

## ESPACIOS ELECTIVOS DISCRIMINADOS POR CARRERA AÑO 2022

Espacios del 2° cuatrimestre

### LISTADO DE ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE PRIMARIA

	ESPACIO CURRICULAR	CARRERA	PROFESOR/A	CUATR.	CUPO	CRÉDITOS	EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO
	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS COMUNIDADES SORDAS	TILSA	CURADELLI, A.	2°		60 HS	
		TILSA: 1 ESPACIO					
	POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS HUMANOS	TUES	DE LA RETA, N.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	
	CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD	TUES	CÁNEPA, N. GORDILLO	2°		60 HS/ 5 CRÉD	
		TUES: 2 ESPACIOS					
	LENGUAJE TEATRAL Y CORPORAL Y APRENDIZAJE	INICIAL	GIGENA, A.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
	PSICOMOTRICIDAD*	INICIAL	GARDONIO, M.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta
	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL II	INICIAL	LLOBEL, F.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	
		INICIAL: 3 ESPACIOS					

	PSICOPEDAGOGÍA I	INTELECT.	FAUDIN	2°		75 HS/ 7 CRÉD	
		INTELECTUALES: 1 ESPACIO					
	LENGUA DE SEÑAS I	SORDOS	PELLEGRINI	2°		30 HS/ 3 CRÉD	
	LENGUA DE SEÑAS II	SORDOS	TORRE, M.	2°		30 HS/ 3 CRÉD	HABER CURSADO: LENGUA SEÑAS I
		SORDOS: 2 ESPACIOS					
	DIDÁCTICA DE LA TIFLOTECNOLOGÍA	VISUALES	FARRANDO,M	2°		30HS/3 CRÉD	
		VISUALES: 1 ESPACIO					
	TALLER DE EDUCACIÓN INTEGRADA	INFORM.	MARTINEZ/PARLANTI	2°		60 HS/5 CRÉD.	
	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	INFORM.	VALDEZ, M.	2°		60 HS/5 CRÉD.	Ser estudiante regular de 3er o 4to año
		INFORMÁTICA: 2 ESPACIOS					
		TOTAL ESPACIOS ELECTIVOS PARA PRIMARIA: 12 ESPACIOS					

**LISTADO DE ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE INICIAL**

	<b>ESPACIO CURRICULAR</b>	<b>CARRERA</b>	<b>PROFESOR/A</b>	<b>CUATR.</b>	<b>CUPO</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO</b>
	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS COMUNIDADES SORDAS	TILSA	CURADELLI, A.	2°		60 HS	
		TILSA: 1 ESPACIO					
	POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS HUMANOS	TUES	DE LA RETA, N.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	
	CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD	TUES	CÁNEPA, N. GORDILLO	2°		60 HS/ 5 CRÉD	
		TUES: 2 ESPACIOS					
	PSICOPEDAGOGÍA I	INTELECT.	FAUDIN	2°		75 HS/ 7 CRÉD	
	ATENCIÓN TEMPRANA	INTELECT.	BASCUÑÁN, S.	2°		45 HS/ 4 CRÉD	
		INTELECTUALES: 2 ESPACIOS					
	LENGUA DE SEÑAS I	SORDOS	PELLEGRINI	2°		30 HS/ 3 CRÉD	
	LENGUA DE SEÑAS II	SORDOS	TORRE, M.	2°		30 HS/ 3 CRÉD	HABER CURSADO: LENGUA SEÑAS I
		SORDOS: 2 ESPACIOS					
	DIDÁCTICA DE LA TIFLOTECNOLOGÍA	VISUALES	FARRANDO, M	2°		30 HS/3 CRÉD	
		VISUALES: 1 ESPACIO					

	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	INFORM.	VALDEZ, M.	2°		60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
	TALLER DE EDUCACIÓN INTEGRADA	INFORM.	MARTINEZ/PARLANTI	2°		60 HS/5 CRÉD.	
		INFORMÁTICA: 2 ESPACIOS					
		TOTAL DE ESPACIOS ELECTIVOS PARA NIVEL INICIAL: 9					

**LISTADO DE ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE INTELLECTUALES**

	<b>ESPACIO CURRICULAR</b>	<b>CARRERA</b>	<b>PROFESOR/A</b>	<b>CUATR.</b>	<b>CUPO</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO</b>
	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS COMUNIDADES SORDAS	TILSA	CURADELLI, A.	2°		60 HS	
		TILSA: 1 ESPACIO					
	POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS HUMANOS	TUES	DE LA RETA, N.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	
	CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD	TUES	CÁNEPA, N. GORDILLO	2°		60 HS/ 5 CRÉD	
		TUES: 2 ESPACIOS					
	LENGUAJE TEATRAL Y CORPORAL Y APRENDIZAJE	INICIAL	GIGENA, A.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL II	INICIAL	LLOBEL, F.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	
		INICIAL: 2 ESPACIOS					
	LENGUA DE SEÑAS I	SORDOS	PELLEGRINI	2°		30 HS/ 3 CRÉD	
	LENGUA DE SEÑAS II	SORDOS	TORRE, M.	2°		30 HS/ 3 CRÉD	HABER CURSADO: LENGUA SEÑAS I
		SORDOS: 2 ESPACIOS					
	DIDÁCTICA DE LA TIFLOTECNOLOGÍA	VISUALES	FARRANDO,M	2°		30 HS/3 CRÉD	
	REHABILITACIÓN BÁSICA, ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN LABORAL	VISUALES	FIORAVANTI, S.	2°		45 HS/ 4 CRÉD	

	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA DE LA DISCAPACIDAD MÚLTIPLE Y LA SORDOCEGUERA	VISUALES	FARRANDO, M.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	
		VISUALES: 3 ESPACIOS					
	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	INFORM.	VALDEZ, M.	2°		60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
		INFORMÁTICA: 1 ESPACIO					
	DIDÁCTICA DE LA LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS	PRIMARIA	TEJÓN/CARRIZO	2°		45 HS/ 4 CRÉD.	HABER CURSADO LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS
		PRIMARIA: 1 ESPACIO					
	COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA	TERAPIA LENG.	BASCUÑAN, S.	2°		45HS/4 CRÉD	
		TERAPIA LENG.: 1 ESPACIO					
		TOTAL DE ESPACIOS INTELECT.: 13 ESPACIOS					

**LISTADO DE ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE SORDOS**

	<b>ESPACIO CURRICULAR</b>	<b>CARRERA</b>	<b>PROFESOR/A</b>	<b>CUATR.</b>	<b>CUPO</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO</b>
	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS COMUNIDADES SORDAS	TILSA	CURADELLI, A.	2°		60 HS	
		TILSA: 1 ESPACIO					
	POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS HUMANOS	TUES	DE LA RETA, N.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	
	CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD	TUES	CÁNEPA, N. GORDILLO	2°		60 HS/ 5 CRÉD	
		TUES 2 ESPACIOS					
	LENGUAJE TEATRAL Y CORPORAL Y APRENDIZAJE	INICIAL	GIGENA, A.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL II	INICIAL	LLOBEL, F.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	
	PSICOMOTRICIDAD	INICIAL	CORONEL, J.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta
		INICIAL: 3 ESPACIOS					
	PSICOPEDAGOGÍA I	INTELECT.	FAUDIN	2°		75 HS/ 7 CRÉD	
	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O MOTORA	INTELECT.	GIUNTA	2°		90 HS/ 8 CRÉD	

		INTELECTUALES: 2 ESPACIOS					
	DIDÁCTICA DE LA LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS	PRIMARIA	TEJÓN/CARRIZO	2°		45 HS/ 4 CRÉD.	HABER CURSADO: LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS
		PRIMARIA: 1 ESPACIO					
	DIDÁCTICA DE LA TIFLOINFORMÁTICA	VISUALES	FARRANDO,M	1°		30HS/3 CRÉD	
	REHABILITACIÓN BÁSICA, ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN LABORAL	VISUALES	FIORAVANTI, S.	2°		45 HS/ 4 CRÉD	
	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA DE LA DISCAPACIDAD MÚLTIPLE Y LA SORDOCEGUERA	VISUALES	FARRANDO, M.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	
		VISUALES: 3 ESPACIOS					
	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	INFORM.	VALDEZ, M.	2°		60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
		INFORMÁTICA: 1 ESPACIO					
	COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA	TERAPIA LENG.	BASCUÑAN, S.	2°		45HS/4 CRÉD	
		TERAPIA LENG.: 1 ESPACIOS					
		TOTAL ESPACIOS ELECTIVOS PARA SORDOS: 14 ESPACIOS					

**LISTADO DE ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE VISUALES**

	<b>ESPACIO CURRICULAR</b>	<b>CARRERA</b>	<b>PROFESOR/A</b>	<b>CUATR.</b>	<b>CUPO</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO</b>
	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS COMUNIDADES SORDAS	TILSA	CURADELLI, A.	2°		60 HS	
		TILSA: 1 ESPACIO					
	POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS HUMANOS	TUES	DE LA RETA, N.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	
	CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD	TUES	CÁNEPA, N. GORDILLO	2°		60 HS/ 5 CRÉD	
		TUES: 2 ESPACIOS					
	LENGUAJE TEATRAL Y CORPORAL Y APRENDIZAJE	INICIAL	GIGENA, A.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL II	INICIAL	LLOBEL, F.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	
		INICIAL: 2 ESPACIOS					
	PSICOPEDAGOGÍA I	INTELECT.	FAUDIN	2°		75HS/7 CRÉD	
	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O MOTORA	INTELECT.	GIUNTA, R.	2°		90 HS/8 CRÉD	
	TERAPIA OCUPACIONAL Y FORMACIÓN LABORAL EN LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y/O MOTORA	INTELECT.	LEUCOVITCH/ PEREZ	2°		45HS/4 CRÉD	

		INTELECTUALES: 3 ESPACIOS					
	LENGUA DE SEÑAS I	SORDOS	PELLEGRINI	2°		30 HS/ 3 CRÉD	
	LENGUA DE SEÑAS II	SORDOS	TORRE, M.	2°		30 HS/ 3 CRÉD	HABER CURSADO: LENGUA SEÑAS I
		SORDOS: 2 ESPACIOS					
	COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA	TERAPIA LENG.	BASCUÑAN, S.	2°		45HS/4 CRÉD	
		TERAPIA LENG.: 1 ESPACIO					
	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	INFORM.	VALDEZ, M.	2°		60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
		INFORMÁTICA: 1 ESPACIO					
	DIDÁCTICA DE LA LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS	PRIMARIA	TEJÓN/CARRIZO	2°		45HS/4 CRÉD	HABER CURSADO: LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS
		PRIMARIA: 1 ESPACIO					
		TOTAL ESPACIOS ELECTIVOS PARA VISUALES: 13 ESPACIOS					

**LISTADO DE ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE LIC. TERAPIA LENGUAJE**

	ESPACIO CURRICULAR	CARRERA	PROFESOR/A	CUATR.	CUPO	CRÉDITOS	EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO
	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS COMUNIDADES SORDAS	TILSA	CURADELLI, A.	2°		60 HS	
		TILSA: 1 ESPACIO					
	POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS HUMANOS	TUES	DE LA RETA, N.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	
	CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD	TUES	CÁNEPA, N. GORDILLO	2°		60 HS/ 5 CRÉD	
		TUES: 2 ESPACIOS					
	LENGUAJE TEATRAL Y CORPORAL Y APRENDIZAJE	INICIAL	GIGENA, A.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL II	INICIAL	LLOBEL, F.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	
	PSICOMOTRICIDAD	INICIAL	CORONEL, J.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta
		INICIAL: 3 ESPACIOS					
	PSICOPEDAGOGÍA I	INTELECT.	FAUDIN	2°		75 HS/ 7 CRÉD	
	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O MOTORA	INTELECT.	GIUNTA	2°		90 HS/ 8 CRÉD	
	ATENCIÓN TEMPRANA	INTELECT.	BASCUÑÁN, S.	2°		45 HS/ 4 CRÉD	

		INTELECTUALES: 2 ESPACIOS					
	LENGUA DE SEÑAS I	SORDOS	PELLEGRINI	2°		30 HS/ 3 CRÉD	
	LENGUA DE SEÑAS II	SORDOS	TORRE, M.	2°		30 HS/ 3 CRÉD	HABER CURSADO: LENGUA SEÑAS I
		SORDOS: 2 ESPACIOS					
	DIDÁCTICA DE LA TIFLOTECNOLOGÍA	VISUALES	FARRANDO,M	2°		30 HS/3 CRÉD	
	REHABILITACIÓN BÁSICA, ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN LABORAL	VISUALES	FIORAVANTI, S.	2°		45 HS/ 4 CRÉD	
	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA DE LA DISCAPACIDAD MÚLTIPLE Y LA SORDOCEGUERA	VISUALES	FARRANDO, M.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	
		VISUALES: 3 ESPACIOS					
	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	INFORM.	VALDEZ, M.	2°		60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
	TALLER DE EDUCACIÓN INTEGRADA	INFORM.	MARTINEZ/PARLANTI	2°		60 HS/5 CRÉD.	
		INFORMÁTICA: 2 ESPACIOS					
		TOTAL ESPACIOS TERAPIA LENG.: 16 ESPACIOS					