



INSCRIPCIÓN A UNIDADES CURRICULAR OPTATIVAS: 16 y 17 de marzo a partir de las 12 hs. por SIU GUARANÍ

Se informa a los estudiantes que la inscripción a las Unidades Curricular Optativas del 1º cuatrimestre, serán los días 16 y 17 de marzo a partir de las 12 hs. en adelante por Sistema SIU GUARANÍ. Los mismos comenzarán a dictarse durante la semana del 23 de marzo, cada uno en el día, horario consignado en el detalle.

1.	• INTERPRETACIÓN DE NEUROIMÁGENES PARA CLÍNICA
	Profesor/a: Alejandro Wainselboim
	Cupo: 25 estudiantes
	Destinatarios: Estudiantes de 2º año en adelante, de la carrera de la Lic. en Terapia del Lenguaje
	Horario: Martes de 8:00 a 12:00hs
	Lugar: Aula 1 – Sede Campus
	Síntesis Explicativa: La interpretación de neuroimágenes es una competencia esencial para la comprensión de los correlatos anatomo-funcionales de los trastornos del lenguaje, tanto adquiridos como del desarrollo. Las técnicas de imagen cerebral, como la tomografía computada, la resonancia magnética y métodos funcionales como el PET y el SPECT, ofrecen información precisa sobre la estructura y función del sistema nervioso, permitiendo una mejor comprensión de la patología y facilitando la planificación de intervenciones terapéuticas. Este espacio curricular ofrece a los estudiantes de la Licenciatura en Terapia del Lenguaje las herramientas conceptuales y prácticas necesarias para reconocer, interpretar y comunicar hallazgos relevantes, siempre en el marco de la práctica interdisciplinaria y el ejercicio ético profesional.
2.	• LABORATORIO DE REFLEXIÓN SOBRE ESI
	Profesor/a: Natalia Canepa
	Cupo: 20 estudiantes
	Destinatarios: Estudiantes de todas las carreras de la Facultad
	Horario: Lunes de 18:30 a 21:00 hs
	Lugar: Aula 13 – Sede Centro
	Síntesis Explicativa: A partir del sostenimiento de algunas preguntas organizadoras, propongo un espacio en el que se pueda poner a pensar la ESI que supimos conseguir así como los desafíos que aún resta transitar. Se propondrá la lectura implicada de algunos textos claves, el debate y la reflexión sobre esos textos y la realización posterior de una propuesta pedagógica concreta. Como en un laboratorio, la idea es construir un espacio, dotarlo de ciertas prácticas (la lectura implicada y el debate) poniendo en juego instrumentos (las/os participantes, fundamentalmente, pero puede surgir otros) con los que realizar experimentos. El objetivo principal es acercar a las/os futuras educadoras/es a algunas ideas claves que les permitan implicarse en el ejercicio de la ESI.



3.	ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA. PARTE I
	Profesor/a: Eliana B. Angela
	Cupo: 20 estudiantes
	Destinatarios: Estudiantes de la Lic. en Terapia del Lenguaje que tengan cursadas y regularizadas las asignaturas Bases Funcionales del Lenguaje y Fonética y Fonología Aplicada a la Logopedia
	Horario: Lunes de 18:00 a 21:00 hs
	Lugar: Aula 1 – Sede Campus
	Síntesis Explicativa: Este taller tiene como objetivo la elaboración por parte del alumno de materiales de uso específico para la tarea logopédica, apelando al desarrollo de su creatividad. Este proceso permitirá reflexionar de manera crítica sobre el diseño, la utilidad, la aplicación y adaptación de los materiales. El Lic. en Terapia del Lenguaje requerirá, para el desempeño de su rol profesional, seleccionar instrumentos de evaluación e intervención existentes y, en ocasiones, adaptarlos y/o generar sus propios recursos y materiales de trabajo. La tarea logopédica demanda materiales adecuados a los objetivos que persigue, motivantes, pertinentes y aplicables a las funciones sobre las que ha de intervenir. Necesitará, además, prever estrategias de uso -diferentes e innovadoras- de aquellos materiales de que dispone; como también juzgar su validez y utilidad.
4.	POLÍTICAS UNIVERSITARIAS EN ARGENTINA
	Profesor/a: Jorge Asso
	Cupo: 30 estudiantes
	Destinatarios: Estudiantes de todas las carreras que hayan cursado el espacio curricular Sociología de la Educación y Estado Sociedad Salud y Educación para el caso de lxs estudiantes de Licenciatura en Terapia del Lenguaje.
	Horario: Martes de 15:00 a 18:00 hs
	Lugar: Aula 17 – Sede Centro
	Síntesis Explicativa: A 107 años de la Reforma Universitaria y en un contexto complejo para la educación pública en Argentina, este taller propone reflexionar sobre la política universitaria desde una perspectiva sociológica. Se analizarán los cambios en la universidad argentina en relación con procesos económicos, sociales, culturales y políticos a nivel nacional, regional e internacional. A partir de un recorrido histórico desde la Reforma de 1918 hasta la actualidad, se buscará problematizar la función social de la universidad y los desafíos que enfrenta hoy la educación superior, retomando aportes de autores como Boaventura de Sousa Santos y Pablo Gentili para pensar el vínculo entre universidad y sociedad. Desde una perspectiva que defiende la universidad pública, gratuita, laica, autónoma y cogobernada, el taller también recuperará herramientas sociológicas para el análisis de la realidad y abordará los principales procesos que reconfiguran el sistema universitario en la actualidad. La propuesta combinará instancias presenciales y virtuales, con materiales de apoyo audiovisuales y escritos, y se trabajará mediante dinámicas de tipo seminarizado que culminarán con la elaboración de un ensayo grupal sobre problemáticas actuales.



5.	CONSTRUYENDO LOS MATERIALES NECESARIOS PARA LAS DIDÁCTICAS DE LA MATEMÁTICA
	Profesor/a: Andrea Gomensoro
	Cupo: 30 estudiantes
	Destinatarios: Estudiantes que hayan cursado Didáctica de la Matemática I y II
	Horario: Lunes de 14:00 a 16:00 hs y martes de 15:00 a 16:00 hs
	Lugar: Aula 3 – Sede Campus
	Síntesis Explicativa: Este taller aborda la enseñanza de la Matemática a partir del planteo de situaciones problemáticas significativas para los estudiantes, vinculadas con su contexto, intereses y lenguaje. Se propone trabajar la comprensión de los enunciados, la identificación de datos, el establecimiento de relaciones y la elaboración de estrategias de resolución, promoviendo la comparación de procedimientos y la reflexión sobre las respuestas obtenidas. Desde la Didáctica de la Matemática se recuperan aportes teóricos para la enseñanza de la Geometría y la Aritmética. En Geometría se considera la evolución en la comprensión del espacio —de lo vivido, a lo percibido y a lo concebido— mientras que en Aritmética se propone un recorrido desde lo concreto real, pasando por lo concreto representativo, hasta llegar a lo abstracto. Estas perspectivas buscan favorecer aprendizajes significativos y la apropiación progresiva del lenguaje y razonamiento matemático, preparando a los estudiantes para planificar y desarrollar propuestas didácticas fundamentadas en su futura práctica docente.
6.	CONSTRUYENDO LOS MATERIALES NECESARIOS PARA LAS DIDÁCTICAS DE LA MATEMÁTICA
	Profesor/a: Andrea Gomensoro
	Cupo: 30 estudiantes
	Destinatarios: Estudiantes que hayan cursado Didáctica de la Matemática I y II
	Horario: Lunes de 8:00 a 11:00 hs
	Lugar: Aula 1 – Sede Campus
	Síntesis Explicativa: Síntesis Explicativa: Este taller aborda la enseñanza de la Matemática a partir del planteo de situaciones problemáticas significativas para los estudiantes, vinculadas con su contexto, intereses y lenguaje. Se propone trabajar la comprensión de los enunciados, la identificación de datos, el establecimiento de relaciones y la elaboración de estrategias de resolución, promoviendo la comparación de procedimientos y la reflexión sobre las respuestas obtenidas. Desde la Didáctica de la Matemática se recuperan aportes teóricos para la enseñanza de la Geometría y la Aritmética. En Geometría se considera la evolución en la comprensión del espacio —de lo vivido, a lo percibido y a lo concebido— mientras que en Aritmética se propone un recorrido desde lo concreto real, pasando por lo concreto representativo, hasta llegar a lo abstracto. Estas perspectivas buscan favorecer aprendizajes significativos y la apropiación progresiva del lenguaje y razonamiento matemático, preparando a los estudiantes para planificar y desarrollar propuestas didácticas fundamentadas en su futura práctica docente.
7.	TERREMOTOS Y PELIGRO SÍSMICO EN MENDOZA
	Profesor/a: Francisco Mingorance
	Cupo: 25 estudiantes



	Destinatarios: Estudiantes de todas las carreras y años
	Horario: Jueves de 13:00 a 16:00 hs
	Lugar: Aula 1 – Sede Campus
	Síntesis Explicativa: La Unidad Curricular Optativa propuesta tratará en forma ordenada, jerarquizada e integrada toda la problemática de las regiones sismogénicas, desde los procesos causales de los terremotos hasta la preparación del manejo específico de la Emergencia Sísmica en las Escuelas. Entre la temática tratada se incluye: Terremotos y zonas sísmicas, anatomía de un terremoto, ciclo sísmico, terremotos históricos destructivos e importantes de la Región Sísmica de Cuyo y de la Provincia de Mendoza. Tectónica de Placas y terremotos, tipos de bordes, el Modelo Sudamericano, mega-terremotos de subducción (casos mundiales). La situación de Mendoza, fuentes generadoras de terremotos en el Norte de Mendoza, su comportamiento pasado y futuro. Escenarios sísmicos propuestos. Peligros Sísmicos y Geológicos Asociados a Terremotos, clasificación, conceptos básicos, mecanismos, mitigación. Problemas Geológicos Ambientales en regiones sísmicas (ej. radón). Concepto de Exposición Sísmica y Vulnerabilidad. Desarrollo Urbano Seguro en Regiones Sísmicas: casos de estudio mundiales y locales (Gran Mendoza). Prevención Sísmica. Preparación y Respuesta ante los Terremotos: etapas lógicas y necesarias, manuales de procedimientos nacionales e internacionales (ej. Japón, USA, México, Chile, Italia), manejo y aplicación, el rol de las escuelas (y de los docentes) en regiones sísmicas, escuelas y prevención de catástrofes. Edificaciones esenciales. De especial significancia serán los materiales y producciones asociadas a recientes proyectos de investigación en la temática de referencia, desarrollados en el Norte de Mendoza.
8.	ESTIMULACIÓN COGNITIVA EN EL ADULTO MAYOR
	Profesor/a: Mónica Levovich
	Cupo: 8 estudiantes (mínimo 4)
	Destinatarios: Estudiantes del profesorado universitario de pedagogía terapéutica en discapacidad intelectual, que hayan cursado pedagogía terapéutica del adulto.
	Horario: Lunes de 12:00 a 15:00 hs
	Lugar: Aula 1 – Sede Campus
	Síntesis Explicativa: El taller tiene como finalidad el armado de material visual para estimular funciones cognitivas en el adulto mayor. En el mismo el alumno se llevará un cuadernillo que armará a lo largo de las clases, para su uso con la mencionada población.