

## Las estrategias de resolución de problemas y el proceso de modelización en el aprendizaje y la enseñanza en las áreas Matemática y Tecnología. 2º parte.

### EQUIPO:

*Directora:* Norma Pacheco - *Co-directora:* M. Alejandra Grzona  
*Investigadoras:* Adriana Moreno - Ana M. Repetto – Gabriela Matiello –  
Andrea Gomensoro – Silvia Duhart – Marcela Espina – Graciela Molinares -  
M. Luisa Porcar – Lilia Dubini – *Investigadora en formación:* Sonia V.  
Parlanti – *Becaria:* Claudia Bertolo.

### PALABRAS CLAVES:

Estrategias - Resolución de problemas - Proceso de modelización –  
Enseñanza - Aprendizaje - Educación superior - Calidad educativa -  
Educación para el futuro – Matemática – Tecnología - Didáctica.

### RESUMEN TÉCNICO:

El propósito de esta investigación, de aportar elementos para una Educación de calidad en la Universidad, se logrará a través de la aplicación de un conjunto de estrategias de resolución de problemas que, basadas en el proceso de modelización, promueven la comprensión del conocimiento en los alumnos de la Facultad de Educación Elemental y Especial, de la U.N.Cuyo. Se parte del supuesto que las estrategias de resolución de problemas que tengan en cuenta las características del proceso de modelización y de los procesos cognitivos implicados posibilitan el uso de nuevos procedimientos y procesos, cuando los estudiantes resuelven problemas disciplinares o extradisciplinares, mejorando la comprensión del conocimiento matemático y de sus aplicaciones en otras áreas como el de la Tecnología y de la Didáctica. En líneas muy generales se entiende por proceso de modelización a la construcción de un sistema figurativo que reproduce la realidad planteada (modelo), el trabajo con él y la interpretación de los resultados.