

Educación y Redes Sociales. La incidencia de su uso en los elementos de la situación educativa universitaria.

EQUIPO:

Director: ALTAMIRANO, Aldo Anibal

Co-directora: ROVELLO, Paola

Investigadoras: TEJÓN, Cecilia - MARTÍNEZ, Carolina E. - *Investi-*

gadores en formación: PONCIANO, Elio R. - AURIENA, Rita P. A -

Becarios: MORGANI, Ana P. - ORTIZ SARLO, Jimena

Palabras claves:

- Educación
- Redes Sociales
- Universidad

Resumen Técnico:

El proyecto tiene como objetivo, en una primera etapa exploratoria, avanzar en dos líneas principales: por un lado, elaborar un Estado del Arte sobre la incidencia del uso de las redes sociales (RRSS) en los elementos de la situación educativa universitaria (educador, estudiante, tiempo, espacio, contenidos y direccionalidad); y por otro lado, indagar el uso que los y las estudiantes de la Facultad de Educación hacen de las RRSS en sus procesos de aprendizaje. En una segunda etapa, correspondiente a un futuro proyecto, analizaremos en mayor profundidad cómo el uso de las RRSS incide en la situación educativa universitaria.

A modo de hipótesis postulamos que el uso de las redes sociales ha crecido de manera significativa en el ámbito educativo universitario. Los/as estudiantes emplean estas plataformas principalmente para buscar información que complemente sus trayectorias académicas y, en menor medida, para crear contenido de divulgación educativa. Por otro lado, el uso de las redes sociales impacta directamente en la situación educativa, generando transformaciones profundas en diversos aspectos: la identidad de docentes y estudiantes, la utilización del tiempo y el espacio, los contenidos educativos y la direccionalidad del proceso de enseñanza. Para el abordaje metodológico, en el contexto de la metodología cualitativa, hemos optado por un estudio de tipo exploratorio. Como instrumentos de recolección de datos utilizaremos la encuesta y el análisis documental. -