**ESPACIOS ELECTIVOS DISCRIMINADOS POR CARRERA AÑO 2025 1ER CUATRIMESTRE**

 Espacios del 1° cuatrimestre y anuales

**ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE PRIMARIA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ESPACIO CURRICULAR** | **CARRERA** | **PROFESOR/A** | **CUATR.** | **CUPO** | **CRÉDITOS** | **EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO** |
| 1 | CORPORALIDAD COMUNICATIVA | TILSA | AGÜERO, V. | 1° | 10 | 90 HS |  |
| 2 | PSICOLOGÍA SOCIAL Y FENÓMENOS COMUNICATIVOS | TILSA | ZOZAYA, C. | 1° | 20 | 60 HS |  |
| 3 | ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS Y NECESIDADES MÚLTIPLES | TILSA | PARLANTI, S. | 1° | 15 | 90 HS |  |
| 4 | COMUNICACIÓN CON IMÁGENES | TILSA | MARTINEZ/ AGUIRRE | 1° | 15 | 60 HS |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ESPACIOS LÚDICOS, RECREACIÓN COMUNITARIA Y DEPORTE SOCIAL (TALLER) | TUES | BERNAL/RIBÓ | ANUAL | 15 | 120 HS/ 12 CRÉD |  |
| 2 | PLANIFICACIÓN SOCIO-EDUCATIVA (TALLER) | TUES | RAIMONDI/IGLESIAS | ANUAL | 15 | 90 HS/ 8 CRÉD |  |
| 3 | LAS PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN SOCIAL (TALLER) | TUES | DIAZ P., D. | 1° | 15 | 45 HS/ 4 CRÉD | HABER CURSADO:PEDAGOGÍAPSICOLOGÍA EDUCACIONAL |
| 4 | EDUCACIÓN AMBIENTAL | TUES | ERICE, X.RAMOS, P. | 1° | 15 | 60 HS/ 5 CRÉD |  |
| 5 | EDUCACIÓN SOCIAL | TUES | ALTAMIRANO, A. | ANUAL | 15 | 90 HS/ 8 CRÉD | HABER CURSADO: PEDAGOGÍA |
| 6 | PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INSTITUCIONAL | TUES | DEL CAMPO, A. | 1° | 15 | 60 HS/ 5 CRÉD | HABER CURSADO: PSICOLOGÍA EDUCACIONAL |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | LENGUAJE PLÁSTICO VISUAL Y APRENDIZAJE | INICIAL | MARTINEZ/ PAZ | 1° | 10 | 60 HS/ 5 CRÉD | HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA |
| 2 | LENGUAJE MUSICAL Y APRENDIZAJE | INICIAL | SOLER/RONDAN/ ROMANIUK | 1° | 10 | 60 HS/ 5 CRÉD | HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | PSICOMOTRICIDAD | INTELECT/VISUALES | BASCUÑÁN, S | 1° | 10 | 45 HS/ 4 CRÉD | \*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta |
| 2 | PSICOPEDAGOGÍA II | INTELECT. | FAUDIN | 1° | 10 | 75 HS/ 7 CRÉD | HABER CURSADO: PSICOPEDAGOGÍA I |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ANATOMOFISIOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y FONOARTICULACIÓN | SORDOS | ANGELA, E. | 1° | 10 | 30 HS/ 3 CRÉD |  |
| 2 | EDUCACIÓN AUDITIVA Y MUSICAL | SORDOS | MARTÍNEZ, C. | 1° | 10 | 45 HS/ 4 CRÉD |  |
| 3 | LENGUA DE SEÑAS II | SORDOS | SISTI, A. | 1° | 10 | 30 HS/ 3 CRÉD | HABER CURSADO: LENGUA SEÑAS I |
| 4 | LENGUA DE SEÑAS III | SORDOS | GUZMÁN/PELLEGRINI | 1° | 10 | 30 HS/ 3 CRÉD | CON CONOCIMIENTOS PREVIOS CERTIFICADOS O HABER CURSADO LENGUA SEÑAS I Y II |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD | VISUALES | FUENTES, C.  | 1° | 5 | 45HS/4 CRÉD |  |
| 2 | DIDÁCTICA DEL SISTEMA BRAILLE | VISUALES | FARRANDO,M | 1° | 15 | 45HS/4 CRÉD |  |
| 3 | ANATOMOFISIOPATOLOGÍA DE LA VISIÓN | VISUALES | CEBALLOS, M | 1° | 10 | 45HS/4 CRÉD |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ESTADÍSTICA APLICADA | INFORM. | MATIELLO/REPETTO | 1° | 15 | 60 HS/5 CRÉD. | Ser estudiante regular de 3er o 4to año |
| 2 | INFORMÁTICA APLICADA A LA GESTIÓN COMUNITARIA | INFORM. | TORTAJADA, A. | 1° | 15 | 90 HS/8 CRÉD. | Ser estudiante regular de 3er o 4to año |
| 3 | FUENTES DE INFORMACIÓN Y TÉCN. DE RECOLECCIÓN DE DATOS | INFORM. | TORRES, L | 1° | 15 | 60 HS/5 CRÉD. | Ser estudiante regular de 3er o 4to año |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**LISTADO DE ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE INICIAL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ESPACIO CURRICULAR** | **CARRERA** | **PROFESOR/A** | **CUATR.** | **CUPO** | **CRÉDITOS** | **EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO** |
| 1 | CORPORALIDAD COMUNICATIVA | TILSA | AGÜERO, V. | 1° | 10 | 90 HS |  |
| 2 | PSICOLOGÍA SOCIAL Y FENÓMENOS COMUNICATIVOS | TILSA | ZOZAYA, C. | 1° | 20 | 60 HS |  |
| 3 | ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS Y NECESIDADES MÚLTIPLES | TILSA | PARLANTI, S. | 1° | 15 | 90 HS |  |
| 4 | COMUNICACIÓN CON IMÁGENES | TILSA | MARTINEZ/ AGUIRRE | 1° | 15 | 60 HS |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ESPACIOS LÚDICOS, RECREACIÓN COMUNITARIA Y DEPORTE SOCIAL (TALLER) | TUES | BERNAL/RIBÓ | ANUAL | 15 | 120 HS/ 12 CRÉD |  |
| 2 | PLANIFICACIÓN SOCIO-EDUCATIVA (TALLER) | TUES | RAIMONDI/IGLESIAS | ANUAL | 15 | 90 HS/ 8 CRÉD |  |
| 3 | LAS PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN SOCIAL (TALLER) | TUES | DIAZ P., D. | 1° | 15 | 45 HS/ 4 CRÉD | HABER CURSADO:PEDAGOGÍAPSICOLOGÍA EDUCACIONAL |
| 4 | EDUCACIÓN AMBIENTAL | TUES | ERICE, X.RAMOS, P. | 1° | 15 | 60 HS/ 5 CRÉD |  |
| 5 | EDUCACIÓN SOCIAL | TUES | ALTAMIRANO, A. | ANUAL | 15 | 90 HS/ 8 CRÉD | HABER CURSADO: PEDAGOGÍA |
| 6 | PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INSTITUCIONAL | TUES | DEL CAMPO, A. | 1° | 15 | 60 HS/ 5 CRÉD | HABER CURSADO: PSICOLOGÍA EDUCACIONAL |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | PSICOPEDAGOGÍA II | INTELECT. | FAUDIN | 1° | 10 | 75 HS/ 7 CRÉD | HABER CURSADO: PSICOPEDAGOGÍA I |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ANATOMOFISIOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y FONOARTICULACIÓN | SORDOS | ANGELA, E. | 1° | 10 | 30 HS/ 3 CRÉD |  |
| 2 | EDUCACIÓN AUDITIVA Y MUSICAL | SORDOS | MARTÍNEZ | 1° | 10 | 45 HS/ 4 CRÉD |  |
|  | ATENCIÓN TEMPRANA | SORDOS | BASCUÑÁN, S. | 1° | 15 | 45HA/4 CRÉD |  |
| 3 | LENGUA DE SEÑAS II | SORDOS | SISTI, A. | 1° | 10 | 30 HS/ 3 CRÉD | HABER CURSADO: LENGUA SEÑAS I |
| 4 | LENGUA DE SEÑAS III | SORDOS | GUZMÁN/PELLEGRINI | 1° | 10 | 30 HS/ 3 CRÉD | CON CONOCIMIENTOS PREVIOS CERTIFICADOS  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD | VISUALES | FUENTES, C.  | 1° | 5 | 45HS/4 CRÉD |  |
| 2 | DIDÁCTICA DEL SISTEMA BRAILLE | VISUALES | FARRANDO, M | 1° | 15 | 45HS/4 CRÉD |  |
| 3 | ANATOMOFISIOPATOLOGÍA DE LA VISIÓN | VISUALES | CEBALLOS, M | 1° | 10 | 45HS/4 CRÉD |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ESTADÍSTICA APLICADA | INFORM. | MATIELLO/REPETTO | 1° | 15 | 60 HS/5 CRÉD. | SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO |
| 2 | INFORMÁTICA APLICADA A LA GESTIÓN COMUNITARIA | INFORM. | TORTAJADA, A. | 1° | 15 | 90 HS/8 CRÉD. | SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO |
| 3 | FUENTES DE INFORMACIÓN Y TÉCN. DE RECOLECCIÓN DE DATOS | INFORM. | TORRES, L | 1° | 15 | 60 HS/5 CRÉD. | SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**LISTADO DE ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE INTELECTUALES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ESPACIO CURRICULAR** | **CARRERA** | **PROFESOR/A** | **CUATR.** | **CUPO** | **CRÉDITOS** | **EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO** |
| 1 | CORPORALIDAD COMUNICATIVA | TILSA | AGÜERO, V. | 1° | 10 | 90 HS |  |
| 2 | PSICOLOGÍA SOCIAL Y FENÓMENOS COMUNICATIVOS | TILSA | ZOZAYA, C. | 1° | 20 | 60 HS |  |
| 3 | ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS Y NECESIDADES MÚLTIPLES | TILSA | PARLANTI, S. | 1° | 15 | 90 HS |  |
| 4 | COMUNICACIÓN CON IMÁGENES | TILSA | MARTINEZ/ AGUIRRE | 1° | 15 | 60 HS |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ESPACIOS LÚDICOS, RECREACIÓN COMUNITARIA Y DEPORTE SOCIAL (TALLER) | TUES | BERNAL/RIBÓ | ANUAL | 15 | 120 HS/ 12 CRÉD |  |
| 2 | PLANIFICACIÓN SOCIO-EDUCATIVA (TALLER) | TUES | RAIMONDI/IGLESIAS | ANUAL | 15 | 90 HS/ 8 CRÉD |  |
| 3 | LAS PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN SOCIAL (TALLER) | TUES | DIAZ P., D. | 1° | 15 | 45 HS/ 4 CRÉD | HABER CURSADO:PEDAGOGÍAPSICOLOGÍA EDUCACIONAL |
| 4 | EDUCACIÓN AMBIENTAL | TUES | ERICE, X.RAMOS, P. | 1° | 15 | 60 HS/ 5 CRÉD |  |
| 5 | EDUCACIÓN SOCIAL | TUES | ALTAMIRANO, A. | ANUAL | 15 | 90 HS/ 8 CRÉD | HABER CURSADO: PEDAGOGÍA |
| 6 | PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INSTITUCIONAL | TUES | DEL CAMPO, A. | 1° | 15 | 60 HS/ 5 CRÉD | HABER CURSADO: PSICOLOGÍA EDUCACIONAL |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL | INICIAL | FERNÁNDEZ, S. | 1° | 10 | 45 HS/ 4 CRÉD | \*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta |
| 2 | LENGUAJE PLÁSTICO VISUAL Y APRENDIZAJE | INICIAL | MARTINEZ/PAZ | 1° | 10 | 60 HS/ 5 CRÉD | HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA |
| 3 | LENGUAJE MUSICAL Y APRENDIZAJE | INICIAL | SOLER/RONDAN/ ROMANIUK | 1° | 10 | 60 HS/ 5 CRÉD | HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA |
| 4 | JUEGOS, OBJETOS LÚDICOS Y APRENDIZAJE | INICIAL | GÓMEZ, L. | 1° | 10 | 60 HS/ 5 CRÉD |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ANATOMOFISIOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y FONOARTICULACIÓN | SORDOS | ANGELA, E. | 1° | 10 | 30 HS/ 3 CRÉD |  |
| 2 | EDUCACIÓN AUDITIVA Y MUSICAL | SORDOS | MARTÍNEZ, C. | 1° | 10 | 45 HS/ 4 CRÉD |  |
| 3 | LENGUA DE SEÑAS II | SORDOS | SISTI, A. | 1° | 10 | 30 HS/ 3 CRÉD | HABER CURSADO: LENGUA SEÑAS I |
| 4 | LENGUA DE SEÑAS III | SORDOS | GUZMÁN/PELLEGRINI | 1° | 10 | 30 HS/ 3 CRÉD | CON CONOCIMIENTOS PREVIOS CERTIFICADOS O HABER CURSADO LENGUA SEÑAS I Y II |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD | VISUALES | FUENTES, C.  | 1° | 5 | 45HS/4 CRÉD |  |
| 2 | DIDÁCTICA DEL SISTEMA BRAILLE | VISUALES | FARRANDO, M | 1° | 15 | 45HS/4 CRÉD |  |
| 3 | ANATOMOFISIOPATOLOGÍA DE LA VISIÓN | VISUALES | CEBALLOS, M | 1° | 10 | 45HS/4 CRÉD |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ESTADISTICA APLICADA | INFORM. | MATIELO/REPETTO | 1° | 15 | 60 HS/5 CRÉD. | SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO |
| 2 | INFORMÁTICA APLICADA A LA GESTIÓN COMUNITARIA | INFORM. | TORTAJADA, A. | 1° | 15 | 90 HS/8 CRÉD. | SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO |
| 3 | FUENTES DE INFORMACIÓN Y TÉCN. DE RECOLECCIÓN DE DATOS | INFORM. | TORRES, L | 1° | 15 | 60 HS/5 CRÉD. | SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL | PRIMARIA | FERNANDEZ, S | 1° | 10 | 45 HS/ 4 CRÉD. | \*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta |
| 2 | CONTEXTOS, SUJETOS Y SUBJETIVIDADES | PRIMARIA | TOSONI/MALDONADO | 1° | 10 | 45 HS/ 4 CRÉD. |  |
| 3 | DIDÁCTICA DE LA LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS  | PRIMARIA | TEJÓN/CARRIZO | 1° | 10 | 45 HS/ 4 CRÉD. | HABER CURSADO: LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS |
| 4 | JUEGO Y EDUCACIÓN (TURNO TARDE) | PRIMARIA | GÓMEZ/GARDONIO | 1° | 10 | 30 HS/ 3 CRÉD. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | BASES FUNCIONALES DEL LENGUAJE | TERAPIA LENG. | BERARDINI/GARCÍA | 1° | 10 | 45HS/4 CRÉD |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**LISTADO DE ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE SORDOS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ESPACIO CURRICULAR** | **CARRERA** | **PROFESOR/A** | **CUATR.** | **CUPO** | **CRÉDITOS** | **EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO** |
| 1 | CORPORALIDAD COMUNICATIVA | TILSA | AGÜERO, V. | 1° | 10 | 90 HS |  |
| 2 | PSICOLOGÍA SOCIAL Y FENÓMENOS COMUNICATIVOS | TILSA | ZOZAYA, C. | 1° | 20 | 60 HS |  |
| 3 | ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS Y NECESIDADES MÚLTIPLES | TILSA | PARLANTI, S. | 1° | 15 | 90 HS |  |
| 4 | COMUNICACIÓN CON IMÁGENES | TILSA | MARTINEZ/ AGUIRRE | 1° | 15 | 60 HS |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ESPACIOS LÚDICOS, RECREACIÓN COMUNITARIA Y DEPORTE SOCIAL (TALLER) | TUES | BERNAL/RIBÓ | ANUAL | 15 | 120 HS/ 12 CRÉD |  |
| 2 | PLANIFICACIÓN SOCIO-EDUCATIVA (TALLER) | TUES | RAIMONDI/IGLESIAS | ANUAL | 15 | 90 HS/ 8 CRÉD |  |
| 3 | LAS PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN SOCIAL (TALLER) | TUES | DIAZ P., D. | 1° | 15 | 45 HS/ 4 CRÉD | HABER CURSADO:PEDAGOGÍAPSICOLOGÍA EDUCACIONAL |
| 4 | EDUCACIÓN AMBIENTAL | TUES | ERICE, X.RAMOS, P. | 1° | 15 | 60 HS/ 5 CRÉD |  |
| 5 | EDUCACIÓN SOCIAL | TUES | ALTAMIRANO, A. | ANUAL | 15 | 90 HS/ 8 CRÉD | HABER CURSADO: PEDAGOGÍA |
| 6 | PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INSTITUCIONAL | TUES | DEL CAMPO, A. | 1° | 15 | 60 HS/ 5 CRÉD | HABER CURSADO: PSICOLOGÍA EDUCACIONAL |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL | INICIAL | FERNÁNDEZ, S. | 1° | 10 | 45 HS/ 4 CRÉD | \*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta |
| 2 | LENGUAJE PLÁSTICO VISUAL Y APRENDIZAJE | INICIAL | MARTINEZ/PAZ | 1° | 10 | 60 HS/ 5 CRÉD | HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA |
| 3 | LENGUAJE MUSICAL Y APRENDIZAJE | INICIAL | SOLER/RONDAN/ ROMANIUK | 1° | 10 | 60 HS/ 5 CRÉD | HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA |
| 4 | JUEGOS, OBJETOS LÚDICOS Y APRENDIZAJE | INICIAL | GÓMEZ, L./ RIBÓ | 1° | 10 | 60 HS/ 5 CRÉD |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | PSICOMOTRICIDAD | INTELECT/VISUALES | BASCUÑÁN, S. | 1° | 10 | 45 HS/ 4 CRÉD | \*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta |
| 2 | PSICOPEDAGOGÍA II | INTELECT. | FAUDIN | 1° | 10 | 75 HS/ 7 CRÉD | HABER CURSADO: PSICOPEDAGOGÍA I |
| 3 | PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN EL ADULTO CON DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O MOTORA | INTELECT. | GIUNTA/QUINTANA | 1° | 10 | 45 HS/ 4 CRÉD | HABER CURSADO: PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O MOTORA |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL | PRIMARIA | FERNANDEZ, S | 1° | 10 | 45 HS/ 4 CRÉD. | \*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta |
| 2 | DIDÁCTICA DE LA LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS  | PRIMARIA | TEJÓN/CARRIZO | 1° | 10 | 45 HS/ 4 CRÉD. | HABER CURSADO: LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS |
| 3 | CONTEXTOS, SUJETOS Y SUBJETIVIDADES | PRIMARIA | TOSONI/MALDONADO | 1° | 10 | 45 HS/ 4 CRÉD. |  |
| 4 | JUEGO Y EDUCACIÓN (TURNO TARDE) | PRIMARIA | GÓMEZ/GARDONIO | 1° | 10 | 30 HS/ 3 CRÉD. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD | VISUALES | FUENTES, C.  | 1° | 5 | 45HS/4 CRÉD |  |
| 2 | DIDÁCTICA DEL SISTEMA BRAILLE | VISUALES | FARRANDO, M | 1° | 15 | 45HS/4 CRÉD |  |
| 3 | ANATOMOFISIOPATOLOGÍA DE LA VISIÓN | VISUALES | CEBALLOS, M | 1° | 10 | 45HS/4 CRÉD |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ESTADISTICA APLICADA | INFORM. | MATIELLO/REPETTO | 1° | 15 | 60 HS/5 CRÉD. | SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO |
| 2 | INFORMÁTICA APLICADA A LA GESTIÓN COMUNITARIA | INFORM. | TORTAJADA, A. | 1° | 15 | 90 HS/8 CRÉD. | SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO |
| 3 | FUENTES DE INFORMACIÓN Y TÉCN. DE RECOLECCIÓN DE DATOS | INFORM. | TORRES, L | 1° | 15 | 60 HS/5 CRÉD. | SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | BASES FUNCIONALES DEL LENGUAJE | TERAPIA LENG. | BERARDINI/GARCÍA | 1° | 10 | 45HS/4 CRÉD |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**LISTADO DE ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE VISUALES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ESPACIO CURRICULAR** | **CARRERA** | **PROFESOR/A** | **CUATR.** | **CUPO** | **CRÉDITOS** | **EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO** |
| 1 | CORPORALIDAD COMUNICATIVA | TILSA | AGÜERO, V. | 1° | 10 | 90 HS |  |
| 2 | PSICOLOGÍA SOCIAL Y FENÓMENOS COMUNICATIVOS | TILSA | ZOZAYA, C. | 1° | 20 | 60 HS |  |
| 3 | ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS Y NECESIDADES MÚLTIPLES | TILSA | PARLANTI, S. | 1° | 15 | 90 HS |  |
| 4 | COMUNICACIÓN CON IMÁGENES | TILSA | MARTINEZ/ AGUIRRE | 1° | 15 | 60 HS |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ESPACIOS LÚDICOS, RECREACIÓN COMUNITARIA Y DEPORTE SOCIAL (TALLER) | TUES | BERNAL/RIBÓ | ANUAL | 15 | 120 HS/ 12 CRÉD |  |
| 2 | PLANIFICACIÓN SOCIO-EDUCATIVA (TALLER) | TUES | RAIMONDI/IGLESIAS | ANUAL | 15 | 90 HS/ 8 CRÉD |  |
| 3 | LAS PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN SOCIAL (TALLER) | TUES | DIAZ P., D. | 1° | 15 | 45 HS/ 4 CRÉD | HABER CURSADO:PEDAGOGÍAPSICOLOGÍA EDUCACIONAL |
| 4 | EDUCACIÓN AMBIENTAL | TUES | ERICE, X.RAMOS, P. | 1° | 15 | 60 HS/ 5 CRÉD |  |
| 5 | EDUCACIÓN SOCIAL | TUES | ALTAMIRANO, A. | ANUAL | 15 | 90 HS/ 8 CRÉD | HABER CURSADO: PEDAGOGÍA |
| 6 | PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INSTITUCIONAL | TUES | DEL CAMPO, A. | 1° | 15 | 60 HS/ 5 CRÉD | HABER CURSADO: PSICOLOGÍA EDUCACIONAL |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL | INICIAL | FERNÁNDEZ, S. | 1° | 10 | 45 HS/ 4 CRÉD | \*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta |
| 2 | LENGUAJE PLÁSTICO VISUAL Y APRENDIZAJE | INICIAL | MARTINEZ/PAZ | 1° | 10 | 60 HS/ 5 CRÉD | HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA |
| 3 | LENGUAJE MUSICAL Y APRENDIZAJE | INICIAL | SOLER/RONDAN/ ROMANIUK | 1° | 10 | 60 HS/ 5 CRÉD | HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA |
| 4 | JUEGOS, OBJETOS LÚDICOS Y APRENDIZAJE | INICIAL | GÓMEZ, L. | 1° | 10 | 60 HS/ 5 CRÉD |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | PSICOPEDAGOGÍA II | INTELECT. | FAUDIN | 1° | 10 | 75HS/7 CRÉD | HABER CURSADO: PSICOPEDAGOGÍA I |
| 2 | PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN EL ADULTO CON DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O MOTORA | INTELECT. | GIUNTA/QUINTANA | 1° | 10 | 45HS/4 CRÉD |  |
| 3 | TERAPIA OCUPACIONAL Y FORMACIÓN LABORAL EN LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y/O MOTORA | INTELECT. | LEUCOVITCH/ PEREZ | 1° | 10 | 45HS/4 CRÉD |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ANATOMOFISIOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y FONOARTICULACIÓN | SORDOS | ANGELA, E. | 1° | 10 | 30 HS/ 3 CRÉD |  |
| 2 | EDUCACIÓN AUDITIVA Y MUSICAL | SORDOS | MARTÍNEZ, C. | 1° | 10 | 45 HS/ 4 CRÉD |  |
| 3 | LENGUA DE SEÑAS II | SORDOS | SISTI, A. | 1° | 10 | 30 HS/ 3 CRÉD | HABER CURSADO: LENGUA SEÑAS I |
| 4 | LENGUA DE SEÑAS III | SORDOS | GUZMÁN/PELLEGRINI | 2° | 10 | 30 HS/ 3 CRÉD | CON CONOCIMIENTOS PREVIOS CERTIFICADOS O CURSADO LENGUA SEÑAS I Y II. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | BASES FUNCIONALES DEL LENGUAJE | TERAPIA LENG. | BERARDINI/GARCÍA | 1° | 10 | 45HS/4 CRÉD |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ESTADISTICA APLICADA | INFORM. | MATIELLO/REPETTO | 1° | 15 | 60 HS/5 CRÉD. | SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO |
| 2 | INFORMÁTICA APLICADA A LA GESTIÓN COMUNITARIA | INFORM. | TORTAJADA, A. | 1° | 15 | 90 HS/8 CRÉD. | SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO |
| 3 | FUENTES DE INFORMACIÓN Y TÉCN. DE RECOLECCIÓN DE DATOS | INFORM. | TORRES, L | 1° | 15 | 60 HS/5 CRÉD. | SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL | PRIMARIA | FERNANDEZ, S | 1° | 10 | 45 HS/ 4 CRÉD. | \*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta |
| 2 | DIDÁCTICA DE LA LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS  | PRIMARIA | TEJÓN/CARRIZO | 1° | 10 | 45 HS/ 4 CRÉD. | HABER CURSADO: LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS |
| 3 | CONTEXTOS, SUJETOS Y SUBJETIVIDADES | PRIMARIA | TOSONI/MALDONADO | 1° | 10 | 45 HS/ 4 CRÉD. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**LISTADO DE ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE LIC. TERAPIA LENGUAJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ESPACIO CURRICULAR** | **CARRERA** | **PROFESOR/A** | **CUATR.** | **CUPO** | **CRÉDITOS** | **EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO** |
| 1 | CORPORALIDAD COMUNICATIVA | TILSA | AGÜERO, V. | 1° | 10 | 90 HS |  |
| 2 | PSICOLOGÍA SOCIAL Y FENÓMENOS COMUNICATIVOS | TILSA | ZOZAYA, C. | 1° | 20 | 60 HS |  |
| 3 | ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS Y NECESIDADES MÚLTIPLES | TILSA | PARLANTI, S. | 1° | 15 | 90 HS |  |
| 4 | COMUNICACIÓN CON IMÁGENES | TILSA | MARTINEZ/ AGUIRRE | 1° | 15 | 60 HS |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ESPACIOS LÚDICOS, RECREACIÓN COMUNITARIA Y DEPORTE SOCIAL (TALLER) | TUES | BERNAL/RIBÓ | ANUAL | 15 | 120 HS/ 12 CRÉD |  |
| 2 | PLANIFICACIÓN SOCIO-EDUCATIVA (TALLER) | TUES | RAIMONDI/IGLESIAS | ANUAL | 15 | 90 HS/ 8 CRÉD |  |
| 3 | LAS PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN SOCIAL (TALLER) | TUES | DIAZ P., D. | 1° | 15 | 45 HS/ 4 CRÉD | HABER CURSADO:PEDAGOGÍAPSICOLOGÍA EDUCACIONAL |
| 4 | EDUCACIÓN AMBIENTAL | TUES | ERICE, X.RAMOS, P. | 1° | 15 | 60 HS/ 5 CRÉD |  |
| 5 | EDUCACIÓN SOCIAL | TUES | ALTAMIRANO, A. | ANUAL | 15 | 90 HS/ 8 CRÉD | HABER CURSADO: PEDAGOGÍA |
| 6 | PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INSTITUCIONAL | TUES | DEL CAMPO, A. | 1° | 15 | 60 HS/ 5 CRÉD | HABER CURSADO: PSICOLOGÍA EDUCACIONAL |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL | INICIAL | FERNÁNDEZ, S. | 1° | 10 | 45 HS/ 4 CRÉD | \*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta |
| 2 | LENGUAJE PLÁSTICO VISUAL Y APRENDIZAJE | INICIAL | MARTINEZ/PAZ | 1° | 10 | 60 HS/ 5 CRÉD | HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA |
| 3 | LENGUAJE MUSICAL Y APRENDIZAJE | INICIAL | SOLER/RONDAN/ ROMANIUK | 1° | 10 | 60 HS/ 5 CRÉD | HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA |
| 4 | JUEGOS, OBJETOS LÚDICOS Y APRENDIZAJE | INICIAL | GÓMEZ, L. | 1° | 10 | 60 HS/ 5 CRÉD |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | PSICOMOTRICIDAD | INTELECT/VISUALES | BASCUÑÁN, S | 1° | 10 | 45 HS/ 4 CRÉD | \*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta |
| 2 | PSICOPEDAGOGÍA II | INTELECT. | FAUDIN | 1° | 10 | 75 HS/ 7 CRÉD | HABER CURSADO: PSICOPEDAGOGÍA I |
| 3 | TERAPIA OCUPACIONAL Y FORMACIÓN LABORAL EN LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y/O MOTORA | INTELECT. | LEUCOVITCH/PEREZ | 1° | 10 | 45 HS/ 4 CRÉD |  |
| 4 | PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN EL ADULTO CON DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O MOTORA | INTELECT. | GIUNTA/QUINTANA | 1° | 10 | 45 HS/ 4 CRÉD |  |
| 5 | ATENCIÓN TEMPRANA | INTELECT. | BASCUÑÁN | 1° | 10 | 45 HS/ 4 CRÉD |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | LENGUA DE SEÑAS II | SORDOS | SISTI, A. | 1° | 10 | 30 HS/ 3 CRÉD | HABER CURSADO: LENGUA SEÑAS I |
| 3 | LENGUA DE SEÑAS III | SORDOS | GUZMÁN/PELLEGRINI | 1° | 10 | 30 HS/ 3 CRÉD | CON CONOCIMIENTOS PREVIOS CERTIFICADOS O LENGUA DE SEÑAS I Y II. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD | VISUALES | FUENTES, C.  | 1° | 5 | 45HS/4 CRÉD |  |
| 2 | DIDÁCTICA DEL SISTEMA BRAILLE | VISUALES | FARRANDO,M | 1° | 15 | 45HS/4 CRÉD |  |
| 3 | ANATOMOFISIOPATOLOGÍA DE LA VISIÓN | VISUALES | CEBALLOS, M | 1° | 10 | 45HS/4 CRÉD |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL | PRIMARIA | FERNANDEZ, S | 1° | 10 | 45 HS/ 4 CRÉD. | \*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta |
| 3 | CONTEXTOS, SUJETOS Y SUBJETIVIDADES | PRIMARIA | TOSONI/MALDONADO | 1° | 10 | 45 HS/ 4 CRÉD. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ESTADÍSTICA APLICADA | INFORM. | MATIELLO/REPETTO | 1° | 15 | 60 HS/5 CRÉD. | SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO |
| 2 | INFORMÁTICA APLICADA A LA GESTIÓN COMUNITARIA | INFORM. | TORTAJADA, A. | 1° | 15 | 90 HS/8 CRÉD. | SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO |
| 3 | FUENTES DE INFORMACIÓN Y TÉCN. DE RECOLECCIÓN DE DATOS | INFORM. | TORRES, L | 1° | 15 | 60 HS/5 CRÉD. | SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |