

El proceso de inserción laboral de docentes noveles en escuelas de educación inicial, primaria y especial de la provincia de Mendoza.

EQUIPO:

Director: DÍAZ PUPPATO, Diego Alejandro

Co-director: ASSO, Jorge Alejandro

Investigadores: HERRERA, M. Gabriela - LUCERO, M. Eugenia - SANCHEZ DEMARQUE, Anabella - MASSUTTI PELLEGRINO, Pablo - GIMÉNEZ, Sebastián - *Tesistas Posgr:* CRISTIANI, Melisa - EL-GUETA, Ana C.— *Alumno:* MUÑOZ RICCIARDI, Ana G.

Palabras claves:

- Inserción profesional
- Docentes noveles
- Socialización laboral

Resumen Técnico:

El proyecto de investigación: "El proceso de inserción laboral de docentes noveles en escuelas de educación inicial, primaria y especial de la provincia de Mendoza", se presenta en la convocatoria de financiamiento de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado de la Universidad Nacional de Cuyo para el periodo 2025-2027 con la intención de avanzar en la construcción de conocimiento en torno a las problemáticas educativas locales.

En esta ocasión se pretende caracterizar los procesos de inserción laboral en educación inicial, primaria y especial de estudiantes avanzadas y avanzados de profesorados y de docentes noveles que cursan o cursaron carreras docentes en la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Cuyo o en institutos de educación superior (IES) de la provincia de Mendoza. Para ello se propone una investigación aplicada de carácter exploratorio - descriptiva, con una metodología que recupera aportes de perspectivas cualitativas y cuantitativas, que permita construir conocimiento para aportarlo a la comunidad académica e investigativa, así como a los decisores de políticas en formación docente inicial y continua. -