

**2° ENCUENTRO DE
INVESTIGADORAS
E INVESTIGADORES
DE LA FED 2025**

*La soberanía del conocimiento en
contextos de incertidumbre*

SEGUNDA CIRCULAR

**“La investigación educativa debe interrogar a la
inteligencia artificial, no sólo usarla como
herramienta.” — Alejandro H. González (UNLP)**

La Secretaría de Investigación y Posgrado de la Facultad de Educación invita a participar del **II Encuentro de Investigadoras e Investigadores de la Facultad de Educación**, un espacio orientado a fortalecer el diálogo y los vínculos entre los equipos de investigación. El propósito de este encuentro es difundir tanto las investigaciones finalizadas como aquellas que se encuentran en curso, promoviendo la circulación de saberes y experiencias entre los distintos grupos de trabajo de la Facultad.

El conocimiento y la educación son reconocidos como un derecho humano universal, esencial para el desarrollo individual y social, cuya vigencia implica garantizar la igualdad de oportunidades, el acceso, la permanencia y una formación de calidad. En esta perspectiva, la Declaración de la **Conferencia Regional sobre Educación Superior de América Latina y el Caribe** (2024) reafirma la democratización del conocimiento y la universalización de la educación superior como ejes estratégicos para la soberanía, la justicia social y el desarrollo sostenible en la región.

En sintonía con estos principios, la presente edición del Encuentro pondrá el foco en dos ejes centrales: por un lado, **el uso de la inteligencia artificial** en los procesos de investigación; y por otro, la reflexión sobre **la soberanía del conocimiento en contextos de incertidumbre**. De este modo, se propone generar un espacio colectivo para pensar cómo estas dinámicas atraviesan y reconfiguran las condiciones de producción, intercambio y difusión del conocimiento en nuestro contexto educativo.

FECHA DEL ENCUENTRO: 27 y 28 de noviembre de 2025

LUGAR: Facultad de Educación - Sede Centro y Campus

OBJETIVOS DEL ENCUENTRO:

- Promover un espacio de encuentro para el diálogo entre los equipos de investigación de la Facultad de Educación.
- Difundir las investigaciones finalizadas y las que se encuentran en ejecución.

MODOS DE PARTICIPACIÓN

Expositor/Expositora. Deberán participar todos los Equipos de Proyectos de Investigación SIIP y de Unidad Académica. **Asistente.** Estudiantes, docentes, personal no docente de la Facultad de Educación que no integran equipos de investigación.

DESTINATARIOS/AS:

Integrantes de todos los equipos de investigación de la Facultad de Educación y becarios/as. Docentes, no docentes, egresados y estudiantes interesados en la actividad de investigación de la Facultad de Educación.

METODOLOGÍA

Presentación de Pósters: se expondrán los pósteres presentados en la Jornadas organizadas por la SIIP en 2024, el jueves 27/11 de 19:30 a 21:00 horas, en las aulas 22, 23, 25 y 26 de sede centro (ver cronograma). En la presentación del póster, los equipos que lo deseen, podrán **concluir con una breve reflexión sobre la soberanía, la producción y la divulgación del conocimiento.**

Mesas de diálogo: Las mesas de diálogo se llevarán a cabo el día viernes 28/11 de 9 a 12:30 horas, en las aulas 22, 23, 25 y 26 de sede centro. Se dividirán los equipos de investigación de manera aleatoria (ver cronograma). Cada mesa contará con un/a moderador/a, se proyectarán los videos de cada equipo de investigación y, a continuación, se trabajará en torno a los comentarios y preguntas formuladas por los presentes.

Nota: Los videos elaborados por los equipos de investigadores/as quedarán expuestos en la página web de la Facultad de Educación y en plataforma virtual de la SIyP.

CRONOGRAMA

JUEVES 27 de NOVIEMBRE		
HORARIO	ACTIVIDAD	LUGAR
09:00 a 13:00	Curso Taller: “De la idea al dato: IA generativa en el proceso de investigación” Prof. Alejandro González	Laboratorio Informática Sede campus
17:30 a 18:00 18:00 a 19:00	APERTURA Conferencia Magistral: “Soberanía algorítmica: pensamiento crítico y producción del conocimiento” Prof. Alejandro González	Aula ESTE-OESTE Sede Centro
19:00 a 19:30	Entrega de Distinción a las vocaciones científicas	Aula ESTE-OESTE
19:30 a 20:30	Exposición de Póster: Proyectos de Investigación SIIP y de Unidad Académica, período 2022-2024	Aulas 22 – 23 – 25 – 26 Sede Centro
Grupo 1	Desigualdades sociales, construcciones simbólicas e inclusión educativa en escuelas del Gran Mendoza. Directora: TOSONI, M. Magdalena.	Aula 22 Coordina: OSIMANI, Javier Alfredo.
	Educación Digital en entornos virtuales. Segunda etapa: la problemática de las redes sociales en la escuela primaria. Director: OSIMANI, Javier Alfredo.	
	Evaluación de propuestas bimodales en el marco de los lineamientos de CONEAU para la Educación Remota. Directora: ERICE, María Ximena.	

	La lengua escrita en las personas Sordas adultas de Mendoza. Directora: GUZMAN, Gabriela.	
	Construcción crítica para transversalizar la ESI, entre docentes y estudiantes del Profesorado Universitario de Educación Primaria de la Facultad de Educación. Directora: FERNÁNDEZ, Silvia.	

Grupo 2	Diversidades, alteridades, resistencias. Interpelaciones prácticas desde las subjetividades contemporáneas. Directora: SCHERBOSKY, Federica	Aula 23 Coordina: SCHERBOSKY, Federica
	Docentes de educación primaria en el desarrollo curricular a partir de la Pandemia por COVID-19. Director: DÍAZ PUPPATO, Diego.	
	Estudios del común y el sujeto: Aportes a la construcción de escenarios de igualdad en diversos espacios educativos. Directora: ALBARRACÍN, Delia.	
	Un estudio sobre los formadores de docentes en la Educación Superior. Los saberes que producen para la Formación Docente en Ciencias Sociales (Historia, Geografía) en la Educación Primaria. (II Parte). Directora: SOSA, Silvia Agustina.	
	Ley 26150-ESI: Ampliación y profundización de un proyecto institucional de Formación Docente para Educar en Sexualidad. Directora: ABATE DAGA, Marta.	

Grupo 3	Las prácticas educativas en la primera infancia y la expresividad motriz que generan en niños y niñas que asisten a jardines maternos de la Dirección General de Escuelas y privados sin regulación del Gran Mendoza. Directora: DAHER, Celeste.	Aula 25 Coordina: MORENO, Adriana
	Las voces de los graduados con discapacidad respecto de la accesibilidad en su paso por la Universidad. Directora: MORENO, Adriana.	
	Aprendizaje de la lectura. Estudio descriptivo mediante técnicas de eye tracking en estudiantes de primaria de la provincia de Mendoza. Directora: RODRIGUEZ, Claudina.	
	Voces y prácticas de docentes de la Facultad de Educación (FED) durante la pandemia por COVID-19. Aproximación a un diagnóstico socio-educativo. Directora: ROMAGNOLI, M. Cristina.	
	El desafío de gamificar el aprendizaje de la ortografía. Una propuesta innovadora en el marco de las pedagogías emergentes (segunda etapa). Directora: MIRANDA, Graciela.	
Grupo 4	El sentido espacial en la formación docente: propuesta de un modelo didáctico para la enseñanza de la Geometría. Directora: REPETTO, Ana.	Aula 26 Coordina: REPETTO, Ana.
	Infancia y Pedagogía. Indagaciones narrativo-pedagógicas sobre el sentido de la escuela en estudiantes de Nivel Primario (Parte 2). Director: ALTAMIRANO, Aldo.	
	Vulneración de derechos de niñas y niños de 0 a 3 años: modalidades de detección e intervención en SEOS del departamento de Tunuyán, provincia de Mendoza.	

	Directora: ZOZAYA, Claudia.	
	Las metodologías en las trayectorias educativas de las personas con discapacidad intelectual y/o en el desarrollo en el circuito formal de educación.	
	Directora: MARTÍNEZ, Verónica.	

VIERNES 28 de NOVIEMBRE		
HORARIO	ACTIVIDAD	LUGAR
09:00 a 11:30	Mesas de Diálogo	Aulas 22 – 23 – 25 – 26
Grupo 1	El uso de Entornos Virtuales Inmersivos en el desarrollo del Sentido Espacial en Geometría. Directora: REPETTO, Ana María Jorgelina.	Aula 22 Coordina: MIRANDA, Graciela.
	Nuevas Tecnologías digitales, IA y su impacto en el personal de apoyo académico de la Facultad de Educación de la UNCuyo. Directora: NARANJO, Noelia.	
	Construcciones simbólicas y apreciaciones sobre la inclusión educativa y las desigualdades sociales en escuelas de sectores populares del Gran Mendoza. Directora: TOSONI, M. Magdalena.	
	La producción oral en la construcción del rol docente. Implementando estrategias para una comunicación efectiva. Directora: MIRANDA, Irma Graciela.	
	Indicadores de inclusión laboral para Personas con discapacidad intelectual (PcDI) en el ámbito empresarial de gestión privada del Gran Mendoza. Directora: MARTÍNEZ, Verónica.	
Grupo 2	Ciencia ciudadana y educación ambiental: herramientas para desarmar las tramas del comercio ilegal de fauna silvestre. Directora: TORRES, Laura.	Aula 23 Coordina: SAYAVEDRA, María Cecilia.

	La construcción de masculinidades en instituciones educativas de Mendoza-Argentina. Directora: ABATE DAGA, Marta María.	
	Las emociones epistémicas y su función en el desarrollo de la lectura crítica y la producción oral en primer año de la universidad. Directora: BRUNO, Paola Lorena.	
	El proceso de inserción laboral de docentes noveles en escuelas de educación inicial, primaria y especial de la provincia de Mendoza. Director: DÍAZ PUPPATO, Diego Alejandro.	
	Relevamiento de espacios educativos no formales del área urbana de Mendoza orientados al juego, la recreación y la expresión artística. Director: BERNAL, Daniel.	
Grupo 3	Estudio sobre la relación entre docentes y Biblioteca de la FEd. Diagnóstico de participación de los servicios bibliotecarios. Directora: CHAMORRO, Ana Silvia.	Aula 25 Coordina: ALTAMIRANO, Aldo.
	Educación y Redes Sociales. La incidencia de su uso en los elementos de la situación educativa universitaria. Director: ALTAMIRANO, Aldo Aníbal.	
	Subjetividades en tensión: diversidades, resistencias e interpelaciones prácticas contemporáneas. Tramas categoriales interdisciplinarias en los fundamentos de la educación. Directora: SCHERBOSKY, Federica.	
	Evaluación e implementación del programa de sinceramiento curricular de la UNCuyo. Directora: ERICE, María Ximena.	
	Prácticas de ciencia académica y ciencia aplicada: cambios y transformaciones a partir de la	

	irrupción tecnológica de la cuarta revolución industrial. Director: MAURE, Gustavo Ernesto.	
Grupo 4	La enseñanza y el aprendizaje en la plataforma de la FED como lugar de expansión de múltiples presencias educativas: un camino hacia la bimodalidad. Director: OSIMANI, Javier Alfredo.	Aula 26 Coordina: SURACI, Andrea
	La lengua escrita en las personas Sordas adultas de Mendoza (2° parte). Directora: GUZMAN, Gabriela.	
	La institución educativa en red: modos de intervención de organismos corresponsables en la protección de derechos de niños, niñas y adolescentes. Directora: GRIFFOULIERE, M. Gabriela.	
	Características sociales, económicas, culturales y subjetivas de las y los ingresantes en las carreras de Tecnicatura Universitaria en Educación Social (FED) y Licenciatura en Sociología (FCPYS)- UNCUYO, entre 2019 y 2023. Directora: RAÍA, María Laura.	
11:30 a 12:30	Refrigerio	
12:00 a 12:30	Cierre del II Encuentro de Investigadoras e Investigadores de la FED	Aula ESTE-OESTE
16:00 a 20:00	Curso Taller: “De la idea al dato: IA generativa en el proceso de investigación” Prof. Alejandro González	Laboratorio Informática - Sede campus

Información para inscriptos:**CURSO TALLER “De la idea al dato: IA generativa en el proceso de investigación”**

Días y horarios: jueves 27/11 de 9 a 13 horas y viernes 29/11 de 16 a 20 horas.

Destinatarios: integrantes de los equipos de investigación SIIP y UA de la Facultad de Educación.

La capacitación, aprobada por el Consejo de Investigación y que se desarrollará en el marco del II Encuentro de Investigadores e Investigadoras de la Facultad de Educación, es gratuita y está orientada a investigadores y docentes de la FED. Tiene como principal objetivo capacitar a los participantes en el uso estratégico de la inteligencia artificial para optimizar todas las fases del ciclo de investigación: desde la búsqueda y gestión de información hasta la redacción y revisión final de manuscritos. El módulo se enfoca en herramientas avanzadas de IA que potencian la productividad y la calidad de la producción científica, permitiendo a los investigadores concentrarse en el análisis crítico y la generación de conocimiento original. Se desarrollará a través de un curso teórico/práctico que se llevará a cabo bajo una modalidad mixta: clases presenciales e instancias asincrónicas de gestión del aprendizaje por parte del/la estudiante.

Cronograma de cursado

27/11 - 9 a 13 horas (presencial)

28/11 - 16 a 20 horas (presencial)

29 /11 al 9/12 - 5 horas (Asincrónico)

10/12 al 20/12 - 5 horas (Entorno virtual de enseñanza y aprendizaje)

Evaluación:

La evaluación del curso se realizará mediante la presentación de un trabajo final. El trabajo final consistirá en un trabajo grupal donde se fundamente éticamente y de acuerdo a la bibliografía del curso el material educativo desarrollado en el taller presencial.

Para la realización del trabajo final se utilizará un aula virtual del entorno virtual de enseñanza y aprendizaje en la cual se cargará la consigna, la bibliografía, los materiales educativos y se realizará el acompañamiento y devolución de las entregas por parte del docente.

Certificación del curso:

Asistencia (solo participa del taller presencial)

Aprobado/desaprobado (participa del taller presencial y realiza el trabajo final)

COMITÉ ORGANIZADOR:

Dra. Ana María Lourdes Sisti

Dra. María Ximena Erice

Dr. Aldo Aníbal Altamirano

Lic. Esp. Andrea Viviana Suraci

Dra. María Cecilia Sayavedra

Dra. Federica Scherbosky

Prof. Esp. Irma Graciela Miranda

Prof. Esp. Javier Alfredo Osimani

Dra. Ana María Jorgelina Repetto

Prof. Esp. Claudina Estela Rodríguez

PERSONAL DE APOYO ACADÉMICO:

Lic. Esp. Noelia Janet Naranjo

COLABORACIONES

Departamento de Comunicación de la Facultad de Educación

eFe, Editorial de la Facultad de Educación

Dirección de Educación a Distancia de la Facultad de Educación

Para más información: jornadasfeduncuyo@gmail.com