



FHUC-1116392-22
Santa Fe, 4 de julio de 2022

VISTO que los días 3, 4 y 5 de agosto de 2022 se llevarán a cabo las **V Jornadas Internacionales “Problemáticas en torno a la Enseñanza en la Educación Superior. Diálogo abierto entre la Didáctica General y las Didácticas Específicas”**, organizado por las Facultades de Filosofía y Letras y Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Cuyo, y

CONSIDERANDO Que este evento amerita la participación de las Universidades Nacionales que brindan formación de grado y posgrado vinculada al campo de las didácticas,

Que estas jornadas propiciaran que las Universidades e Institutos de Educación Superior puedan compartir y analizar preocupaciones comunes a la enseñanza en el Nivel Superior tales como: la formación docente, el desarrollo del campo de la didáctica, el uso de las lógicas analógicas y digitales que se vieran interpeladas en la pandemia y que impactaron en las prácticas de enseñanza.

POR ELLO, y teniendo en cuenta que el Director del Instituto de Desarrollo e Investigación para la Formación Docente (INDI) avala dichas jornadas.

**La Decana de la
FACULTAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS
Resuelve:**

ARTÍCULO 1º- Declarar de interés institucional las **V Jornadas Internacionales “Problemáticas en torno a la Enseñanza en la Educación Superior. Diálogo abierto entre la Didáctica General y las Didácticas Específicas”**, a realizarse los días 3,4 y 5 de agosto en la ciudad de Mendoza.

ARTÍCULO 2º- Regístrese, publíquese, dése conocimiento a Secretaria Académica, al INDI y a la Dirección de Comunicación Institucional. Cumplido, archívese.

RESOLUCIÓN Nº 358/22

Universidad Nacional del Litoral
Facultad de Humanidades y Ciencias

Ciudad Universitaria. Paraje El Pozo
S3000ZAA Santa Fe.
Tel: (0342) 457 5105



Valide la firma de este documento digital con el código **RDD_FHUC-1116392-22_358** accediendo a <https://servicios.unl.edu.ar/firmadigital/>

*Este documento ha sido firmado digitalmente conforme Ley 25.506, Decreto reglamentario Nro. 182/2019 y a la Ordenanza Nro. 2/2017 de esta Universidad.