

La producción oral en la construcción del rol docente. Implementando estrategias para una comunicación efectiva.

EQUIPO:

Directora: MIRANDA, Irma Graciela

Co-director: IVARS, Osvaldo Germán

Investigadora: LÓPEZ, M. Candela — *Investigadores en formación:* DIAZ, Guadalupe S. - PADILLA, M. Graciela - RUBIA, M. Victoria - TOLEDO, Daniela — *Graduado:* TRIVELLA PELAYTAY, Pablo G. - *Alumnos:* BELTRÁN ALIZARES, Karina - DELGADO, Carolina B.

Palabras claves:

- Educación
- Competencia comunicativa
- Rol Docente

Resumen Técnico:

Este proyecto de investigación cuasiexperimental tiene como objetivo principal analizar y mejorar la capacidad de producción de textos orales en estudiantes de segundo año del Profesorado Universitario de Educación Primaria en la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Cuyo. Se ha identificado que los estudiantes enfrentan dificultades para producir discursos orales académicos que sean coherentes y cohesionados, lo cual se ha evidenciado en exámenes, interacciones y prácticas en escuelas. El diseño metodológico se centrará en el desarrollo de la competencia comunicativa oral de un grupo experimental y otro testigo. Se llevará a cabo un análisis de los datos obtenidos a través de un video en el que deberán realizar una producción oral, este será el pretest. Se utilizarán rúbricas para observar aspectos lingüísticos, paralingüísticos y extralingüísticos del texto producido. Además, se realizarán entrevistas para registrar el contexto sociocultural de los participantes y cómo influye en su forma de expresarse. Luego, se implementarán talleres para trabajar los aspectos mencionados y finalmente, se tomará un postest con las mismas características. Al grupo testigo se le aplicarán solo los test. El proyecto incluirá la recolección de información, análisis de datos, construcción y validación de talleres, así como su posterior aplicación. Se implementará un taller de capacitación en producción oral de géneros del discurso académico mediante un dispositivo bimodal de aprendizaje. El equipo de trabajo está compuesto por investigadores con diferentes dedicaciones horarias, incluyendo a la Prof. Graciela Miranda como directora y al Prof. Osvaldo Ivars como codirector. Se busca fomentar la formación de recursos humanos en el área de la comunicación efectiva y la producción oral. Se espera que, al finalizar el proyecto, los estudiantes muestren un incremento significativo en su capacidad de producción oral, alcanzando un 100% de mejora en la competencia comunicativa. Además, se pretende que los talleres desarrollados sean publicados y difundidos entre otros docentes y estudiantes, contribuyendo así a la mejora continua en la formación docente. Los beneficiarios serán los estudiantes del profesorado, y se prevé un impacto positivo en la calidad de la educación en la Unidad Académica, al formar futuros docentes con habilidades comunicativas efectivas. -