

## **IV CONGRESO INTERNACIONAL DE INFANCIAS, FORMACIÓN DOCENTE, EDUCACIÓN INFANTIL: DEBATES Y DESAFÍOS ACTUALES**

### **III ENCUENTRO NACIONAL DE ESTUDIANTES DE CARRERAS UNIVERSITARIAS DE EDUCACIÓN INICIAL**

Mendoza, 11 y 12 de agosto, Facultad de Educación - UNCUYO

Lugar: Sede Campus de la Facultad de Educación, Ciudad universitaria –  
Parque General San Martín

#### **PRIMERA CIRCULAR**

El IV Congreso Internacional Infancias, Formación Docente y Educación Infantil: debates y desafíos actuales y III Encuentro Nacional de Estudiantes de Carreras Universitarias de Educación Inicial es organizado por la Facultad de Educación de la UNCUYO, a partir de la propuesta generada por la Red Universitaria de Educación Infantil.

El presente Congreso pretende generar espacios interdisciplinarios de debates, discusión, y consensos entre universidades públicas, privadas e institutos de formación superior que fortalezcan prácticas pedagógicas, de investigación y de extensión en relación a las problemáticas de la formación docente, la educación y las primeras infancias en la diversidad de contextos en el territorio latinoamericano.

Se desarrollará conjuntamente el III Encuentro de Estudiantes con el propósito de incorporar las voces de los que están en formación de grado y posgrado poniendo en relieve aciertos y problemáticas relevantes como participación ciudadana en la vida institucional, derechos, avances y retrocesos, inclusión, género, entre otros.

Se convoca a participar del congreso y encuentro a docentes, otros profesionales, investigadores, becarios, egresados y estudiantes de carreras destinadas a las primeras infancias, gestores de las políticas públicas provinciales y nacionales y organizaciones de la sociedad civil comprometidas con las primeras infancias.

Resaltamos que referirnos a primeras infancias nos remite tanto a los múltiples espacios sociales que habitan los niños y niñas, como a la multidimensionalidad de su inserción socioeducativa. También aludimos a las brechas que todavía impiden el ejercicio del derecho a la educación, entre otros derechos, de buena parte de los grupos etarios de la educación infantil. Por ello, la inclusión es un horizonte de la formación docente, en el sentido de generar propuestas político-pedagógicas que generen espacios habitables para todos los niños y niñas, sin ningún tipo de exclusión.

## Objetivos

- Generar espacios interdisciplinarios de reflexión y análisis que fortalezcan las redes interinstitucionales en relación a la formación docente, el trabajo docente, la educación y las primeras infancias en el contexto regional, nacional e internacional.
- Avanzar en la consolidación de un pensamiento latinoamericano que dé cuenta de las particulares realidades de la formación docente, el trabajo docente, la educación y las primeras infancias en los distintos países, en el marco de la construcción de políticas públicas comprometidas con el presente y el futuro de nuestra sociedad en el marco de la post pandemia.
- Promover el intercambio de líneas de investigación y extensión sobre las problemáticas objeto del congreso.
- Generar un reservorio para el asesoramiento sobre la temática de referencia, a instituciones públicas y privadas, como a espacios de gestión municipal, provincial y nacional, con el fin de orientar las políticas públicas, destinadas a trabajar sobre las primeras infancias.
- Difundir las conclusiones a la sociedad en general, y en particular a las instituciones relacionadas con la formación docente, la educación y las primeras infancias a través de la publicación de las conferencias y trabajos presentados.

## Ejes temáticos

Invitamos a compartir ponencias, experiencias y vivencias relacionadas con las siguientes temáticas abordadas desde las políticas públicas, las instituciones, las salas de nivel inicial, la formación docente, investigación y extensión. En cada eje hemos mencionado tópicos a modo de orientación para poder ubicar las ponencias que se presenten:

### **Eje 1: Derechos de las infancias: condiciones, posibilidades y prospectivas.**

- La Educación como derecho humano y social
- Los derechos de las Infancias y las formas de su vulneración. Protocolos de acción.
- Inclusión: discapacidad, género, heterogeneidad conductual, propuestas de enseñanza, entre otros.
- Desarrollo de las potencialidades del sujeto en la construcción de la ciudadanía.

### **Eje 2: Prácticas pedagógicas**

- Apego seguro. Vínculos. Desarrollo emocional.
- Pensamiento lógico matemático.
- Pensamiento creativo.
- Proceso de adquisición de la lectura y la escritura.

- Pensamiento científico.
- Tecnologías digitales. Recursos digitales abiertos.
- Prácticas innovadoras ante nuevos contextos. El desarrollo sostenible.
- Procesos de autonomía, autoconcepto y autoestima.
- Juego, objetos lúdicos y aprendizaje

### **Eje 3. Formación y condiciones del trabajo docente**

- Bienestar de los agentes educativos y su importancia en la atención y acompañamiento a las primeras infancias.
- Ejercicio de la docencia, condiciones laborales, derechos y responsabilidades en la actualidad.
- Perspectivas críticas y pos-críticas: discursos y prácticas tras los nuevos paradigmas.
- Planes de estudio de las carreras de profesorado: diseño, aplicaciones, evaluación, ajustes.
- Trayectorias académicas estudiantiles durante la formación docente.
- Formación continua.
- Formación en una segunda lengua.

### **Eje 4: Políticas públicas vinculadas a las infancias:**

- Diversidad de propuestas curriculares para las primeras infancias
- Instituciones y organizaciones destinadas a la educación de las primeras infancias: la relación escuela-familia.
- Consumos conflictivos en la niñez
- Construcción de la subjetividad a partir de un proyecto político educativo
- El trabajo en red.

### **Eje 5: Ser Estudiante hoy de Educación**

- Propuestas curriculares actuales en la formación
- Diversidad. inclusión.
- Prácticas innovadoras de los procesos de enseñanza-aprendizaje vivenciados.
- Trayectorias académicas: ingreso, permanencia y egreso
- Herramientas institucionales de acompañamiento.
- Cuidado de la salud mental.
- Educación en emociones.
- Vida universitaria
- Redes socioeducativas.
- Accesibilidad académica.

## MODALIDAD DE PARTICIPACIÓN



Existen tres formas de participación:

**Asistentes.** Podrán inscribirse en esta categoría aquellos participantes que se encuentren interesados en la temática del Congreso y Encuentro, y que no presenten ponencias en las mesas de trabajo/debate ni talleres. Los estudiantes que participen en el Encuentro de estudiantes y los docentes/investigadores/profesionales afines que quieran participar como asistentes al Congreso deberán inscribirse en esta categoría.

**Ponentes/ expositores para las mesas de trabajo.** En esta categoría deben inscribirse aquellos que presenten trabajos producto de un proyecto de investigación, un proyecto de extensión, relatos de experiencias de espacios curriculares o de la articulación de las tres funciones: docencia, investigación y extensión. Estas mesas se proponen como instancias de intercambio vinculadas a alguno/s de los ejes temáticos referenciados y se busca socializar contribuciones, análisis, consideraciones específicas y problematizaciones.

**Talleristas.** En esta categoría podrán inscribirse especialistas, profesionales que estén interesados en ofrecer el desarrollo de un taller/laboratorio vinculado a las temáticas del Congreso. A través de estos procesos de enseñanza-aprendizaje, nos proponemos los desafíos de explorar, mediante acciones tanto psicomotoras como sociales y a través del trabajo colaborativo de los participantes, establecer comunicación entre las diversas fuentes de información e interactuar con equipos e instrumentos para descubrir nuevos enfoques y modelos desde una perspectiva interdisciplinar-profesional, como solución de los problemas planteados y no resueltos institucionalmente.

El/la coordinador/a, en este tipo de dinámicas, es un facilitador y regulador, que organiza temporal y espacialmente ambientes de aprendizaje para ejecutar etapas relacionadas entre sí, que les permita a los participantes alcanzar el propósito perseguido.

## CRONOGRAMA



### I – Inscripción:

La inscripción se realiza completando el formulario online que se encuentra disponible en el siguiente link <https://cutt.ly/Inscripcion-IV-Congreso-REDUEI-2023> . También se encuentra disponible en la página de la Facultad de Educación, Universidad Nacional de Cuyo (<http://educacion.uncuyo.edu.ar>).

Resaltamos que todas las personas que participen del Congreso, en cualquiera de sus modalidades, deben hacer esta inscripción.

La inscripción quedará confirmada una vez que se abone el pago del arancel correspondiente.

## II – Fechas importantes:

- El IV Congreso Internacional Infancias, Formación Docente y Educación Infantil: debates y desafíos actuales y III Encuentro Nacional de Estudiantes de Carreras Universitarias de Educación Inicial se desarrollará los días **11 y 12 de agosto de 2023** (mañana y tarde).
- Inscripción de asistentes, ponentes y talleristas: **hasta 31 de julio**.
- Presentación de resúmenes ampliados, propuestas de taller y relatos de experiencias para su evaluación: **hasta 31 de mayo**.
- Comunicación de los resultados de evaluación: **21 de junio**.
- Presentación de ponencias completas para su publicación: **4 de agosto de 2023**.

## ARANCELES Y FORMAS DE PAGO

En la segunda circular se darán especificaciones sobre el arancel correspondiente y las modalidades de pago.

## FORMATO DE PRESENTACIÓN DE TRABAJOS

En todos los formatos se aceptará un máximo de dos (2) ponencias/relatos de experiencias/talleres por expositor, ya sea en forma individual o colectiva, como autor o coautor según corresponda.

En caso de ponencias producto de proyectos de investigación o extensión se aceptarán trabajos de hasta 4 autores.

En caso de relatos de experiencias se aceptarán trabajos de hasta 2 autores.

### 1. Criterios para presentar PONENCIAS

Para postular un trabajo en este formato, los autores deberán ser integrantes de: equipos a cargo de proyectos de investigación, de extensión aprobados por la institución de pertenencia, o bien producto de la articulación de las funciones de docencia, investigación y extensión.

Todos los trabajos deben estar orientados a las temáticas que convoca el Congreso.

Para las ponencias se requiere postular un resumen ampliado y, luego de la aprobación del mismo, se podrá enviar el trabajo completo.

### Pautas para la presentación del RESUMEN AMPLIADO que permitirá postular la PONENCIA

El primer autor que figure en el resumen y presentación completa será a quien se dirigirá toda la comunicación pertinente al encuentro.

Datos de presentación del RESUMEN AMPLIADO:

1. Título: centrado y escrito en mayúscula negrita.
2. Autor/es: Apellido e inicial del nombre del autor 1 (autor principal), Apellido e inicial del nombre del autor 2, Apellido e inicial del nombre del autor 3, Apellido e inicial del nombre del autor 4 (cada trabajo no puede contar con más de cuatro autores).
3. Pertenencia Institucional.
4. Nombre del Proyecto de investigación, extensión o actividad de pertenencia del resumen a presentar.
5. Eje temático: seleccionar uno (1) de los cinco (5) previstos para este Congreso.
6. Correo electrónico (del autor 1/principal).
7. A continuación de los datos de presentación irá la palabra RESUMEN AMPLIADO (centrado en mayúscula y negritas).

El resumen cumplirá con los siguientes requerimientos de forma:

- Extensión máxima: 1500 palabras.
- Hoja: A4 (21 cm x 29,7 cm).
- Letra arial 11.
- Interlineado sencillo.
- Alineación justificada, sin sangría.
- Márgenes superior e inferior: 3 cm., derecho e izquierdo: 2, 5cm.

**Contenido:**

1. Apartados: los resúmenes ampliados producto de proyectos de investigación deben contener, al menos: introducción, metodología y conclusiones. Los resúmenes ampliados producto de proyectos de extensión deben incluir, al menos: objetivos, una breve descripción del problema, resultados o conclusiones más destacados
2. Palabras clave: hasta 5. Se sugiere utilizar el Tesoro de la UNESCO <https://vocabularies.unesco.org/browser/thesaurus/es/>
3. Referencias bibliográficas: solo se deben incluir los trabajos citados en el cuerpo del trabajo. Se deben utilizar las Normas APA séptima edición. Pueden consultarse en <https://apastyle.apa.org/>

El resumen ampliado deberá enviarse adjuntado al siguiente formulario <https://cutt.ly/Postulacion-Resumenes-Ampliados> hasta el 31 de mayo. NO se acepta formato PDF. El nombre del archivo adjunto será: Eje N° (solo poner el número del eje) (guion bajo), apellido del autor principal (guion bajo) la palabra Resumen. Por ejemplo: Eje3\_González\_Resumenampliado

El primer autor que figure en el resumen ampliado y presentación completa será a quien se dirigirá toda la comunicación pertinente al Congreso.

## Pautas para la presentación de la PONENCIA completa para publicación:

La presentación de ponencias completas para su publicación en el repositorio digital de la UNCUYO se podrá realizar hasta el día 4 de agosto inclusive, para que puedan enriquecerla después del encuentro, con una extensión que no supere las ocho (8) carillas y teniendo en cuenta las pautas que se consignan a continuación.

1. Título: escrito con mayúsculas y negrita centrado.
2. Eje Temático al que corresponde.
3. Nombre del Proyecto de investigación o extensión.
4. A continuación, los nombres y apellidos completos de los/las autores/as (no deberán consignarse los títulos ni grados).
5. Institución de pertenencia los/las autores/as.
6. Palabras clave: las incluidas en el resumen ampliado
7. Desarrollo del trabajo completo que deberá contar con la siguiente estructura:
  - a) Introducción con breve planteo del problema.
  - b) Objetivos-metas.
  - c) Marco teórico
  - d) Actividades desarrolladas en los proyectos de extensión (breve descripción de las más destacadas).
  - e) Metodología: en los proyectos de investigación
  - f) Resultados y conclusiones.
  - g) Bibliografía, según normas APA séptima edición.
8. Características del formato:
  - Documento de Word (.doc o .docx). No se acepta formato PDF.
  - Fuente: arial 11.
  - Tamaño de hoja: A4.
  - Márgenes superior e inferior: 3 cm., derecho e izquierdo: 2, 5cm.
  - Alineación: justificada, sin sangría.
  - Interlineado sencillo
  - No insertar cortes de palabra intencionales.
  - Asignar una tipografía y un cuerpo de letra para diferenciar títulos y subtítulos.
9. Finalmente deberá subir el documento correspondiente a la ponencia completa al siguiente formulario <https://cutt.ly/Presentacion-Ponencias-Completas> hasta el viernes 4 de agosto. El nombre del archivo adjunto será: eje temático N° (poner solo el número, no el nombre del eje) (guion bajo) Apellido del autor principal (guion bajo) la palabra Completo. Por ejemplo: Eje3\_González\_Completo

## 2. Criterios para presentar **RELATO DE EXPERIENCIAS**

Para presentar una propuesta en este formato, los autores (máximo 2) deberán ser integrantes de: equipos a cargo de proyectos/actividades de extensión o de docencia o, programas de movilidad con acciones vinculadas a la docencia, investigación y/o extensión.

Este espacio está destinado a docentes, otros profesionales, investigadores, becarios, egresados y estudiantes de carreras destinadas a las primeras infancias, gestores de las políticas públicas provinciales y nacionales y organizaciones de la sociedad civil comprometidas con las primeras infancias.

Se recibirán relatos de experiencias relacionadas con los ejes temáticos del congreso (excluyente).

Los relatos deberán ser enviados en **forma completa** (no serán aceptados resúmenes). Las propuestas aprobadas serán agrupadas en torno a los ejes temáticos. En los relatos se buscará comunicar y compartir las propias experiencias emergentes de proyectos destinados a las primeras infancias.

### **Pautas para presentar RELATOS DE EXPERIENCIAS**

Los relatos deberán ser enviados completos (no serán aceptados resúmenes). Se redactarán en primera persona (singular o plural) y serán presentados por un máximo de dos autores según las siguientes pautas:

1. Título: simple e informativo del contenido; centrado y escrito en mayúscula negrita.
2. Autor/es: apellido y nombre del autor (el primero será considerado autor principal a solo efecto de enviarle las comunicaciones por correo). Si hay dos autores se completará con el apellido y nombre del otro autor.
3. Pertenencia institucional.
4. Proyecto de extensión o actividad de movilidad o docencia a la que corresponde el relato a presentar.
5. Eje temático: seleccionar uno (1) de los previstos para este congreso.
6. Correo electrónico del autor principal.
7. A continuación de los datos de presentación irá el título **RELATO DE LA EXPERIENCIA** (centrado en mayúscula y negritas), la cual se presentará según los siguientes requerimientos de forma:
  - Hoja tamaño A4.
  - Extensión máxima de 5 (cinco) carillas.
  - Letra arial 11.
  - Interlineado sencillo.
  - Alineación justificada.
  - Márgenes superior e inferior: 3 cm., derecho e izquierdo: 2, 5cm

En cuanto al contenido, se buscará incluir el punto de vista propio sin descuidar la mirada profesional con apoyatura conceptual. La descripción contendrá:

- Resumen
- Los objetivos y las acciones, de forma que quede claro de qué se trató la experiencia.
- Los aspectos positivos y las dificultades halladas.
- Las características de la institución/territorio en los que se llevó a cabo la actividad.
- Los cambios en el aula, institución, escena o situación que se hubieran dado a raíz del proyecto o actividad: qué cambios, beneficiarios, impactos.
- Anécdotas de corresponder
- Una conclusión final.

Se deberá postular el trabajo en el siguiente formulario <https://cutt.ly/Postulacion-Relatos-completos-Congreso-REDUEI> hasta el **31 de mayo inclusive**. NO se acepta formato PDF. El nombre del archivo adjunto será: eje temático N° (poner solo el número, no el nombre del eje) (guion bajo), apellido del autor principal (guion bajo) la palabra Relato. Por ejemplo: Eje3\_González\_Relato

### 3. Criterios para presentar TALLERES

Para presentar una propuesta en este formato, los responsables (máximo 2) deberán ser integrantes de equipos de investigación, extensión y/o de docencia o profesionales con incumbencias vinculadas a las primeras infancias.

Este espacio está destinado a docentes, otros profesionales, investigadores y/o egresados de carreras destinadas a las primeras infancias, gestores de las políticas públicas provinciales y nacionales y organizaciones de la sociedad civil comprometidas con las primeras infancias.

Se recibirán talleres relacionados con los ejes temáticos del congreso (excluyente).

Los talleres deberán ser enviados en **forma completa** (no serán aceptados resúmenes). El tiempo disponible para el desarrollo de cada taller es de 30 min. como máximo.

En función de los tiempos y espacios previstos, se realizará una valoración y selección de las propuestas en relación a su relevancia y calidad didáctica, la oferta disponible en función de cada eje y la disponibilidad de espacios y medios.

### Pautas para presentar TALLERES

Formato de presentación

1. Título del taller: El título en sí mismo debe dar una idea cabal sobre la temática de la propuesta.
2. Mención de responsabilidad. Quienes dicten el taller (no más de dos) deberán mencionar:

3. Apellido y nombre del responsable (el primero será considerado responsable principal a solo efecto de enviarle las comunicaciones por correo). Si hay dos responsables se completará con el apellido y nombre del otro.
4. Título académico:
5. Pertenencia institucional.
6. Eje temático: seleccionar uno (1) de los previstos para este congreso.
7. Dirección de correo electrónico.
8. A continuación de los datos de presentación irá el título **PROPUESTA DE TALLER** (centrado en mayúscula y negritas), la cual se presentará según los siguientes requerimientos de forma:
  - Hoja tamaño A4.
  - Extensión máxima de 3 (tres) carillas.
  - Letra arial 11.
  - Interlineado sencillo.
  - Alineación justificada.
  - Márgenes superior e inferior: 3 cm., derecho e izquierdo: 2, 5cm
9. Descripción de la propuesta:
  - Resumen de 250 palabras como máximo.
  - Objetivos del taller.
  - Marco teórico en el que se fundamenta la propuesta.
  - Breve descripción de las actividades que se propondrán.
  - Referencias bibliográficas APA séptima edición.
10. Indicar la cantidad de asistentes máxima con la que se puede trabajar.
11. Indicar los recursos tecnológicos u otro material necesarios.

Anexar al documento: CV de c/u de los responsables del taller y material bibliográfico u otro tipo de material que deberá ser distribuido a los asistentes, en caso de corresponder.

Se deberá postular la propuesta del taller y los anexos subiendo los archivos al siguiente formulario <https://cutt.ly/Postulacion-Talleres-Completo> hasta el **31 de mayo inclusive**. NO se acepta formato PDF. Con las siguientes características:

El nombre del archivo adjunto correspondiente al Taller será: eje temático N° (poner solo el número, no el nombre del eje) (guion bajo), apellido del primer responsable (guion bajo) la palabra Taller. Por ejemplo: Eje3\_González\_Taller

El nombre del archivo adjunto correspondiente a los CV será: eje temático N° (poner solo el número, no el nombre del eje) (guion bajo), apellido del primer responsable (guion bajo) las letras CV. Por ejemplo: Eje3\_González\_CV

El nombre del archivo correspondiente a los materiales a entregar a los asistentes de corresponder será: eje temático N° (poner solo el número, no el nombre del eje) (guion bajo), apellido del primer responsable (guion bajo) la palabra Material.

Por ejemplo: Eje3\_González\_Material

## **INFORMES Y CONSULTAS**

Por correo electrónico: [congresoreduei2023@fed.uncu.edu.ar](mailto:congresoreduei2023@fed.uncu.edu.ar)

En la página Web de la Facultad de Educación: <http://educacion.uncuyo.edu.ar>