

La enseñanza y el aprendizaje en la plataforma de la FED como lugar de expansión de múltiples presencias educativas: un camino hacia la bimodalidad.

EQUIPO:

Director: OSIMANI, Javier Alfredo

Co-directora: LEO, Viviana Andrea

Investigadores: ALFONSO, Valeria - OZOLLO, M. Fernanda - ARANCIBIA, Carlos O. - SAYAVEDRA, M. Cecilia — *Investigadores en formación:* TRIVELLA PELAYTAY, Pablo G. - SUKERMAN, Laura E. — *Tesistas de Posgr:* VAZQUEZ, Analía E. - MONTIVEROS, Natalia P.

Palabras claves:

- Bimodalidad
- Múltiples presencias
- Plataforma educativa

Resumen Técnico:

La Facultad de Educación está transitando un proceso sostenido hacia la bimodalidad. En este camino, la plataforma FEDVirtual se consolida como un lugar de enseñanzas y aprendizajes que desafían los modelos educativos que veníamos sosteniendo hasta ahora. En el actual contexto, uno de los conceptos fuertes que se resignifica, expande y disrumpe con nuestra tradicional concepción del aprendizaje, es el de la presencia. Uno de nuestros propósitos principales será el de entender, entonces, la dinámica de articulación que se produce en el intercambio de los aprendizajes que se desarrollan tanto en la presencialidad física como en la virtual. Esto nos ayudará a optimizar el diseño y el uso, tanto pedagógico como didáctico, de las distintas herramientas, dispositivos y recursos que ofrece la actual plataforma educativa de nuestra Unidad Académica -