



Elaboración de una estrategia de Jardín Maternal coherente con el perfil actual de los Jardines Maternales Universitarios.

EQUIPO:

Directora: Gladys Palacín - *Co-directora:* Teresa Morea
Investigadoras: María Inés Galeano – Gilda Hernando

PALABRAS CLAVES:

Modelos didácticos – Proyecto Institucional – Estrategias – Calidad y eficiencia.

RESUMEN TÉCNICO:

El proyecto constará de 2 etapas:

- a) Análisis de los modelos didácticos y su relación con los Jardines Maternales desde la teoría. Confección del marco teórico.
- b) Diagnóstico institucional – tres niveles de análisis:
 - 1.- Técnico administrativo: organización, definición de roles y competencias, organigrama, reglamentaciones, organización por salas, cronograma de actividades.
 - 2.- Pedagógico asistencial: Pedagógico: • Lo prescripto (diseño curricular; reglamentaciones; normas). • Currículum en acción: prácticas cotidianas (actores); planificaciones: plan de estimulación, juego. - Asistencia: • Cuidados básicos: salud; alimentación; higiene. • Escuela para padres.
 - 3.- Comunitario: • Sistema de comunicación imperante en los Jardines Maternales: entre el personal; entre el personal y los padres; entre Directivos y personal. • Grado de participación de la comunidad en los Jardines Maternales.

Así durante el primer año de investigación se cumplirá con el objeto de analizar la situación y funcionamiento actual de los Jardines Maternales de la UNCuyo en función de las teorías vigentes que nos permitirá la elaboración de un proyecto institucional.

En el segundo año y sobre la marcha del proyecto institucional elaborado se utilizará la metodología investigación-acción para encontrar las estrategias de acción adecuadas en función de la calidad y eficiencia del funcionamiento de los Jardines Maternales Universitarios. Por último, producir un documento de apoyo para la tarea en Jardines Maternales.-