

La construcción cognitiva de representaciones sociales y culturales en alumnos del Tercer ciclo de la EGB.

EQUIPO:

Directora: Mónica Matilla - *Co-directora:* M. Fernanda Ozollo
Investigadores: M. Cecilia Sayavedra – Sandra Corral – Javier Osimani – Susana Capitanelli – Ana Recabarren – *Graduados:* Diego Díaz Pupatto - *Investigadoras en formación:* Roxana Ciccarelli – Cristina Gómez – Viviana Gantuz – Cecilia Deamici.

PALABRAS CLAVES:

Cognición - Representación cognitiva - Significados sociales y culturales - EGB 3.

RESUMEN TÉCNICO:

¿Qué características adquiere el proceso cognitivo en el juego dialéctico “significación – representación” de las concepciones sociales y culturales (conceptos puros o formales) de los alumnos del tercer ciclo?

Objetivos: General: Construir referentes teóricos que den cuenta de los procesos cognitivos activados en el juego “significación-representación” de concepciones sociales y culturales (conceptos puros) de alumnos de tercer ciclo de la EGB.

Específicos:

- Identificar y jerarquizar los significados sociales y culturales potentes de una muestra de alumnos de tercer ciclo de EGB de diferentes contextos.
- Transparentar los rasgos del contexto que interactúan en la construcción de representaciones sociales y culturales.
- Delimitar los tipos y características de representaciones que evidencian los significados potentes.