

El desarrollo del dominio morfológico, en el marco de la competencia léxica, en alumnos de Educación General Básica. Segunda parte: Diseño y estandarización de un test para medir competencia morfoléxica.

→ **EQUIPO:**

Directora: M. Estela Salvo - *Co-directora:* M. Elena Isuani - *Investigadoras:* Carolina Sacerdote - Martina Carbonari - *Investigadores en Formación:* M. Eva Juárez - Sandra Maestri - *Becarios:* Gladys Echenique - Susana Scoones - *Alumna:* Daniela Toledo

→ **PALABRAS CLAVES:**

Competencia morfoléxica – Educación General Básica – Test estandarizado.

→ **RESUMEN TÉCNICO:**

En la primera parte de esta investigación, proyecto ejecutado en 2007-2009, se investigó acerca del dominio morfológico, en el marco de la competencia léxica, de alumnos de tercero y sexto año de EGB. Se estudiaron las estrategias para el reconocimiento de prefijos, bases y sufijos de palabras complejas y el valor semántico de los mismos, como también la competencia de los sujetos para establecer relaciones morfológicas, semánticas y sintácticas de tales palabras con las palabras simples de las que derivan. Los datos obtenidos se relacionaron con los obtenidos en pruebas de competencia léxica, a partir de lo cual se obtuvo un perfil de la competencia morfoléxica de los sujetos en estudio. Se aplicó un diseño metodológico sincrónico, de carácter descriptivo correlacional.

Habiendo advertido, en la primera etapa, la falta de instrumentos estandarizados fiables para la recolección de datos sobre competencia morfoléxica, este equipo pretende diseñar y estandarizar una prueba con el objetivo de proveer a docentes y profesionales del lenguaje un instrumento de probada confiabilidad y validez. A partir de la experiencia realizada anteriormente, en esta segunda etapa se abordará, entonces, el diseño y aplicación de un instrumento de medición de la maduración de la competencia morfoléxica de alumnos de 7º año de EGB en procesos derivativos, para la formación de nuevas palabras, a fin de lograr su estandarización. En relación con la metodología por aplicar, cabe insistir en que, en esta etapa, se focalizará el interés en el diseño de un instrumento de recolección de datos con alto grado de confiabilidad y validez, para lo cual se seguirán los pasos sugeridos por los especialistas en metodología de la investigación científica para el logro de la estandarización.