

La lengua escrita en las personas Sordas adultas de Mendoza (2º parte).

EQUIPO:

Directora: GUZMAN, Gabriela

Co-directora: SURACI, Andrea Viviana

Investigadores: GARCIA, Mariana - NEGRI, Silvina A. - SISTI, Ana M.L.—*Investigadores en formación:* ALONSO, Mariela - MARTINEZ, Mariana L. - BOSIO, Marcela M. - REYNOSO, Vanina F. - GARCÍA, Silvana - *Alumnos:* PEDERNERA, Daniela C. - MALNIS, Natalia S.

Palabras claves:

- Lengua escrita
- Personas sordas
- Niveles de competencia

Resumen Técnico:

El presente proyecto surge de la necesidad manifiesta por personas Sordas, miembros de la comunidad sorda mendocina, ante un contexto que les exige autonomía para desarrollar comunicaciones o tareas en las que se involucra la escritura. Con el objeto de responder a la demanda, en este trabajo nos proponemos describir los niveles de competencia en lengua escrita alcanzados en un grupo voluntario de adultos/as Sordos/as de la comunidad mendocina. Se parte del supuesto que las personas Sordas adultas presentan diferentes niveles de competencia en lengua escrita manifiestos en los componentes léxico-semánticos, sintácticos y pragmáticos. La propuesta del estudio responde a un diseño descriptivo centrado en caracterizar y detallar las realidades en relación con la lengua escrita y perfiles de personas Sordas adultas que son parte del presente análisis. El diseño metodológico adoptado será de método mixto, ya que supone un enfoque de investigación que permite combinar elementos de las perspectivas cuantitativa y cualitativa. En esta investigación, los aspectos cualitativos responderán a la autopercepción de las personas Sordas adultas que participan de la propuesta, en cuanto a su nivel de competencia en lengua escrita. Mientras que en los aspectos cuantitativos se tendrán en cuenta los resultados, acorde a las escalas utilizadas, de los diversos grados de dominio que alcancen las mismas en español escrito. Para la recolección de datos se llevarán a cabo entrevistas cara a cara (las cuales serán video-grabadas), se realizará observación participante y se aplicarán pruebas de comprensión lectora y de producción escrita. A partir de la realización del presente proyecto, se pretende lograr una descripción de los niveles de competencia en lengua escrita alcanzada por personas Sordas adultas de la provincia de Mendoza. Dichos resultados permitirán contar con información actualizada y real de la situación en la que se encuentran dichas personas respecto a la competencia en el uso de la lengua escrita. Por último, y retomando lo planteado en el proyecto finalizado, se considera que evaluar los niveles de competencia en lengua escrita de las personas Sordas, que participan de la propuesta, permitirá describir características propias del grupo observado respecto a esta lengua. Es esperable que los resultados se constituyan en un valioso aporte a profesionales del área para enriquecer las estrategias de enseñanza de esta lengua a las personas Sordas . -