



PNL y procesos de mediación pedagógica.

→ EQUIPO:

Directora: M. Isabel López - *Co-directora:* Ana Recabarren - *Investigadora:* Adriana Vilapriñó - *Investigadoras en formación:* Graciela I. Miranda - Ana M. Tortajada - Paola Mattioli - Florencia Pedroza - *Becarias:* Graciela López - Lorena Mira

→ PALABRAS CLAVES:

Educación – PNL – Enseñanza - Autoestima - Investigación evaluativa.

→ RESUMEN TÉCNICO:

El presente proyecto se propone diseñar, aplicar y evaluar un Programa de Mediación Pedagógica (PMP) sustentado en los aportes de la PNL. Parte de la hipótesis de considerar que un *Programa de Mediación Pedagógica que tenga en cuenta los aportes de la PNL contribuye a optimizar los procesos de enseñanza y aprendizaje*. Constituye una investigación evaluativa participativa que tiene en cuenta las fases propuesta por Stufflebeam y Shinkifield (1987) para evaluar un programa como sistema: evaluación de contexto, evaluación de insumos, evaluación de proceso y evaluación de producto a partir del empleo de estrategias cuali y cuantitativas, con posterior triangulación. Se ha previsto trabajar con una muestra conformada por no más de 30 docentes. (supervisores, directores y maestros de distintas especialidades de educación primaria) elegidos mediante criterios de autoselección. Se esperan como productos un programa de mediación pedagógica enmarcado en la PNL superador de las distintas instancias de los procesos de enseñanza aprendizaje, transferible a la formación inicial y la capacitación docente continua y un equipo interdisciplinario que dé lugar a procesos de retroalimentación permanentes y haga posible la réplica del proyecto en instancias de capacitación docente.