

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE UNIDAD ACADÉMICA 2025 - 2026

<i>Nombre del Proyecto</i>	<i>“Nuevas Tecnologías digitales, IA y su impacto en el personal de apoyo académico de la Facultad de Educación de la UNCUIYO.”</i>
<i>Director y co - director</i>	Noelia Naranjo Raquel Herrera
<i>Equipo</i>	Leandro Manrique - Renzo Penin - Lucas Gallo
<i>Resumen</i>	<p>Sin ninguna duda la irrupción del COVID 19 significó en todos los planos de la vida un cambio de la manera en la que se desarrollaban las relaciones sociales, incluidas las educativas y administrativas. La necesidad estrepitosa del aislamiento y la consecuente “virtualización” total de las relaciones fueron uno de los hitos centrales. Transformaciones que no se agotaron en la pandemia y que, por el contrario, tensionaron de manera integral las instituciones educativas. El presente proyecto de investigación busca poner en relieve dicho contexto socio histórico, repensando el impacto de este y la irrupción de las nuevas tecnologías digitales en el trabajo del personal no docente de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Cuyo, proponiendo en una primera instancia realizar una descripción de las tecnologías digitales en uso por parte del personal no docente de la facultad considerando aspectos como qué tecnologías se han incorporado, de qué manera han cambiado las funciones y responsabilidades a partir de la incorporación tecnológica, qué competencias digitales requiere el personal y cómo ha sido su proceso de adaptación y capacitación, cómo percibe el personal el impacto de estas tecnologías en su carga laboral y en su bienestar. Luego proponer algunas líneas de intervención formativa y de intercambio que permita generar criterios comunes de la institución. La universidad debe dar respuesta a los nuevos tiempos que corren y seguir ocupando su rol de productora de conocimientos y continuar trabajando en el aprendizaje y la aprehensión de aquellas herramientas necesarias para que el trabajo administrativo evolucione en línea con lo contextual. No se busca constituir un diagnóstico exhaustivo, sino una primera aproximación de conocimiento y propuesta de abordaje del problema planteado.</p>
<i>Palabras Claves</i>	tecnologías digitales - trabajo de apoyo académico - innovación