



RESOLUCIÓN DIGITAL

MENDOZA, 24 de junio de 2024.

VISTO:

El Expediente Electrónico N° 14496/2024, donde constan las actuaciones relacionadas con el auspicio y aval institucional del Hospital Universitario "Dra. María Victoria Gómez de Erice" al Programa de actualización de posgrado denominado "*Clínica Psicoanalítica. Síntomas Contemporáneos: Violencia y Consumo*", y

CONSIDERANDO:

Que la Junta Directiva se encuentra facultada para "*llevar a cabo todos los actos necesarios para obtener la más eficaz realización de las actividades a desarrollarse en el Hospital*", conforme al Anexo III -6- Junta Directiva. Atribuciones. Punto II) de la Ordenanza N° 70/2010-C.S.

Que la Ordenanza N° 70/2010-C.S. le confiere al Hospital Universitario en su Anexo III. 5. Junta Directiva. Atribuciones, inciso a) *Desarrollar estrategias vinculadas con el cumplimiento de la misión y visión del Hospital Universitario.*

Que esta Institución tiene como misión: "*(...) ser un centro de referencia de Servicios de Salud, de formación profesional humanizada y de investigación aplicada, que ofrezca prestaciones de acuerdo con las tecnologías sanitarias más adecuadas de educación y de gestión; que integre docencia y asistencia orientadas a la formación de saberes, valores y habilidades; (...)*".

Que obra en Nota 86686/2024 la solicitud referida en el Visto de la presente, elevada por el Dr. Aldo Anibal ALTAMIRANO, Secretario de Investigación y Posgrado de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Cuyo.

Que la actividad tiene como objetivos, entre otros abordar epistémica y clínicamente el problema de los llamados "Síntomas contemporáneos"; situar las distintas formas de presentación de los síntomas contemporáneos en la infancia y diferenciar en los intentos de suicidio las formas de presentación de la violencia fuera de la función de la palabra a partir del *acting out* y la violencia en el pasaje al acto.

Que el Programa se llevará a cabo en el Centro de Simulación Clínica de esta Institución y está destinado a graduados de carreras universitarias con el requisito de ser egresado de una universidad argentina o extranjera con título universitario de grado afín a la formación a que aspira, cuya obtención se derive de un plan de estudios de no menos de cuatro años de duración.

Que la Dirección Académica ha tomado debida intervención y presta su visto bueno en Nota 88823/2024.

Que en Sesión N° 10/2024 de Junta Directiva del día viernes 14 de junio se aprueba lo obrado en las presentes actuaciones (Nota 92864/2024).

Por ello atento a lo expuesto, lo establecido por la Ordenanza N° 70/2010-C.S. y en ejercicio de sus atribuciones,

Res. N° **151/2024** _ _ _ _





RESOLUCIÓN DIGITAL

-2-

LA JUNTA DIRECTIVA DEL HOSPITAL UNIVERSITARIO
RESUELVE:

ARTÍCULO 1°.- **Otorgar el AUSPICIO Y EL AVAL INSTITUCIONAL** del Hospital Universitario "Dra. María Victoria Gómez de Erice" al Programa de actualización de posgrado denominado "**CLÍNICA PSICOANALÍTICA. SÍNTOMAS CONTEMPORÁNEOS: VIOLENCIA Y CONSUMO**", elevado por el **Dr. Aldo Anibal ALTAMIRANO**, Secretario de Investigación y Posgrado de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Cuyo, que como **ANEXO I**, con SEIS (6) hojas, forma parte de la presente resolución, en el marco de lo expresado en los considerandos precedentes.

ARTÍCULO 2°.- Comuníquese, notifíquese e insértese en el libro de resoluciones de la Junta Directiva del Hospital Universitario.



Dr. Gonzalo NALDA
Director Académico Hospital Universitario
Universidad Nacional de Cuyo

Firmado Digitalmente

Cont. Conrado Salvador RISSO PATRÓN
Director General Hospital Universitario
Universidad Nacional de Cuyo

Firmado Digitalmente

RESOLUCIÓN N° **152/2024** _ _ _ _

ml – HU-FE Programa posgrado (Avaes 2024)



RESOLUCIÓN DIGITAL

ANEXO I

-1-



PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN DE POSGRADO.

1. Título: Clínica Psicoanalítica. Síntomas Contemporáneos: Violencia y Consumo

2. Docentes responsables

Mariana Santoni

Residencia en Salud Mental Hospital Dr. "Carlos Pereyra". Dirección de Salud Mental. Ministerio de Salud.

Especialidad en *Psicología Clínica*. Subespecialidad *Infanto Juvenil*.

Diplomada en Instituto Clínico de Buenos Aires (ICDEBA).

Maestría en Clínica Psicoanalítica, UNSAM.

Rotaciones por instituciones del extranjero: Centre Médico-Psychologique pour Enfants et Adolescents (Francia) y del país: Hospital Infanto Juvenil "Dra. Carolina Tobar Garcia", Servicio de Guardia "Hospital Borda", Servicio de Trastornos de Bulimia y Anorexia "Hospital Central de San Isidro" (Buenos Aires)

Directora Académica de Curso de Postgrado "Clínica Psicoanalítica". UNCuyo.

Docente de posgrado (UNCuyo) y docente de Maestría (Universidad Nacional de San Juan).

Investigador en SECTyP UNCuyo.

Actualmente Responsable Proyecto Atención Primaria "Género y contemporaneidad. Articulación Salud Pública- Educación", en Servicio Adolescencia Osep, Ministerio de Salud.

Docente a cargo de Seminario Teórico-Clinico: "Clínica de la Urgencia" en Servicio Salud Mental Hospital Polivalente "El Carmen".

Docente de campo en Residencia Interdisciplinaria de Salud Mental, Hospital "El Carmen".

José Ignacio Sananes

Médico, egresado de la Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo.

Especialista en Psiquiatra por el instituto universitario del Hospital Italiano de Buenos Aires.

Maestrando en clínica psicoanalítica en la Universidad Nacional de San Martín

Actualmente es coordinador del área de Docencia de la Asociación Civil Proyecto Suma, Buenos Aires.

2.1. Docentes invitados

Inés Sotelo

Doctorada por la Facultad de Psicología, UBA.

Docente titular e investigadora de la Facultad de Psicología de la UBA.

Directora de la Carrera de Especialización en Clínica con Orientación Psicoanalítica de la Facultad de Psicología de la UBA.

Co- Directora de la Maestría en Clínica Psicoanalítica de la Universidad Nacional Gral San Martín.

Fabián Naparstek

Doctorado en Psicoanálisis Universidad de Paris VIII, Francia.





RESOLUCIÓN DIGITAL

ANEXO I

-2-



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



**FACULTAD DE
EDUCACIÓN**

Docente titular en Facultad de Psicología, cátedra Psicopatología, UBA.

Docente en Maestría Clínica Psicoanalítica, UNSAM.

Ex director del TyA, Departamento de estudios sobre Toxicomanía y Alcoholismo, Centro de Investigación del Instituto Clínico de Buenos Aires.

Autor de numerosos libros.

Gabriela Grinbaum

Maestría en Psicoanálisis Universidad de Paris VIII, Francia.

Egresada de la Sección Clínica de Buenos Aires.

Docente en Maestría Clínica Psicoanalítica, UNSAM.

Docente en Facultad de Psicología, cátedra de Psicopatología, UBA.

Co- directora de la revista Registros.

Andrea Berger

Maestría en Clínica Psicoanalítica, UNSAM.

Egresada de la Sección Clínica de Buenos Aires.

Residencia de Psicología Clínica. Provincia de Buenos Aires, Ministerio de Salud.

Posgrado en clínica de familias y parejas (Cefyp).

Docente adjunto regular en Facultad de Psicología, cátedra Psicopatología, UBA.

Directora de la Carrera de Especialización en Clínica Psicoanalítica con Adultos. Facultad de Psicología. Universidad Nacional de La Plata.

3. Tipo de actividad: Curso teórico-práctico.

4. Fecha y hora tentativas:

Primer fin de semana de cada mes (días viernes de 18 a 21hs y sábados, horario de mañana).

Inicia 2 de agosto 2024.

Cronograma:

Viernes 2/8 de 18 a 21 hs.

Sábado 3/8 de 10 a 13 hs.

Viernes 6/9 de 18 a 21 hs.

Sábado 7/9 de 10 a 13 hs.

Viernes 4/10 de 18 a 21 hs.

Sábado 5/10 de 10 a 13 hs.

Viernes 1/11 de 18 a 21 hs.

Sábado 2/11 de 10 a 13 hs.

Cronograma: Tramo II y III cursado año 2025, total 60 horas.

-Podrán inscribirse al Posgrado completo, incluye los tres tramos, con un total de 90hs, 60hs horas de dictado y 30hs de autogestión.





RESOLUCIÓN DIGITAL

ANEXO I

-3-



-Podrán inscribirse a cada uno de los tramos en forma independiente, cada uno incluye 30 horas y otorga 2 créditos académicos.

-Otorga un total de 6 créditos académicos.

5. Modalidad de dictado: Presencial sincrónica.

6. Destinatarios: Graduados de carreras universitarias. Según el siguiente requisito: Ser egresado de una universidad argentina o extranjera con título universitario de grado afín a la formación a que aspira, cuya obtención se derive de un plan de estudios de no menos de cuatro años de duración.

7. Cupo mínimo de asistentes: 30 inscriptos.

8. Recursos: una cuenta para videoconferencias

9. Fundamentación de la propuesta:

A partir de las coordenadas de la época actual los síntomas se han desplazado, constituyendo un desafío abordar estas transformaciones tanto desde la práctica clínica en el área de salud mental, como desde la práctica institucional en el área de educación.

Se propondrá hablar de síntomas contemporáneos, para hacer referencia a los modos de sufrimiento actual caracterizados por el imperativo al consumo. Estos síntomas, muchas veces ocultan la estructura subjetiva, el sujeto no se pregunta por lo que le pasa y el síntoma aparece más del lado de una solución. Estos síntomas se presentan cada vez con mayor frecuencia en niñas, niños y púberes, bajo la forma de la urgencia, con la impronta subjetiva de la angustia.

Planteando así el desafío actual de diseñar desde los distintos dispositivos institucionales, formas de abordaje que alojen dichos síntomas.

Dada la complejidad de esta temática se abordará a partir de un recorrido en tres tramos o trayectos.

Se comenzará por ubicar las coordenadas de la época contemporánea a partir de las cuales puede pensar la modalidad con la cual se presentan los síntomas actuales. Su carácter epidémico, ya que si bien se trata de síntomas que pueden haber estado presentes en otras épocas, el rasgo actual se relaciona a la modalidad de extensión y expansión con que se presentan en la actualidad. Como así también se hará referencia a la modalidad de la urgencia, urgencia de satisfacción, y demanda de urgencia respecto a la intervención de los distintos dispositivos, hospitalarios, escolares, etcétera.

Luego se trabajará el estatuto contemporáneo del síntoma, partiendo por clasificar los síntomas contemporáneos en la clínica del consumo, la clínica de la violencia y la clínica que abarca distintas patologías de la ansiedad, ataques de angustia, ataques de pánico, crisis de ansiedad, etc. Destacando los entrecruzamientos e intersecciones posibles entre estas modalidades de presentación sintomática.

Respecto a la clínica del consumo se destaca la presentación de síntomas como consecuencia del pasaje de una sociedad basada en ideales, a la sociedad comandada por los objetos de consumo. La época cambia, se ha vuelto cada vez más vertiginosa, lo nuevo se vuelve obsoleto con mayor velocidad y reclama novedades constantes. En la Hipermodernidad esa velocidad aumenta aún más, y en relación al consumo puede situarse que el modelo general para la vida cotidiana en el siglo XXI es la adicción, al punto que cualquier actividad puede convertirse en una droga: tanto el deporte, como el sexo, el juego, el trabajo, teléfonos inteligentes, Facebook, etcétera.

Respecto a la clínica de la violencia se partirá por caracterizar la violencia como síntoma social de la época, que constituye un problema de salud pública, destacándose que hay formas de la violencia diferentes según





RESOLUCIÓN DIGITAL

ANEXO I

-4-



la época. A su vez la violencia como síntoma, incluso como síntoma social, no escapa a la singularidad de cada uno.

Una vez situadas estas formas de presentación sintomáticas actuales se propondrá un tercer tramo donde se abordarán modos posibles de intervención respecto de los síntomas contemporáneos en distintos dispositivos de Salud Mental, Hospitales, Centros de Salud, como así también en los dispositivos escolares, Servicios de Orientación escolar, etcétera.

Este programa de actualización de posgrado respecto de los síntomas contemporáneos pondrá el acento en los entrecruzamientos salud-educación, a fin de profundizar los desarrollos que se han venido trabajando en los cursos de posgrado ya dictados.

10. Objetivos:

-Abordar epistémica y clínicamente el problema de los llamados "Síntomas contemporáneos".

Situar las distintas formas de presentación de los síntomas contemporáneos en la infancia.

-Profundizar la noción de violencia como síntoma social y su implicancia para el abordaje en las áreas de salud y de educación.

-Diferenciar en los intentos de suicidio las formas de presentación de la violencia fuera de la función de la palabra a partir del acting out y la violencia en el pasaje al acto.

-Profundizar las articulaciones entre la violencia y el cuerpo en la infancia.

-Situar la lógica del consumo que subyace a las distintas formas de presentación del consumo, consumo de sustancias, consumo del cuerpo, consumo y virtualidad.

-Profundizar las articulaciones entre la violencia y el consumo en la infancia.

11. Saberes:

TRAMO I: SÍNTOMAS CONTEMPORÁNEOS: COORDENADAS DE ÉPOCA.

Discurso científico-tecnológico: cambios en la subjetividad.

Proliferación de objetos tecnológicos: gadgets.

Era digital-inteligencia artificial.

Caída del Nombre del Padre.

Una socialización sintomática.

Relación entre el Ideal y el objeto en la época contemporánea.

Estatuto contemporáneo de la demanda. Demanda convulsiva. Demanda Melancólica.

TRAMO II: ESTATUTO CONTEMPORÁNEO DEL SÍNTOMA

Síntomas clásicos y contemporáneos en la clínica de hoy.

Síntoma como falla en el funcionamiento.

Síntoma como funcionamiento o solución.

Clasificación de los síntomas contemporáneos.

Clínica del consumo. Consumo de sustancias. Trastornos de la alimentación. Consumo del cuerpo.

Consumo y virtualidad.





RESOLUCIÓN DIGITAL

ANEXO I

-5-



Toxicomanía. Adicción. Clínica de las toxicomanías y el pequeño objeto a. Toxicomanía un anti-amor.
Clínica de la adicción ligada al síntoma.

Lógica del consumo. Adicciones.

Clínica de la violencia. Pasaje al acto y acting-aut. Niños violentos. Usos del corte en el cuerpo.
Cutting, pearcing.

Clínica de la angustia. Ataques de angustia, ataques de pánico, crisis de ansiedad.

TRAMO III: SÍNTOMAS CONTEMPORÁNEOS: MODOS DE INTERVENCIÓN.

Clínica de la urgencia. "Hacer el par en la urgencia".

Inicios del tratamiento en los síntomas contemporáneos.

Disyunción entre síntoma e inconciente.

Usos de la transferencia en los síntomas contemporáneos.

Síntomas contemporáneos. Intervenciones: Nominación. Construcción – interpretación. Constatación.

Síntomas contemporáneos y práctica institucional.

Dispositivos Hospitalarios.

Dispositivos en la institución escolar.

12. Metodología de trabajo y/o actividades:

El programa de posgrado consta de un recorrido conceptual -que se dictará en los encuentros teóricos- y un espacio de casuística, que permitirá el acercamiento a la práctica a partir del comentario y discusión de casos clínicos vinculados a la problemática de la violencia en la infancia y el consumo en la época actual, abordando los interrogantes y dificultades que la práctica contemporánea presenta.

13. Evaluación:

Presentación de un trabajo individual o grupal (max. 2 carillas), que ubique los síntomas contemporáneos y su posible abordaje, siguiendo la lógica de construcción de caso clínico trabajada en los encuentros de Casuística.

14. Bibliografía:

-Brodsky, Graciela (2012) *Epidemias actuales y angustia*. Córdoba: Babel.

-Chamorro, J.: (2013) "La violencia fría" en "La violencia síntoma social de la época". Scriptum y Escola Brasileira de Psicoanálise.

-Laurent, E. (2008) "Proteger al niño del delirio familiar" En: *El niño y su familia*, Colección Diva, Buenos Aires

-Miller, J.-A (2017) "Niños violentos" *De la infancia a la adolescencia*, Colección del Instituto Clínico de Buenos Aires- Volumen 13, Paidós, Buenos Aires

-Naparstek, F. (2013) *Introducción a la clínica de las toxicomanías y alcoholismo*. Gramma Ediciones Tomos I/II/III. Buenos Aires.

-Sotelo, I. (Compilador) (2009) "Perspectivas de la clínica de la urgencia" Buenos Aires: Grama Ediciones.





RESOLUCIÓN DIGITAL

ANEXO I

-6-



-Sotelo, I; Belaga (2010) "*Análisis de la demanda e intervenciones en la urgencia en salud mental*". Revista digital Psicología em revista. Puc Minas. Belo Horizonte - MG - Brasil - Nº 01, V 16. ISSN 1678-9563.

-Sotelo, I; Belaga, G; Moraga, P (2010) "*De la urgencia al síntoma*". Revista Mediodicho nº 36 noviembre de 2010. Escuela de la Orientación Lacaniana Sección Córdoba. ISSN 1668-3897.

-Sotelo, I; (2011) "*Estudio descriptivo comparativo sobre la finalización de la urgencia en cuatro hospitales generales del MERCOSUR*". Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología. ISSN 0329-5893. Secretaría de Investigaciones. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.

-Sotelo, I; (2011) "*Hospital, Dispositivos, Urgencias*". Revista Universitaria de Psicoanálisis. ISSN 1515-3894. Instituto de Investigaciones. Facultad de Psicología, Universidad de Buenos Aires.

-Sotelo, I. (2015) DATUS. Dispositivo analítico para el tratamiento de urgencias subjetivas. Buenos Aires: Grama ediciones.

ML
NZ