

ESPACIOS ELECTIVOS DISCRIMINADOS POR CARRERA AÑO 2024

Espacios del 1° cuatrimestre y anuales

Espacios del 2° cuatrimestre

Espacios sin cupo durante el 2024

ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE PRIMARIA

	ESPACIO CURRICULAR	CARRERA	PROFESOR/A	CUATR.	CUPO	CRÉDITOS	EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO
1	CORPORALIDAD COMUNICATIVA	TILSA	GIGENA, A.	1°	10	90 HS	
2	PSICOLOGÍA SOCIAL Y FENÓMENOS COMUNICATIVOS	TILSA	ZOZAYA, C.	1°	20	60 HS	
3	ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS Y NECESIDADES MÚLTIPLES	TILSA	PARLANTI, S.	1°	15	90 HS	
4	COMUNICACIÓN CON IMÁGENES	TILSA	MARTINEZ/ AGUIRRE	1°	15	60 HS	
5	PROBLEMÁTICA DE LAS NECESIDADES MÚLTIPLES	TILSA	FARRANDO/VERJELÍN	2°	SIN CUPO	90 HS	EN EL 2024 CURSARÁN ESTUDIANTES DE 2° Y 3°
6	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS COMUNIDADES SORDAS	TILSA	DUHART	2°	5	60 HS	
1	ESPACIOS LÚDICOS, RECREACIÓN COMUNITARIA Y DEPORTE SOCIAL (TALLER)	TUES	BERNAL/RIBÓ	ANUAL	15	120 HS/ 12 CRÉD	

2	PLANIFICACIÓN SOCIO-EDUCATIVA (TALLER)	TUES	RAIMONDI/IGLESIAS	ANUAL	15	90 HS/ 8 CRÉD	
3	LAS PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN SOCIAL (TALLER)	TUES	DIAZ P., D.	1°	15	45 HS/ 4 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA PSICOLOGÍA EDUCACIONAL
4	EDUCACIÓN AMBIENTAL	TUES	ERICE, X. DUBINI, L.	1°	15	60 HS/ 5 CRÉD	
5	EDUCACIÓN SOCIAL	TUES	SÁNCHEZ, A. ALTAMIRANO, A.	ANUAL	15	90 HS/ 8 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA
6	PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INSTITUCIONAL	TUES	DEL CAMPO, A.	1°	15	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: PSICOLOGÍA EDUCACIONAL
7	POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS HUMANOS	TUES	DE LA RETA, N.	2°	15	60 HS/ 5 CRÉD	
8	CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD	TUES	CÁNEPA, N. GORDILLO	2°	15	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: CONTEXTO, SUJETO Y SUBJETIVIDADES
1	LENGUAJE PLÁSTICO VISUAL Y APRENDIZAJE	INICIAL	MARTINEZ/ PAZ	1°	10	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
2	LENGUAJE MUSICAL Y APRENDIZAJE	INICIAL	SOLER/RONDAN/ ROMANIUK	1°	10	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
3	LENGUAJE TEATRAL Y CORPORAL Y APRENDIZAJE (SOLO TURNO TARDE)	INICIAL	REINOSO/AGÜERO/LARA	2°	20	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
4	PSICOMOTRICIDAD*	INICIAL	BASCUÑÁN, S	2°	15	60 HS/ 5 CRÉD	*El espacio puede elegirse en una sola

							de las carreras donde se dicta
5	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL II	INICIAL	LLOBEL, F.	2°	10	60 HS/ 5 CRÉD	
1	PSICOMOTRICIDAD	INTELECT/VISUALES	BASCUÑÁN, S	1°	10	45 HS/ 4 CRÉD	*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta
2	PSICOPEDAGOGÍA II	INTELECT.	FAUDIN	1°	10	75 HS/ 7 CRÉD	HABER CURSADO: PSICOPEDAGOGÍA I
3	PSICOPEDAGOGÍA I	INTELECT.	FAUDIN	3°	10	75 HS/ 7 CRÉD	
1	ANATOMOFISIOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y FONOARTICULACIÓN	SORDOS	ANGELA, E.	1°	10	30 HS/ 3 CRÉD	
2	EDUCACIÓN AUDITIVA Y MUSICAL	SORDOS	MARTÍNEZ	1°	10	45 HS/ 4 CRÉD	
3	LENGUA DE SEÑAS II	SORDOS	TORRE, M.	1°	10	30 HS/ 3 CRÉD	HABER CURSADO: LENGUA SEÑAS I
4	LENGUA DE SEÑAS I	SORDOS	PELLEGRINI/SISTI	1°	25	30 HS/ 3 CRÉD	
5	LENGUA DE SEÑAS III	SORDOS	GUZMÁN/PELLEGRINI	3°	10	30 HS/ 3 CRÉD	CON CONOCIMIENTOS PREVIOS CERTIFICADOS
1	ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD	VISUALES	FUENTES, C.	1°	5	45HS/4 CRÉD	
2	DIDÁCTICA DEL SISTEMA BRAILLE	VISUALES	FARRANDO,M	1°	15	45HS/4 CRÉD	

3	ANATOMOFISIOPATOLOGÍA DE LA VISIÓN	VISUALES	CEBALLOS, M	1°	10	45HS/4 CRÉD	
4	DIDÁCTICA DE LA TIFLOTECNOLOGÍA	VISUALES	FUENTES, C.	3°	5	30 HS/ 3 CRÉD	
1	ESTADÍSTICA APLICADA	INFORM.	MATIELLO/REPETTO	1°	15	60 HS/5 CRÉD.	Ser estudiante regular de 3er o 4to año
2	INFORMÁTICA APLICADA A LA GESTIÓN COMUNITARIA	INFORM.	TORTAJADA, A.	1°	15	90 HS/8 CRÉD.	Ser estudiante regular de 3er o 4to año
3	FUENTES DE INFORMACIÓN Y TÉCN. DE RECOLECCIÓN DE DATOS	INFORM.	TORRES, L	1°	15	60 HS/5 CRÉD.	Ser estudiante regular de 3er o 4to año
4	TALLER DE EDUCACIÓN INTEGRADA	INFORM.	MARTINEZ/PARLANTI	2°	20	60 HS/5 CRÉD.	
5	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	INFORM.	VALDEZ, M.	1°	10	60 HS/5 CRÉD.	Ser estudiante regular de 3er o 4to año

LISTADO DE ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE INICIAL

	ESPACIO CURRICULAR	CARRERA	PROFESOR/A	CUATR.	CUPO	CRÉDITOS	EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO
1	CORPORALIDAD COMUNICATIVA	TILSA	GIGENA, A.	1°	10	90 HS	
2	PSICOLOGÍA SOCIAL Y FENÓMENOS COMUNICATIVOS	TILSA	ZOZAYA, C.	1°	20	60 HS	
3	ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS Y NECESIDADES MÚLTIPLES	TILSA	PARLANTI, S.	1°	15	90 HS	
4	COMUNICACIÓN CON IMÁGENES	TILSA	MARTINEZ/ AGUIRRE	1°	15	60 HS	
5	PROBLEMÁTICA DE LAS NECESIDADES MÚLTIPLES	TILSA	FARRANDO/VERJELÍN	2°	SIN CUPO	90 HS	ESTE AÑO CURSARÁN ESTUDIANTES DE 2° Y 3°
6	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS COMUNIDADES SORDAS	TILSA	DUHART	2°	5	60 HS	
1	ESPACIOS LÚDICOS, RECREACIÓN COMUNITARIA Y DEPORTE SOCIAL (TALLER)	TUES	BERNAL/RIBÓ	ANUAL	15	120 HS/ 12 CRÉD	
2	PLANIFICACIÓN SOCIO-EDUCATIVA (TALLER)	TUES	RAIMONDI/IGLESIAS	ANUAL	15	90 HS/ 8 CRÉD	
3	LAS PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN SOCIAL (TALLER)	TUES	DIAZ P., D.	1°	15	45 HS/ 4 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA PSICOLOGÍA EDUCACIONAL
4	EDUCACIÓN AMBIENTAL	TUES	ERICE, X. DUBINI, L.	1°	15	60 HS/ 5 CRÉD	

5	EDUCACIÓN SOCIAL	TUES	SÁNCHEZ, A. ALTAMIRANO, A.	ANUAL	15	90 HS/ 8 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA
6	PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INSTITUCIONAL	TUES	DEL CAMPO, A.	1°	15	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: PSICOLOGÍA EDUCACIONAL
7	POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS HUMANOS	TUES	DE LA RETA, N.	2°	15	60 HS/ 5 CRÉD	
8	CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD	TUES	CÁNEPA, N. GORDILLO	2°	15	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: CONTEXTO, SUJETO Y SUBJETIVIDADES
1	PSICOPEDAGOGÍA II	INTELECT.	FAUDIN	1°	10	75 HS/ 7 CRÉD	HABER CURSADO: PSICOPEDAGOGÍA I
2	PSICOPEDAGOGÍA I	INTELECT.	FAUDIN	3°	10	75 HS/ 7 CRÉD	
1	ANATOMOFISIOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y FONOARTICULACIÓN	SORDOS	ANGELA, E.	1°	10	30 HS/ 3 CRÉD	
2	EDUCACIÓN AUDITIVA Y MUSICAL	SORDOS	MARTÍNEZ	1°	10	45 HS/ 4 CRÉD	
3	LENGUA DE SEÑAS II	SORDOS	TORRE, M.	1°	10	30 HS/ 3 CRÉD	HABER CURSADO: LENGUA SEÑAS I
4	LENGUA DE SEÑAS I	SORDOS	PELLEGRINI/SISTI	1°	25	30 HS/ 3 CRÉD	
5	LENGUA DE SEÑAS III	SORDOS	GUZMÁN/PELLEGRINI	3°	10	30 HS/ 3 CRÉD	CON CONOCIMIENTOS PREVIOS CERTIFICADOS
1	ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD	VISUALES	FUENTES, C.	1°	5	45HS/4 CRÉD	

2	DIDÁCTICA DEL SISTEMA BRAILLE	VISUALES	FARRANDO,M	1°	15	45HS/4 CRÉD	
3	ANATOMOFISIOPATOLOGÍA DE LA VISIÓN	VISUALES	CEBALLOS, M	1°	10	45HS/4 CRÉD	
4	DIDÁCTICA DE LA TIFLOTECNOLOGÍA	VISUALES	FUENTES, C.	3°	5	30 HS/ 3 CRÉD	
1	ESTADÍSTICA APLICADA	INFORM.	MATIELO/REPETTO	1°	15	60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
2	INFORMÁTICA APLICADA A LA GESTIÓN COMUNITARIA	INFORM.	TORTAJADA, A.	1°	15	90 HS/8 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
3	FUENTES DE INFORMACIÓN Y TÉCN. DE RECOLECCIÓN DE DATOS	INFORM.	TORRES, L	1°	15	60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
4	TALLER DE EDUCACIÓN INTEGRADA	INFORM.	MARTINEZ/PARLANTI	2°	20	60 HS/5 CRÉD.	
5	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	INFORM.	VALDEZ, M.	1°	10	60 HS/5 CRÉD.	Ser estudiante regular de 3er o 4to año

LISTADO DE ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE INTELLECTUALES

	ESPACIO CURRICULAR	CARRERA	PROFESOR/A	CUATR.	CUPO	CRÉDITOS	EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO
1	CORPORALIDAD COMUNICATIVA	TILSA	GIGENA, A.	1°	10	90 HS	
2	PSICOLOGÍA SOCIAL Y FENÓMENOS COMUNICATIVOS	TILSA	ZOZAYA, C.	1°	20	60 HS	
3	ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS Y NECESIDADES MÚLTIPLES	TILSA	PARLANTI, S.	1°	15	90 HS	
4	COMUNICACIÓN CON IMÁGENES	TILSA	MARTINEZ/ AGUIRRE	1°	15	60 HS	
5	PROBLEMÁTICA DE LAS NECESIDADES MÚLTIPLES	TILSA	FARRANDO/VERJELÍN	2°	SIN CUPO	90 HS	ESTE AÑO CURSARÁN ESTUDIANTES DE 2° Y 3°
6	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS COMUNIDADES SORDAS	TILSA	DUHART	2°	5	60 HS	
1	ESPACIOS LÚDICOS, RECREACIÓN COMUNITARIA Y DEPORTE SOCIAL (TALLER)	TUES	BERNAL/RIBÓ	ANUAL	15	120 HS/ 12 CRÉD	
2	PLANIFICACIÓN SOCIO-EDUCATIVA (TALLER)	TUES	RAIMONDI/IGLESIAS	ANUAL	15	90 HS/ 8 CRÉD	
3	LAS PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN SOCIAL (TALLER)	TUES	DIAZ P., D.	1°	15	45 HS/ 4 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA PSICOLOGÍA EDUCACIONAL
4	EDUCACIÓN AMBIENTAL	TUES	ERICE, X. DUBINI, L.	1°	15	60 HS/ 5 CRÉD	
5	EDUCACIÓN SOCIAL	TUES	SÁNCHEZ, A. ALTAMIRANO, A.	ANUAL	15	90 HS/ 8 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA

6	PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INSTITUCIONAL	TUES	DEL CAMPO, A.	1°	15	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: PSICOLOGÍA EDUCACIONAL
7	POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS HUMANOS	TUES	DE LA RETA, N.	2°	15	60 HS/ 5 CRÉD	
8	CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD	TUES	CÁNEPA, N. GORDILLO	2°	15	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: CONTEXTO, SUJETO Y SUBJETIVIDADES
1	EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	INICIAL	ABATE, M.	1°	10	45 HS/ 4 CRÉD	*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta
2	LENGUAJE PLÁSTICO VISUAL Y APRENDIZAJE	INICIAL	MARTINEZ/PAZ	1°	10	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
3	LENGUAJE MUSICAL Y APRENDIZAJE	INICIAL	SOLER/RONDAN/ROMANIUK	1°	10	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
4	JUEGOS, OBJETOS LÚDICOS Y APRENDIZAJE	INICIAL	GÓMEZ, L.	1°	10	60 HS/ 5 CRÉD	
5	LENGUAJE TEATRAL Y CORPORAL Y APRENDIZAJE (SOLO TURNO TARDE)	INICIAL	REINOSO/AGÜERO/LARA	2°	20	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
6	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL II	INICIAL	LLOBEL, F.	2°	10	60 HS/ 5 CRÉD	
1	ANATOMOFISIOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y FONOARTICULACIÓN	SORDOS	ANGELA, E.	1°	10	30 HS/ 3 CRÉD	

2	EDUCACIÓN AUDITIVA Y MUSICAL	SORDOS	MARTÍNEZ	1°	10	45 HS/ 4 CRÉD	
3	LENGUA DE SEÑAS II	SORDOS	TORRE, M.	1°	10	30 HS/ 3 CRÉD	HABER CURSADO: LENGUA SEÑAS I
4	LENGUA DE SEÑAS I	SORDOS	PELLEGRINI/SISTI	1°	25	30 HS/ 3 CRÉD	
5	LENGUA DE SEÑAS III	SORDOS	GUZMÁN/PELLEGRINI	3°	10	30 HS/ 3 CRÉD	CON CONOCIMIENTOS PREVIOS CERTIFICADOS
1	ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD	VISUALES	FUENTES, C.	1°	5	45HS/4 CRÉD	
2	DIDÁCTICA DEL SISTEMA BRAILLE	VISUALES	FARRANDO,M	1°	15	45HS/4 CRÉD	
3	ANATOMOFISIOPATOLOGÍA DE LA VISIÓN	VISUALES	CEBALLOS, M	1°	10	45HS/4 CRÉD	
4	REHABILITACIÓN BÁSICA, ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN LABORAL	VISUALES	FIORAVANTI, S.	2°	5	45 HS/ 4 CRÉD	
5	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA DE LA DISCAPACIDAD MÚLTIPLE Y LA SORDOCEGUERA	VISUALES	FARRANDO, M.	3°	10	60 HS/ 5 CRÉD	
6	DIDÁCTICA DE LA TIFLOTECNOLOGÍA	VISUALES	FUENTES, C.	3°	5	30 HS/ 3 CRÉD	
1	ESTADÍSTICA APLICADA	INFORM.	MATIELO/REPETTO	1°	15	60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
2	INFORMÁTICA APLICADA A LA GESTIÓN COMUNITARIA	INFORM.	TORTAJADA, A.	1°	15	90 HS/8 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO

3	FUENTES DE INFORMACIÓN Y TÉCN. DE RECOLECCIÓN DE DATOS	INFORM.	TORRES, L	1°	15	60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
4	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	INFORM.	VALDEZ, M.	2°	10	60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
1	EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	PRIMARIA	FERNANDEZ, S	1°	10	45 HS/ 4 CRÉD.	*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta
2	CONTEXTOS, SUJETOS Y SUBJETIVIDADES	PRIMARIA	TOSONI/MALDONADO	1°	10	45 HS/ 4 CRÉD.	
3	DIDÁCTICA DE LA LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS	PRIMARIA	TEJÓN/CARRIZO	1°	10	45 HS/ 4 CRÉD.	HABER CURSADO: LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS
4	JUEGO Y EDUCACIÓN (TURNO TARDE)	PRIMARIA	GÓMEZ/GARDONIO	1°	10	30 HS/ 3 CRÉD.	
1	BASES FUNCIONALES DEL LENGUAJE	TERAPIA LENG.	BERARDINI/GARCÍA	1°	10	45HS/4 CRÉD	
2	INTRODUCCIÓN A LA GENÉTICA	TERAPIA LENG.		2°	SIN CUPO	45HS/4 CRÉD	
3	COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA	TERAPIA LENG.	BASCUÑAN, S.	2°	20	45HS/4 CRÉD	

LISTADO DE ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE SORDOS

	ESPACIO CURRICULAR	CARRERA	PROFESOR/A	CUATR.	CUPO	CRÉDITOS	EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO
1	CORPORALIDAD COMUNICATIVA	TILSA	GIGENA, A.	1°	10	90 HS	
2	PSICOLOGÍA SOCIAL Y FENÓMENOS COMUNICATIVOS	TILSA	ZOZAYA, C.	1°	20	60 HS	
3	ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS Y NECESIDADES MÚLTIPLES	TILSA	PARLANTI, S.	1°	15	90 HS	
4	COMUNICACIÓN CON IMÁGENES	TILSA	MARTINEZ/ AGUIRRE	1°	15	60 HS	
5	PROBLEMÁTICA DE LAS NECESIDADES MÚLTIPLES	TILSA	FARRANDO/VERJELÍN	2°	SIN CUPO	90 HS	ESTE AÑO CURSARÁN ESTUDIANTES DE 2° Y 3°
6	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS COMUNIDADES SORDAS	TILSA	DUHART	2°	5	60 HS	
1	ESPACIOS LÚDICOS, RECREACIÓN COMUNITARIA Y DEPORTE SOCIAL (TALLER)	TUES	BERNAL/RIBÓ	ANUAL	15	120 HS/ 12 CRÉD	
2	PLANIFICACIÓN SOCIO-EDUCATIVA (TALLER)	TUES	RAIMONDI/IGLESIAS	ANUAL	15	90 HS/ 8 CRÉD	
3	LAS PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN SOCIAL (TALLER)	TUES	DIAZ P., D.	1°	15	45 HS/ 4 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA PSICOLOGÍA EDUCACIONAL
4	EDUCACIÓN AMBIENTAL	TUES	ERICE, X. DUBINI, L.	1°	15	60 HS/ 5 CRÉD	

5	EDUCACIÓN SOCIAL	TUES	SÁNCHEZ, A. ALTAMIRANO, A.	ANUAL	15	90 HS/ 8 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA
6	PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INSTITUCIONAL	TUES	DEL CAMPO, A.	1°	15	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: PSICOLOGÍA EDUCACIONAL
7	POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS HUMANOS	TUES	DE LA RETA, N.	2°	15	60 HS/ 5 CRÉD	
8	CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD	TUES	CÁNEPA, N. GORDILLO	2°	15	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: CONTEXTO, SUJETO Y SUBJETIVIDADES
1	EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	INICIAL	ABATE, M.	1°	10	45 HS/ 4 CRÉD	*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta
2	LENGUAJE PLÁSTICO VISUAL Y APRENDIZAJE	INICIAL	MARTINEZ/PAZ	1°	10	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
3	LENGUAJE MUSICAL Y APRENDIZAJE	INICIAL	SOLER/RONDAN/ ROMANIUK	1°	10	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
4	JUEGOS, OBJETOS LÚDICOS Y APRENDIZAJE	INICIAL	GÓMEZ, L.	1°	10	60 HS/ 5 CRÉD	
5	LENGUAJE TEATRAL Y CORPORAL Y APRENDIZAJE (SOLO TURNO TARDE)	INICIAL	REINOSO/AGÜERO/LARA	2°	20	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
6	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL II	INICIAL	LLOBEL, F.	2°	10	60 HS/ 5 CRÉD	
7	PSICOMOTRICIDAD	INICIAL	BASCUÑÁN, S.	2°	15	60 HS/ 5 CRÉD	*El espacio puede elegirse en una sola

							de las carreras donde se dicta
1	PSICOMOTRICIDAD	INTELECT/VISUALES	BASCUÑÁN, S.	1°	10	45 HS/ 4 CRÉD	*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta
2	PSICOPEDAGOGÍA II	INTELECT.	FAUDIN	1°	10	75 HS/ 7 CRÉD	HABER CURSADO: PSICOPEDAGOGÍA I
3	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN EL ADULTO CON DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O MOTORA	INTELECT.	GIUNTA/QUINTANA	1°	10	45 HS/ 4 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O MOTORA
4	PSICOPEDAGOGÍA I	INTELECT.	FAUDIN	3°	10	75 HS/ 7 CRÉD	
5	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O MOTORA	INTELECT.	GIUNTA	2°	10	90 HS/ 8 CRÉD	
1	EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	PRIMARIA	FERNANDEZ, S	1°	10	45 HS/ 4 CRÉD.	*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta
2	DIDÁCTICA DE LA LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS	PRIMARIA	TEJÓN/CARRIZO	1°	10	45 HS/ 4 CRÉD.	HABER CURSADO: LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS
3	CONTEXTOS, SUJETOS Y SUBJETIVIDADES	PRIMARIA	TOSONI/MALDONADO	1°	10	45 HS/ 4 CRÉD.	

4	JUEGO Y EDUCACIÓN (TURNO TARDE)	PRIMARIA	GÓMEZ/GARDONIO	1°	10	30 HS/ 3 CRÉD.	
1	ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD	VISUALES	FUENTES, C.	1°	5	45HS/4 CRÉD	
2	DIDÁCTICA DEL SISTEMA BRAILLE	VISUALES	FARRANDO,M	1°	15	45HS/4 CRÉD	
3	ANATOMOFISIOPATOLOGÍA DE LA VISIÓN	VISUALES	CEBALLOS, M	1°	10	45HS/4 CRÉD	
4	REHABILITACIÓN BÁSICA, ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN LABORAL	VISUALES	FIORAVANTI, S.	2°	5	45 HS/ 4 CRÉD	
5	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA DE LA DISCAPACIDAD MÚLTIPLE Y LA SORDOCEGUERA	VISUALES	FARRANDO, M.	3°	10	60 HS/ 5 CRÉD	
6	DIDÁCTICA DE LA TIFLOTECNOLOGÍA	VISUALES	FUENTES, C.	3°	5	30 HS/ 3 CRÉD	
1	ESTADISTICA APLICADA	INFORM.	MATIELLO/REPETTO	1°	15	60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
2	INFORMÁTICA APLICADA A LA GESTIÓN COMUNITARIA	INFORM.	TORTAJADA, A.	1°	15	90 HS/8 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
3	FUENTES DE INFORMACIÓN Y TÉCN. DE RECOLECCIÓN DE DATOS	INFORM.	TORRES, L	1°	15	60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
4	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	INFORM.	VALDEZ, M.	1°	10	60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO

1	BASES FUNCIONALES DEL LENGUAJE	TERAPIA LENG.	BERARDINI/GARCÍA	1°	10	45HS/4 CRÉD	
2	INTRODUCCIÓN A LA GENÉTICA	TERAPIA LENG.		2°	SIN CUPO	45HS/4 CRÉD	
3	COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA	TERAPIA LENG.	BASCUÑAN, S.	2°	20	45HS/4 CRÉD	

LISTADO DE ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE VISUALES

	ESPACIO CURRICULAR	CARRERA	PROFESOR/A	CUATR.	CUPO	CRÉDITOS	EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO
1	CORPORALIDAD COMUNICATIVA	TILSA	GIGENA, A.	1°	10	90 HS	
2	PSICOLOGÍA SOCIAL Y FENÓMENOS COMUNICATIVOS	TILSA	ZOZAYA, C.	1°	20	60 HS	
3	ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS Y NECESIDADES MÚLTIPLES	TILSA	PARLANTI, S.	1°	15	90 HS	
4	COMUNICACIÓN CON IMÁGENES	TILSA	MARTINEZ/ AGUIRRE	1°	15	60 HS	
5	PROBLEMÁTICA DE LAS NECESIDADES MÚLTIPLES	TILSA	FARRANDO/VERJELÍN	2°	SIN CUPO	90 HS	ESTE AÑO CURSARÁN ESTUDIANTES DE 2° Y 3°
6	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS COMUNIDADES SORDAS	TILSA	DUHART	2°	5	60 HS	
1	ESPACIOS LÚDICOS, RECREACIÓN COMUNITARIA Y DEPORTE SOCIAL (TALLER)	TUES	BERNAL/RIBÓ	ANUAL	15	120 HS/ 12 CRÉD	
2	PLANIFICACIÓN SOCIO-EDUCATIVA (TALLER)	TUES	RAIMONDI/IGLESIAS	ANUAL	15	90 HS/ 8 CRÉD	
3	LAS PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN SOCIAL (TALLER)	TUES	DIAZ P., D.	1°	15	45 HS/ 4 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA PSICOLOGÍA EDUCACIONAL
4	EDUCACIÓN AMBIENTAL	TUES	ERICE, X. DUBINI, L.	1°	15	60 HS/ 5 CRÉD	
5	EDUCACIÓN SOCIAL	TUES	SÁNCHEZ, A. ALTAMIRANO, A.	ANUAL	15	90 HS/ 8 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA

6	PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INSTITUCIONAL	TUES	DEL CAMPO, A.	1°	15	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: PSICOLOGÍA EDUCACIONAL
7	POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS HUMANOS	TUES	DE LA RETA, N.	2°	15	60 HS/ 5 CRÉD	
8	CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD	TUES	CÁNEPA, N. GORDILLO	2°	15	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: CONTEXTO, SUJETO Y SUBJETIVIDADES
1	EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	INICIAL	ABATE, M.	1°	10	45 HS/ 4 CRÉD	*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta
2	LENGUAJE PLÁSTICO VISUAL Y APRENDIZAJE	INICIAL	MARTINEZ/PAZ	1°	10	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
3	LENGUAJE MUSICAL Y APRENDIZAJE	INICIAL	SOLER/RONDAN/ROMANIUK	1°	10	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
4	JUEGOS, OBJETOS LÚDICOS Y APRENDIZAJE	INICIAL	GÓMEZ, L.	1°	10	60 HS/ 5 CRÉD	
5	LENGUAJE TEATRAL Y CORPORAL Y APRENDIZAJE (SOLO TURNO TARDE)	INICIAL	REINOSO/AGÜERO/LARA	2°	20	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
6	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL II	INICIAL	LLOBEL, F.	2°	10	60 HS/ 5 CRÉD	
7	LITERATURA PARA NIÑOS	INICIAL	TEJÓN/CARRIZO	2°	15	45 HS/ 4 CRÉD	
1	PSICOPEDAGOGÍA II	INTELECT.	FAUDIN	1°	10	75HS/7 CRÉD	HABER CURSADO: PSICOPEDAGOGÍA I

2	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN EL ADULTO CON DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O MOTORA	INTELECT.	GIUNTA/QUINTANA	1°	10	45HS/4 CRÉD	
3	TERAPIA OCUPACIONAL Y FORMACIÓN LABORAL EN LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y/O MOTORA	INTELECT.	LEUCOVITCH/ PEREZ	2°	10	45HS/4 CRÉD	
4	PSICOPEDAGOGÍA I	INTELECT.	FAUDIN	3°	10	75 HS/ 7 CRÉD	
5	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O MOTORA	INTELECT.	GIUNTA	2°	10	90 HS/ 8 CRÉD	
6	LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS	INTELECT./ SORDOS	TEJÓN	2°	10	45HS/4 CRÉD	
1	ANATOMOFISIOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y FONOARTICULACIÓN	SORDOS	ANGELA, E.	1°	10	30 HS/ 3 CRÉD	
2	EDUCACIÓN AUDITIVA Y MUSICAL	SORDOS	MARTÍNEZ	1°	10	45 HS/ 4 CRÉD	
3	LENGUA DE SEÑAS II	SORDOS	TORRE, M.	1°	10	30 HS/ 3 CRÉD	HABER CURSADO: LENGUA SEÑAS I
4	LENGUA DE SEÑAS I	SORDOS	PELLEGRINI/SISTI	1°	25	30 HS/ 3 CRÉD	
5	LENGUA DE SEÑAS III	SORDOS	GUZMÁN/PELLEGRINI	3°	10	30 HS/ 3 CRÉD	CON CONOCIMIENTOS PREVIOS CERTIFICADOS
1	BASES FUNCIONALES DEL LENGUAJE	TERAPIA LENG.	BERARDINI/GARCÍA	1°	10	45HS/4 CRÉD	

2	INTRODUCCIÓN A LA GENÉTICA	TERAPIA LENG.		2°	SIN CUPO	45HS/4 CRÉD	HABER CURSADO ANATOMONEURO
3	COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA	TERAPIA LENG.	BASCUÑAN, S.	2°	20	45HS/4 CRÉD	
1	ESTADÍSTICA APLICADA	INFORM.	MATIELLO/REPETTO	1°	15	60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
2	INFORMÁTICA APLICADA A LA GESTIÓN COMUNITARIA	INFORM.	TORTAJADA, A.	1°	15	90 HS/8 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
3	FUENTES DE INFORMACIÓN Y TÉCN. DE RECOLECCIÓN DE DATOS	INFORM.	TORRES, L	1°	15	60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
4	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	INFORM.	VALDEZ, M.	1°	10	60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
1	EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	PRIMARIA	FERNANDEZ, S	1°	10	45 HS/ 4 CRÉD.	*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta
2	DIDÁCTICA DE LA LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS	PRIMARIA	TEJÓN/CARRIZO	1°	10	45 HS/ 4 CRÉD.	HABER CURSADO: LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS
3	CONTEXTOS, SUJETOS Y SUBJETIVIDADES	PRIMARIA	TOSONI/MALDONADO	1°	10	45 HS/ 4 CRÉD.	
4	LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS	PRIMARIA	TEJÓN/CARRIZO	2°	5	45 HS/ 4CRÉD.	

5	JUEGO Y EDUCACIÓN (TURNO TARDE)	PRIMARIA	GÓMEZ/GARDONIO	1°	10	30 HS/ 3 CRÉD.	

LISTADO DE ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE LIC. TERAPIA LENGUAJE

	ESPACIO CURRICULAR	CARRERA	PROFESOR/A	CUATR.	CUPO	CRÉDITOS	EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO
1	CORPORALIDAD COMUNICATIVA	TILSA	GIGENA, A.	1°	10	90 HS	
2	PSICOLOGÍA SOCIAL Y FENÓMENOS COMUNICATIVOS	TILSA	ZOZAYA, C.	1°	20	60 HS	
3	ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS Y NECESIDADES MÚLTIPLES	TILSA	PARLANTI, S.	1°	15	90 HS	
4	COMUNICACIÓN CON IMÁGENES	TILSA	MARTINEZ/ AGUIRRE	1°	15	60 HS	
5	PROBLEMÁTICA DE LAS NECESIDADES MÚLTIPLES	TILSA	FARRANDO/VERJELÍN	2°	SIN CUPO	90 HS	ESTE AÑO CURSARÁN ESTUDIANTES DE 2° Y 3°
6	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS COMUNIDADES SORDAS	TILSA	DUHART	2°	5	60 HS	
1	ESPACIOS LÚDICOS, RECREACIÓN COMUNITARIA Y DEPORTE SOCIAL (TALLER)	TUES	BERNAL/RIBÓ	ANUAL	15	120 HS/ 12 CRÉD	
2	PLANIFICACIÓN SOCIO-EDUCATIVA (TALLER)	TUES	RAIMONDI/IGLESIAS	ANUAL	15	90 HS/ 8 CRÉD	
3	LAS PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN SOCIAL (TALLER)	TUES	DIAZ P., D.	1°	15	45 HS/ 4 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA PSICOLOGÍA EDUCACIONAL
4	EDUCACIÓN AMBIENTAL	TUES	ERICE, X. DUBINI, L.	1°	15	60 HS/ 5 CRÉD	

5	EDUCACIÓN SOCIAL	TUES	SÁNCHEZ, A. ALTAMIRANO, A.	ANUAL	15	90 HS/ 8 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA
6	PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INSTITUCIONAL	TUES	DEL CAMPO, A.	1°	15	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: PSICOLOGÍA EDUCACIONAL
7	POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS HUMANOS	TUES	DE LA RETA, N.	2°	15	60 HS/ 5 CRÉD	
8	CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD	TUES	CÁNEPA, N. GORDILLO	2°	15	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: CONTEXTO, SUJETO Y SUBJETIVIDADES
1	EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	INICIAL	ABATE, M.	1°	10	45 HS/ 4 CRÉD	*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta
2	LENGUAJE PLÁSTICO VISUAL Y APRENDIZAJE	INICIAL	MARTINEZ/PAZ	1°	10	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
3	LENGUAJE MUSICAL Y APRENDIZAJE	INICIAL	SOLER/RONDAN/ ROMANIUK	1°	10	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
4	JUEGOS, OBJETOS LÚDICOS Y APRENDIZAJE	INICIAL	GÓMEZ, L.	1°	10	60 HS/ 5 CRÉD	
5	LENGUAJE TEATRAL Y CORPORAL Y APRENDIZAJE (SOLO TURNO TARDE)	INICIAL	REINOSO/AGÜERO/LARA	2°	20	60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
6	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL II	INICIAL	LLOBEL, F.	2°	10	60 HS/ 5 CRÉD	
7	PSICOMOTRICIDAD	INICIAL	BASCUNÁN, S	2°	15	60 HS/ 5 CRÉD	*El espacio puede elegirse en una sola

							de las carreras donde se dicta
8	PEDAGOGÍA ESPECIAL (SOLO TURNO TARDE)	PRIMARIA	GIUNTA	1°	10	45 HS/ 3 CRÉD.	
1	PSICOMOTRICIDAD	INTELECT/VISUALES	BASCUÑÁN, S	1°	10	45 HS/ 4 CRÉD	*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta
2	PSICOPEDAGOGÍA II	INTELECT.	FAUDIN	1°	10	75 HS/ 7 CRÉD	HABER CURSADO: PSICOPEDAGOGÍA I
3	TERAPIA OCUPACIONAL Y FORMACIÓN LABORAL EN LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y/O MOTORA	INTELECT.	LEUCOVITCH/PEREZ	1°	10	45 HS/ 4 CRÉD	
4	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN EL ADULTO CON DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O MOTORA	INTELECT.	GIUNTA/QUINTANA	1°	10	45 HS/ 4 CRÉD	
5	ATENCIÓN TEMPRANA	INTELECT.	BASCUÑÁN	1°	10	45 HS/ 4 CRÉD	
6	PSICOPEDAGOGÍA I	INTELECT.	FAUDIN	3°	10	75 HS/ 7 CRÉD	
7	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O MOTORA	INTELECT.	GIUNTA	2°	10	90 HS/ 8 CRÉD	
1	LENGUA DE SEÑAS II	SORDOS	TORRE, M.	2°	10	30 HS/ 3 CRÉD	HABER CURSADO: LENGUA SEÑAS I
2	LENGUA DE SEÑAS I	SORDOS	PELLEGRINI/SISTI	1°	25	30 HS/ 3 CRÉD	
3	LENGUA DE SEÑAS III	SORDOS	GUZMÁN/PELLEGRINI	3°	10	30 HS/ 3 CRÉD	CON CONOCIMIENTOS

							PREVIOS CERTIFICADOS
1	ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD	VISUALES	FUENTES, C.	1°	5	45HS/4 CRÉD	
2	DIDÁCTICA DEL SISTEMA BRAILLE	VISUALES	FARRANDO, M	1°	15	45HS/4 CRÉD	
3	ANATOMOFISIOPATOLOGÍA DE LA VISIÓN	VISUALES	CEBALLOS, M	1°	10	45HS/4 CRÉD	
4	REHABILITACIÓN BÁSICA, ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN LABORAL	VISUALES	FIORAVANTI, S.	2°	5	45 HS/ 4 CRÉD	
5	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA DE LA DISCAPACIDAD MÚLTIPLE Y LA SORDOCEGUERA	VISUALES	FARRANDO, M.	3°	10	60 HS/ 5 CRÉD	
6	DIDÁCTICA DE LA TIFLOTECNOLOGÍA	VISUALES	FUENTES, C.	3°	5	30 HS/ 3 CRÉD	
1	EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	PRIMARIA	FERNANDEZ, S	1°	10	45 HS/ 4 CRÉD.	*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta
2	DIDÁCTICA DE LA LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS	PRIMARIA	TEJÓN/CARRIZO	1°	10	45 HS/ 4 CRÉD.	HABER CURSADO: LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS
3	CONTEXTOS, SUJETOS Y SUBJETIVIDADES	PRIMARIA	TOSONI/MALDONADO	1°	10	45 HS/ 4 CRÉD.	
4	LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS (TURNO TARDE)	PRIMARIA	TEJÓN	2°	10	45 HS/ 3 CRÉD.	

5	PEDAGOGÍA ESPECIAL	PRIMARIA	VAZQUEZ	1°	10	45 HS/ 3 CRÉD.	
6	JUEGO Y EDUCACIÓN (TURNO TARDE)	PRIMARIA	GÓMEZ/GARDONIO	1°	10	30 HS/ 3 CRÉD.	
1	ESTADÍSTICA APLICADA	INFORM.	MATIELLO/REPETTO	1°	15	60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
2	INFORMÁTICA APLICADA A LA GESTIÓN COMUNITARIA	INFORM.	TORTAJADA, A.	1°	15	90 HS/8 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
3	FUENTES DE INFORMACIÓN Y TÉCN. DE RECOLECCIÓN DE DATOS	INFORM.	TORRES, L	1°	15	60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
4	TALLER DE EDUCACIÓN INTEGRADA	INFORM.	MARTINEZ/PARLANTI	2°	20	60 HS/5 CRÉD.	
5	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	INFORM.	VALDEZ, M.	1°	10	60 HS/5 CRÉD.	Ser estudiante regular de 3er o 4to año