprovita, N.	Universidad do estado do Río de Janeiro	Screvendo o outro na universidade junto ao coletivo diferenças e alteridade na educação da FFP/UERJ- Brasil.	Moderadora: Prof. Esp. Adriana Moreno
Reynoso, V.; Bosio, M.	Facultad de Educación – Universidad Nacional de Cuyo	Interpretar profesionalmente lengua de señas/español en el ámbito universitario.	
Moreno, A.	Facultad de Educación – Universidad Nacional de Cuyo	Prácticas inclusivas para la enseñanza matemática en educación especial: un enfoque desde la discapacidad sensorial.	
MESA 15		AULA 13	
Amor, S.	Universidad Nacional de Río Cuarto	Puesta en acto de políticas de inclusión escolar en nivel primario y modalidad especial en la ciudad de Río Cuarto, Córdoba, Argentina.	Moderador: Mgter. Elio Ponciano
Ramírez, C.; Plaza, R.; Videla, D.	Facultad de Educación – Universidad Nacional de Cuyo	Tres relatos de prácticas socioeducativas en el servicio de rehabilitación básica y visual.	
Farrando, M.	Facultad de Educación – Universidad Nacional de Cuyo	Extensión, prácticas socioeducativas y discapacidad visual	
Ponciano, E.; Altamirano, A.	Facultad de Educación – Universidad Nacional de Cuyo	Inclusión en la educación superior: reflexiones situadas en la cátedra de pedagogía.	



ANEXO 6 PROGRAMACIÓN DE POSTERS

Los posters serán colocados el día jueves 25 de setiembre en la mañana. La duración de la exposición será de 10 minutos, previendo un espacio para preguntas.

VIERNES 26 DE SETIEMBRE			
16:00 a 17:00 HS.			
HALL AULAS 12 Y 13			
Martínez Ponce, S.; Rotella, C.; Villagrán S.; Pahud, F.	Facultad de Ciencias Humanas - Universidad Nacional de San Luis	Taller de accesibilidad digital para personas ciegas y con baja visión.	Moderadora: Prof. Esp. Andrea Suraci
Pérez, A.	Universidad Nacional de Quilmes	Experiencias de jóvenes con discapacidad en la educación superior.	
Morelli, M.; Vigo, V.	Universidad Nacional de Cuyo	Caracterización del perfil del estudiante con discapacidad de la Universidad Nacional de Cuyo y descripción de las condiciones de accesibilidad y ajustes razonables.	
Reynoso, V.; Enrique, E.; Pedernera, D.	Facultad de Educación – Universidad Nacional de Cuyo	La extensión universitaria en la formación académica.	