



## Adaptación y validación de la prueba de vocabulario Peabody en sujetos mendocinos.

---

### → EQUIPO:

*Directora:* Ana Torre - *Co-directora:* Ana Repetto - *Investigadoras:* Analía Ferreyra - Claudina Rodríguez - Claudia Zozaya - *Investigadoras en formación:* Silvina Amor Azcárate - Carina Anello - Flavia Carón - M. Romina Flores - Verónica Frittes - Alejandrina Ibazeta - Julieta Nalldi - Andrea Narvaez - M. Eugenia Rosón - Viviana Santos - Liliana Sánchez Rivas - Milca Sánchez.

### → PALABRAS CLAVES:

Vocabulario - Test - Validación - Lenguaje.

### → RESUMEN TÉCNICO:

En este trabajo se pretende realizar la adaptación y validación de la Prueba de Vocabulario Peabody en una muestra de sujetos mendocinos. La Prueba de Vocabulario Peabody (PVP), desarrollada por L. Dunn, (1959), y revalidada para su país de origen en 1986 y en el 2006, es uno de los instrumentos más utilizados actualmente para evaluar el vocabulario receptivo, además de la inteligencia verbal o aptitudes escolares entre los 2 y los 17 años de edad. Se partirá de la traducción del material verbal de la versión norteamericana de la prueba y se modificarán algunas láminas en caso de ser necesario. Nuestro universo serán 1000 sujetos sanos de entre 2<sup>1/2</sup> y 17<sup>1/2</sup> años. Se calcularán los valores normativos por edad y las normas percentiles con sus respectivos intervalos confidenciales. Se verificará la correlación entre la edad cronológica y el puntaje obtenido en la prueba. Y se determinará para cada grupo de edad la palabra de inicio de la prueba. También realizaremos los cálculos de los coeficientes de confiabilidad y los errores de medida para cada grupo de edad utilizando el método split-half, para verificar que los coeficientes de confiabilidad sean estadísticamente significativos. Por último también se calculará el coeficiente de confiabilidad con la técnica test-retest.