

BOLETÍN INFORMATIVO **2**

EXPLORANDO FUTUROS EDUCATIVOS

FACULTAD DE EDUCACIÓN - UNCUYO

DICIEMBRE
2021



Introducción

La **R**ed de **I**ntestigación **D**ocente para la **E**ducación **P**rospectiva tiene el agrado de compartir el segundo número de su Boletín cuyo propósito es dar a conocer información acerca de las actividades realizadas y por realizar que pueden ser de interés para sus integrantes y para la comunidad en general.

Con este número, abrimos las puertas a una publicación que intentará tener periodicidad en sus entregas; por lo tanto, invitamos a enviar información de convocatorias, novedades editoriales y artículos de su autoría relacionados con la investigación para la educación, para ser incluidos en los próximos números.

La puerta está abierta.



Esperamos su participación

Saludos cordiales

Jorge Asso & Comisión Directiva

¿Qué es la RIDEP?



Las «redes», tal como evoca la imagen, son una forma de organización donde se rompen las jerarquías y se promueven las relaciones horizontales»

V. Eduards - G.Tapia

La RIDEP (Red de Investigación Docente para la Educación Prospectiva) es un programa que canaliza los deseos de investigación para la transformación educativa de profesores de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Cuyo y de otros profesionales de la educación de la provincia, el país y el extranjero. Se trata de un proyecto colectivo que vincula Universidades Nacionales con Instituciones de diferentes niveles del Sistema Educativo.

Esta Red parte de comprender que solo una comunidad de investigación interdisciplinaria, con actores de distintos niveles educativos, abre un espacio de auténtico encuentro pedagógico-político en el que la experiencia y la reflexión dialéctica posibilitan identificar y comprender problemáticas inherentes al campo educativo y generar propuestas creativas de solución.

Tiene su origen en el Programa "Construyendo la Escuela del Siglo XXI" (1998/1999) del que han participado directamente docentes y directivos de 12 escuelas de la Provincia de Mendoza y 4 profesoras de la Facultad de Educación de la UNCuyo, a partir del cual iniciaron un proceso de investigación-acción que permitió, mediante un trabajo cooperativo, su protagonismo en el proceso de cambio. Este programa se recuperó y prolongó en el Proyecto " Explorando Futuros Educativos" (2000/2002)

La RIDEP propone, a partir de aprender a investigar investigando, la reconstrucción de esquemas previos, el intercambio de saberes y la construcción y ejecución de proyectos. A la vez, da lugar a nuevas relaciones entre los distintos agentes de la comunidad educativa.

La experiencia de investigación participativa constituye una vía de capacitación, perfeccionamiento y actualización en servicio, que facilita la profundización, el análisis y la

explicación de problemas relacionados con los modelos organizativo - pedagógicos vigentes y tiende a dar solución a las problemáticas existentes.

El proceso ha dado lugar a la visión prospectiva necesaria para conjeturar futuros considerando las tendencias actuales emergentes. A partir de lo dicho, la RIDEP se constituye como una Comunidad Pedagógica sistémica y funcional que posibilita el intercambio entre pares y da lugar al enriquecimiento personal e interpersonal desde la multiplicidad y variedad de saberes. En el entreaprender nadie dice al otro lo que debe hacer ni cómo hacerlo, y tampoco se generan modelos para ser aplicados. Es por eso que la RIDEP constituye una red plana en la cual se identifican y experimentan diversas propuestas.

En la RIDEP, tienen lugar las siguientes áreas de trabajo:

- Universidad y otros formadores que constituye un espacio de intercambio de experiencias, investigaciones, proyectos y programas de Instituciones Formadoras de Docentes, del país y de América Latina, destinado a articulaciones que superen lo regional o institucional.
- Docentes en intercambio que se ocupa de identificar y poner en contacto a docentes, instituciones y colectivos (grupos de docentes) de distintos lugares del país y de Latinoamérica, con experiencias de investigación análogas, a fin de construir un mapa pedagógico que revele las tendencias educativas de las distintas regiones y de desarrollar proyectos destinados a solucionar problemas emergentes con visión de futuro.
- Investigadores en formación destinada a capacitar en servicio a docentes que deseen iniciarse en la investigación educativa.
- Comunicación y difusión dirigida a potenciar por un lado, el intercambio de la producción escrita de trabajos finales y en ejecución, con el propósito de reconstruir saberes y prácticas y, por otro, la socialización de los productos obtenidos a partir de su publicación.



Una enorme pérdida

La RIDEP y toda la comunidad educativa de la Facultad de Educación lamentan profundamente el fallecimiento de nuestra querida compañera, amiga y creadora de esta Red, Prof. María Isabel López.

Isabel fue víctima de COVID-19 y falleció el 4 de julio de este año. Para nosotras/os ha sido un golpe muy duro del cual nos cuesta recuperarnos pues Isa era la columna vertebral de esta Red.

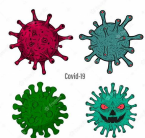


Para quienes no la conocieron fue la incansable profesora que trabajaba permanentemente para mejorar la educación en Mendoza y la Argentina. Aquella que conseguía todos los objetivos que se proponía, ejemplo de generosidad, de construcción académica e institucional, de rigurosidad investigativa y que nunca renunció a sus principios e ideas.

Su voluntad de no claudicar ante los desafíos la hacía única, por lo tanto su pérdida es enorme. Enorme como su legado. Por ello y a pesar del enorme dolor que tenemos aquellas/os que supimos compartir espacios, trabajos y momentos vividos queremos honrar su memoria y manifestar que su recuerdo permanente nos guiará en nuestro compromiso por una educación al servicio del pueblo.

Trabajaremos diariamente para mantener y engrandecer esta Red con la impronta y el estilo de nuestra querida Isabel.

Hasta siempre querida amiga y compañera!!!



El COVID 19 y la propuesta de trabajo 2020-2021

Este tiempo ha sido muy complejo para la RIDEP. El funcionamiento de la Red se vio sumamente alterado en este periodo por la pandemia de COVID-19 que nos obligó a aislarnos para protegernos de la enfermedad, resintiendo el cronograma de actividades programadas. La virtualidad no colaboró para llevar adelante el plan de trabajo trazado. Durante el 2020 desde la coordinación se realizaron ajustes en la propuesta de trabajo debiendo cancelar y reprogramar actividades que teníamos planeadas ejecutar. Solamente pudimos realizar reuniones de trabajo virtuales con la Comisión Directiva de la Red. A inicios del año 2021, conforme se comenzaron a flexibilizar algunas actividades se revisó el cronograma propuesto para comenzar con un plan progresivo de ejecución de acciones, aunque algunas actividades (conversatorios, actividades de investigación, foros, tuvieron que ser suspendidos porque las condiciones sanitarias no permitían todavía los encuentros presenciales) se redactó un borrador de la propuesta de trabajo para el periodo de gobierno de la Red. A principios de julio, fallece la Prof. Isabel López y esta situación paralizó durante un tiempo el funcionamiento de la RIDEP.

No obstante, se pudieron ejecutar dos proyectos de extensión que habían sido presentados en 2020 y que por la situación sanitaria descripta anteriormente se habían suspendido.



Funcionamiento de la Red

Acciones de Extensión

Para la RIDEP las actividades de extensión son muy importantes ya que, si bien es una Red de investigación, las acciones con las comunidades acercan a docentes, estudiantes y egresados/as a las problemáticas y constituyen objetos de posibles investigaciones que fortalecen el rol docente y las escuelas.

En este sentido, durante el año 2020 se presentaron en Secretaría de Extensión distintos proyectos que fueron ejecutados durante el 2021. A continuación se presentan sus características, objetivos y resultados.

Proyecto de extensión: “Construyendo lazos: familias inmigrantes y escuela”

Esta actividad se ejecutó a partir de la Convocatoria de Proyectos de Extensión en Territorio que fue financiada por la Secretaría de Extensión de la UNCuyo. La convocatoria se realizó a fines de 2019, pero por la pandemia de COVID no se ejecutó en 2020.

Comenzó a inicios de abril de 2021 y concluyó a fines de septiembre de este año.

El eje temático elegido fue Comunicación popular, educación y promoción de derechos.

Breve Resumen técnico del proyecto:

El Valle de Uco es una región receptora de población migrante, en su mayoría proveniente de Bolivia. Las escuelas rurales o semi-rurales de la zona reciben a los niños/as migrantes o en contexto de migración y este escenario genera ciertas particularidades en las prácticas áulicas y en la relación con la familia de origen. Los niños y niñas que ingresan al sistema escolar no siempre dominan la lengua española al no ser esta su lengua materna, ese hecho obstaculiza la práctica educativa y además pone en una clara desventaja a esos

niños y niñas en su desempeño escolar. Mientras transcurre su escolaridad el lenguaje español se vuelve más natural y fluido, pero lo que persiste es el distanciamiento con la familia de origen, que su escolaridad ha sido en otro país (Bolivia) , con otros estilos educativos y en muchos casos desde contextos bilingües, por ejemplo: quechua-español.

Desde este proyecto nos propusimos generar espacios de diálogo con un carácter intercultural, que permitieran rescatar prácticas culturales y poner en valor la lengua materna de las familias migrantes en el espacio escolar. Por otro lado, se promovió la formación de toda la comunidad escolar sobre los derechos del inmigrante desde la Ley 25.871 y la modalidad intercultural bilingüe planteada en la Ley de educación nacional 26.206.

El proyecto estuvo pensado para desarrollarse en forma conjunta con docentes, egresadas y estudiantes bilingües del IES 9-010. La comunidad destinataria fue la comunidad escolar de la escuela 1-046 “Escuadrón 28 Gendarmería Nacional”.

Objetivos:

La propuesta se planteó como objetivo general indagar para conocer y visibilizar las diferentes identidades culturales presentes en el territorio a fin de establecer vínculos con las poblaciones migrantes de la zona. Asimismo, buscó de manera específica promover y facilitar espacios de reflexión e intercambio de saberes acerca de las identidades culturales presentes en el territorio; incorporar espacios formales en el currículum escolar para trabajar sobre migraciones e interculturalidad. Y además fortalecer el vínculo familia-escuela a partir de la participación en propuestas escolares con características propias de la interculturalidad.



Principales actividades:

- 1- Diagnóstico inicial en la escuela y su contexto.
- 2- Implementación del proyecto en Territorio:
 - a) Acciones iniciales: En primer lugar se realizó la planificación de acciones que fue puesta a consideración de las autoridades de la escuela para su ajuste final. Dicho cronograma fue cumplido en su totalidad.
 - b) Curso-Taller de formación con docentes. Historia y nociones básicas sobre los conceptos de: diversidad, migraciones, interculturalidad:
 - c) Talleres con estudiantes de la escuela 1-046 “Escuadrón 28 Gendarmería Nacional”.
Diversidades culturales y su vinculación con temáticas curriculares:
 - d) Taller con familias. Diagnóstico participativo sobre la construcción de identidades en el territorio:
 - (i) Relevamiento a familias.
 - (ii) Festejo de la Pachamama.
- 3- Cierre del proyecto: actividad final con niños/as y docentes y comunidad.



Resultados del proyecto de extensión:

- Se cumplieron todos los objetivos fijados. El trabajo mancomunado entre el equipo extensionista, las docentes del IES N° 9-010 Rosario Vera Peñaloza y la directora y docentes de la Escuela Escuadrón 28 permitió ejecutar el 100% de las actividades planificadas.
- Se pudo realizar el diagnóstico socio educativo de la escuela y su comunidad con información procedente del propio establecimiento, de las encuestas realizadas a las familias y datos procedentes de fuentes secundarias de información. Los principales resultados se presentan en este informe.
- Se confeccionó un material específico para promocionar la escuela y su comunidad, consistente en un tríptico con principales datos de la escuela y la comunidad y con algunas palabras en quechua y español a modo de un mini diccionario bilingüe (Se adjunta al final de este informe final) Este material se obsequió a la escuela para que lo puedan utilizar para difundir sus tareas y visibilizar su importante rol en dicha comunidad.
- Taller con estudiantes del IES ejecutado: esta instancia de capacitación posibilitó a estudiantes de dicho establecimiento que viven en la zona y a docentes del lugar contar con herramientas teóricas para el abordaje sobre migraciones, interculturalidad y educación, fortaleciendo así sus perfiles profesionales.
- Integración escuela comunidad a partir de actividades culturales: las actividades con las familias (fiesta de la Pachamama y encuentro final del proyecto de extensión) posibilitaron fortalecer los lazos entre la escuela y su comunidad. En esa jornada se realizó una evaluación participativa de la experiencia de extensión universitaria. Entre las docentes

y algunas madres de la comunidad a partir de una dinámica grupal se preguntaron fortalezas, debilidades detectadas como así también una valoración general y particular de la experiencia. La evaluación de la ejecución de este proyecto entre las personas presentes fue muy satisfactoria.

- Se realizó un Corto audiovisual que refleja toda la experiencia de este proyecto de extensión que fue obsequiado a la Escuela 1-046 “Escuadrón 28 Gendarmería Nacional” y será difundido a través de redes sociales y canal de YouTube de la Facultad de Educación.
- En la jornada final se realizó un cierre del proyecto entre las docentes, alumnos/as y supervisoras zonales. La evaluación del encuentro fue muy positivo, por lo tanto este hecho fortalece el compromiso asumido al inicio y posibilita pensar en nuevos proyectos de este tipo para ejecutar a futuro en esta zona o en otros lugares de la provincia.



“Programa Observatorio Audiovisual: La educación de ayer, de hoy y de mañana: una construcción participativa”

Resumen técnico

El presente programa tiene como objetivo rescatar desde la producción audiovisual las distintas experiencias educativas que han dejado marcas en diversos territorios y sujetos y que han sido consideradas significativas e innovadoras para distintas comunidades, desde una perspectiva etnográfica, realizadas en el pasado en Mendoza. También pretende reflejar algunas experiencias educativas que se desarrollan en la provincia en la actualidad, mostrando su relación con los contextos donde se ejecutan y la importancia que adquieren para las y los actores/as que participan. Y, además, busca rescatar las distintas luchas gremiales educativas que han tenido lugar en Mendoza en el pasado, en la voz de sus protagonistas y testigos, como así también reflejar los actuales conflictos educativos desde los testimonios de sus participantes.

Teniendo en cuenta estos objetivos incluye tres proyectos: “Memoria educativa de Mendoza: las experiencias que dejaron huellas...”, “Educar hoy: los desafíos de educar en una Mendoza desigual y las claves para el futuro” y “Voces en lucha: Experiencias y conflictos sindicales de la educación en Mendoza”

A partir de un proceso de investigación que indague y refleje con soportes audiovisuales estos aspectos, la propuesta pretende aportar al debate acerca de la educación en Mendoza, mirando el pasado, el presente y el futuro, permitiendo pensar y reflexionar sobre la educación que queremos, desde una perspectiva crítica.

Las acciones previstas se centran específicamente en:

- la producción de material audiovisual en formato documental que permita mostrar diversos aspectos de la realidad educativa y sus actores;
- la ejecución de un procedimiento científico y sistemático de indagación, recolección, interpretación y presentación de datos e información sobre un determinado tema, valiéndose del estudio y análisis de datos procedentes de soportes audiovisuales;
- la conformación de un banco de datos audiovisual que constituya una memoria colectiva de experiencias educativas y de lucha gremial educativa en Mendoza;

- la difusión de experiencias educativas significativas e innovadoras en diversos contextos.

Se espera que el programa genere un espacio de reflexión y trabajo colaborativo entre distintos actores del sistema: entidades educativas, sindicatos docentes y la Facultad de Educación, en el marco del proyecto de extensión denominado: “Respuestas a las necesidades y demandas del territorio”, que se concibe a partir de la concreción de proyectos de extensión que permitan que la facultad se vincule con el medio.

Principales resultados:

Hasta el momento se han realizado y editado dos videos documentales:

- “El CAE Garabatos y su comunidad -Barrio Yapeyú- Las Heras- Provincia de Mendoza” correspondiente al Proyecto 1: “Memoria educativa de Mendoza: las experiencias que dejaron huellas”.
- “Educación e interculturalidad: La escuela 1-046 “Escuadrón 28 Gendarmería Nacional” de La Consulta- San Carlos- Provincia de Mendoza” del Proyecto 2: “Educar hoy: los desafíos de educar en una Mendoza desigual y las claves para el futuro”.

Ambos documentales han sido presentados en la página web de la FED, el canal de YouTube y en redes sociales de la RIDEP.

Los links para visualizar estos documentales son:

https://drive.google.com/file/d/1Ylq80N_qSkrDSZGc4GyU-iKo8CnwsOY6/view?usp=sharing

<https://drive.google.com/file/d/1y8ykTr19US3KY3VUPXnZaAK6NoF3MILR/view?usp=sharing>

[g](#)

Les agradecemos su difusión!!!

Proyecciones para el 2022

A pesar de todas las dificultades que hemos vivido en este tiempo, desde la Red confiamos que el próximo año podremos realizar las actividades del proyecto de trabajo planificado.

Desde el mes de febrero, iniciaremos actividades de investigación con equipos conformados por colegas, estudiantes y egresados/as de la FED y de otras instituciones educativas de educación superior de la provincia. En este sentido, invitamos a participar activamente en la conformación de Redes de investigación-acción que permitan enriquecer la investigación y la educación en Mendoza.

También trabajaremos en la planificación y ejecución de cursos destinados a escuelas para fortalecer el vínculo entre la Facultad y las comunidades educativas de Mendoza.

Asimismo retomaremos contacto con instituciones formadoras de docentes de otros países para realizar los convenios y acciones necesarias para vincularnos en redes de educación prospectiva.

Y continuaremos ejecutando el Programa Observatorio Audiovisual, realizando una serie de videos que ya se encuentran en etapa de preproducción para reflejar las diferentes experiencias y realidades educativas de nuestra provincia.

Para comunicarse con nosotros/as y sumarse a la RIDEP como miembro o con sus ideas proyecto pueden escribirnos al mail: ridepfeduncuyo@gmail.com

“Lucho por una educación que nos enseñe a pensar y no por una educación que nos enseñe a obedecer...”

Paulo Freire



Deseamos que la paz, la esperanza y la solidaridad nos encuentren y acompañen en estas fiestas.