

PLANIFICACIÓN

ESPACIO CURRICULAR		AUDIOLOGÍA Y AUDIOMETRÍA			
EQUIPO DOCENTE		LIC. ELIANA BEATRIZ ANGELA			
ÁREA DE FORMACIÓN		Específica	CARGA HORARIA SEMANAL		2 hs
CARGA HORARIA TOTAL		30 hs	CRÉDITOS	3	
AÑO	2024	AÑO ACADÉMICO	segundo	RÉGIMEN	cuatrimestral
DEPARTAMENTO	Ciencias del Lenguaje		CARRERA	Lic. en Terapia del Lenguaje Prof. en Educación para Personas Sordas	
CARÁCTER	No Promocional		ESTUDIANTE LIBRE	No	
HORAS PRESENCIALES	30 hs		HORAS VIRTUALES	0 hs	

FUNDAMENTACIÓN:

Durante su desempeño profesional es necesario que los Lic. en Terapia del Lenguaje interpreten estudios auditivos para conocer y comprender las dificultades que presentan las personas con problemas de audición y así poder elaborar planes de trabajo especialmente adaptados y personalizados.

COMPETENCIAS:

A través de esta Asignatura, los alumnos conocerán los diferentes estudios auditivos que existen en la actualidad, aprenderán a interpretar sus resultados y establecerán una orientación diagnóstica y pronóstico del trastorno auditivo, como punto de partida para elaborar un adecuado plan de trabajo; con una actitud crítica, responsable, solidaria, inclusiva, basada en sólidos principios éticos.

APORTE DEL ESPACIO CURRICULAR AL PERFIL PROFESIONAL

-Proveer herramientas conceptuales y prácticas que le permitan al futuro egresado interpretar y comprender la heterogeneidad, participar activamente en un trabajo interdisciplinario, integrando un equipo conformado por distintos profesionales e intervenir



de manera diversa en función de una visión integral de la persona sorda, hipoacúsica y normoacúsica en todas sus etapas evolutivas

-Promover en la formación académica de los futuros docentes los principios éticos atendiendo a los valores de justicia, responsabilidad, actitud crítica, solidaridad e inclusión socio-educativa

Concientizar a los futuros graduados en el compromiso profesional con respeto y valoración por la diversidad

LOGROS:

- ◆ Identificarán a la Audiometría como rama científica de la Audiología y reconocerán su importancia.
- ◆ Conocerán e interpretarán los diferentes gráficos y tests audiométricos.
- ◆ Valorarán la importancia del estudio audiológico en la elaboración del plan de tratamiento.
- ◆ Reconocerán el equipo audioprotésico y los dispositivos auxiliares auditivos que se emplean en la actualidad y comprenderán la importancia de su utilización en los hipoacúsicos.

CONTENIDOS:

Unidad 1: Física Acústica

Sonido: concepto. Análisis del sonido. Producción, propagación y velocidad del sonido. Propiedades: reflexión, refracción y absorción. Cualidades del sonido: intensidad, frecuencia y timbre. Unidades audiométricas. Propiedades de un cuerpo vibrante: inercia, elasticidad y disipación; su relación con masa, rigidez y frotamiento. Impedancia mecánica y acústica.

Unidad 2: Otología, Audiología y Audiometría

Concepto. Importancia y objeto de la Audiometría. Clasificación de la Audiometría con respecto al sonido, al número de examinados y a los procedimientos.

Unidad 3: Pruebas Auditivas

- 1) Audiometría Instrumental no Electrónica (diapasones): Interpretación de los resultados de las pruebas.
- 2) Audiometría Instrumental Electrónica: a) Audiometría Tonal Liminar: Concepto. Generalidades. Tipos de curvas. Lectura e interpretación de los gráficos. b) Logoaudiometría: Concepto. Importancia de los umbrales a determinar. Diferentes perfiles logaudiométricos. Relación con la A.T.L. (relación logaudiométrica). c) Audiometría Tonal Supraliminar: Acufenometría. Reclutamiento, Fatiga y Adaptación auditiva. Interpretación de las pruebas para su determinación. Significación clínica.
- 3) Impedanciometría: Concepto. a) Timpanometría: Concepto. Curvas timpanométricas principales. Lectura e interpretación del timpanograma. b) Reflejo acústico: importancia clínica de su determinación.



- 4) Potenciales Evocados Auditivos o Audiometría por Respuestas Eléctricas (E.R.A.): Electrocoqueografía. Audiometría Troncular (B.E.R.A.). Audioelectroencefalografía (C.E.R.A.). Potenciales Evocados de Estado Estable. Concepto. Su aplicación en clínica.
- 5) Otoemisiones acústicas. Concepto. Significación clínica.

Unidad 4: Audiología Infantil

Clasificación de las pruebas según edad cronológica. Pruebas objetivas: formales e informales. Importancia de la Impedanciometría, Otoemisiones y de los Potenciales Evocados en Audiología Infantil. Pruebas subjetivas : Generalidades. Notación. Interpretación de los resultados. Hipoacusias. Infantiles.

Unidad 5: Prótesis Auditivas, Dispositivos auxiliares auditivos e Implantes Cocleares:

Concepto y tipos de Audífonos, Amplificación y Moldes Auditivos. Relación entre tipos de audífonos y perfiles audiométricos. Audífonos implantables
Concepto y tipos de dispositivos auxiliares auditivos. Su aplicación en las hipoacusias.
Concepto y tipos de Implantes Cocleares. Candidatos al implante coclear.
Implante de Tronco Encefálico

CRONOGRAMA:

- 12 de agosto: Física Acústica. Otología, Audiología, Audiometría. Audiometría Instrumental no Electrónica (diapasones).
- 19 de agosto: Audiometría Instrumental Electrónica: A.T.L
- 26 de agosto: Presentación de diferentes perfiles audiométricos
- 2 de setiembre: Logoaudiometría
- 16 de setiembre: ATS
- 30 de setiembre: Acufenometría
- 7 de octubre: Parcial
- 14 de octubre: Impedanciometría
- 21 de octubre: Impedanciometría
- 28 de octubre: Recuperatorio
- 4 de noviembre: Audiometría por respuestas eléctricas
- 11 de noviembre: Audiología infantil
- 18 de noviembre: Prótesis auditivas. Implantes cocleares y de Tronco encefálico

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

Algunas de las estrategias utilizadas son las siguientes:

- Lluvia o Tormenta de ideas
- Test gráfico pre y post desarrollo de cada unidad



- Clase magistral (introducción, desarrollo y conclusiones)
- Interrogatorio
- Esquemas
- Sensibilización
- Estudio de casos
- Trabajo en equipo
- Demostración
- Puesta en común

ARTICULACIÓN CON LA PRÁCTICA/PRAxis

Esta Asignatura provee insumos a la Práctica Pre-Profesional: Servicio de Bases Funcionales y a la Práctica Profesional e Investigación Educativa III: Gestión del Proceso de Enseñanza y Aprendizaje

ARTICULACIÓN CON OTROS ESPACIOS CURRICULARES

Los alumnos deberán articular conocimientos aportados por las Asignaturas Anatomoneurofisiología y Anatomía, Fisiología y Patología de la Audición y Fonoarticulación.

Asimismo esta asignatura brinda insumos a: Bases Funcionales del Lenguaje; Fonética y Fonología Aplicada a la Logopedia; Modelos Educativos Orales; Educación Auditiva

EVALUACIÓN (Según Ord 005/16 CD)

Categorías de alumnos:

Regulares: los que cumplen con los siguientes requisitos: tener como mínimo el **75 % de los prácticos aprobados y el parcial aprobado**

No regulares: serán considerados como tales aquellos que si bien no cumplen con los requisitos anteriores, registran como **mínimo el 50% de los prácticos aprobados y el parcial aprobado.**

Nota: Esta asignatura **NO** se ofrece como "**Libre**"

Trabajos prácticos: Se realizarán trabajos prácticos sobre los siguientes temas:

- T.P.Nº 1 Triada Clásica de Lucae
- T.P.Nº 2: ATL
- T.P.Nº 3: Logaudiometría
- T.P.Nº 4: ATS
- T.P.Nº 5: Acufenometría
- T.P.Nº 6: Integrador de todas las pruebas auditivas



Examen parcial: Fecha tentativa: 7 de octubre

Examen final: de acuerdo al cronograma institucional

Alumnos regulares: Tribunal examinador. Examen oral

Alumnos no regulares: Según normativa (para rendir el examen oral, deberán aprobar previamente un examen escrito).

BIBLIOGRAFÍA

- ANGELA, Eliana: Documento de Cátedra de Audiología y Audiometría; Mendoza, F.Ed., U.N.Cuyo 2.024
- ANGELA, Eliana: "Anatomía, Fisiología y Patología de la Audición", Documento de Cátedra de Anatomofisiopatología de la Audición y Fonoarticulación, Profesorado de Grado Universitario en Sordos y Terapia del Lenguaje, F.Ed., U.N.Cuyo, 2.024
- BOCCIO, Carlos; BUSTO, Eduardo: Otorrinolaringología.Guía Temática Actualizada para Estudiantes de Medicina; Bs.As.; Parada Obiol Artes Gráficas; 2.004
- GAVILAN, Javier: Fonoaudiología para Educadores; Madrid; García Blanco; 1.988
- GIL, Luis María; GARCÍA, Carcedo: Otología; 2 ed; Bs. As.; Ed. Médica Panamericana; 2.004
- GOMEZ GOMEZ, Olga y otros: Audiología Básica; Universidad Nacional de Colombia-Fac. de Medicina; Bogotá; 2006
- GONZALO DE SEBASTIAN y otros: Audiología Práctica; 5 ed.; Bs. As.; Panamericana; 1.999.
- KOHEN, Elizabeth: Impedancia Acústica: la medición como método objetivo de la evaluación clínico-quirúrgica en audiología; Bs. As.; Centro Editor de América Latina; 1.991
- LOWE, Armín: Detección, diagnóstico y tratamiento temprano en los niños con problemas de audición; 2 ed.; Bs. As.; Panamericana; 1982.
- LOWE, Armín: Audiometría en el niño. Implicaciones Pedagógicas; Bs. As.; Panamericana; 1.990.
- MALMBERG, Bertil: La Fonética, Bs.As.; Editorial Universitaria de Buenos Aires; 1.977
- MIGUEL, Carlos: Curso de Física IV; 20 ed.; Bs.As; El Ateneo; 1.981
- PASIK, Yankel y colaboradores: Audioprótesis: enfoque médico, fonoaudiológico y electroacústico; Bs. As.; El Ateneo; 1.994.
- POCH BROTO, Joaquín: Otorrinolaringología y Patología Cervicofacial; Bs. As.; Ed. Médica Panamericana; 2.006



- PROFONO-Programa de Actualización en Fonoaudiología . Ed. Médica Panamericana; Bs. As, 2.003
- RIVAS, José; ARIZA, Héctor: Tratado de Otolología y Audiología. Diagnóstico y Tratamiento Médico Quirúrgico; Bogotá, Colombia; Ed. AMOLCA; 2.007
- RIVERA RODRIGUEZ, Teresa: Audiología. Técnicas de exploración. Hipoacusias neurosensoriales.; Madrid; Ed. Ars Médica; 2,006
- RODRIGUEZ MEDRANO, César; RODRIGUEZ MEDRANO, Rubén: Neurootofisiología y Audiología Clínica; México; Ed. McGraw-Hill; 2.003
- SALESA, E.; PERELLO, E.; BONAVIDA, A.: Tratado de Audiología; España; Ed. MASSON; 2.005.
- SCHWARTZMAN, Jorge: Audiometría por repuestas eléctricas. Potenciales Evocados Auditivos; Servicios Bibliográficos S.A.; 1.984.
- WERNER, Antonio: Teoría y Práctica de las Otoemisiones Acústicas; 2 ed; Bs.As.; EDIMED; 2.006

Prof. Eliana Angela

Aprobado por el departamento

Fecha: 06/08/2024

MARÍA SILVANA BASCUÑÁN
FACULTAD DE EDUCACIÓN
UNCuyo