**ESPACIOS ELECTIVOS DISCRIMINADOS POR CARRERA AÑO 2025**

 Espacios del 2° cuatrimestre

**ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE PRIMARIA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ESPACIO CURRICULAR** | **CARRERA** | **PROFESOR/A** | **CUATR.** | **CUPO** | **CRÉDITOS** | **EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO** |
|  | PROBLEMÁTICA DE LAS NECESIDADES MÚLTIPLES | TILSA | FARRANDO/VERJELÍN | 2° | 5 | 90 HS |  |
|  | EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS COMUNIDADES SORDAS | TILSA | SISTI | 2° | 5 | 60 HS |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS HUMANOS | TUES | DE LA RETA, N. | 2° | 15 | 60 HS/ 5 CRÉD |  |
|  | CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD | TUES | CÁNEPA, N.GORDILLO | 2° | 15 | 60 HS/ 5 CRÉD | HABER CURSADO: CONTEXTO, SUJETO Y SUBJETIVIDADES |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | LENGUAJE TEATRAL Y CORPORAL Y APRENDIZAJE (SOLO TURNO TARDE) | INICIAL | REINOSO/AGÜERO/LARA | 2° | 20  | 60 HS/ 5 CRÉD | HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA |
|  | PSICOMOTRICIDAD\* | INICIAL | GARDONIO, M | 2° | 15 | 60 HS/ 5 CRÉD | \*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta |
|  | DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL II | INICIAL | LLOBEL, F. | 2° | 10 | 60 HS/ 5 CRÉD |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PSICOPEDAGOGÍA I | INTELECT. | FAUDIN | 3° | 10 | 75 HS/ 7 CRÉD |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | LENGUA DE SEÑAS I | SORDOS | PELLEGRINI/SISTI | 1° | 25 | 30 HS/ 3 CRÉD |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | DIDÁCTICA DE LA TIFLOTECNOLOGÍA | VISUALES | FUENTES, C. | 3° | 5 | 30 HS/ 3 CRÉD |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | TALLER DE EDUCACIÓN INTEGRADA | INFORM. | MARTINEZ/BOERR | 2° | 20 | 60 HS/5 CRÉD. |  |
|  | RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | INFORM. | VALDEZ, M. | 1° | 10 | 60 HS/5 CRÉD. | Ser estudiante regular de 3er o 4to año |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**LISTADO DE ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE INICIAL**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ESPACIO CURRICULAR** | **CARRERA** | **PROFESOR/A** | **CUATR.** | **CUPO** | **CRÉDITOS** | **EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO** |
|  | PROBLEMÁTICA DE LAS NECESIDADES MÚLTIPLES | TILSA | FARRANDO/VERJELÍN | 2° | 5 | 90 HS |  |
|  | EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS COMUNIDADES SORDAS | TILSA | SISTI | 2° | 5 | 60 HS |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS HUMANOS | TUES | DE LA RETA, N. | 2° | 15 | 60 HS/ 5 CRÉD |  |
|  | CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD | TUES | CÁNEPA, N.GORDILLO | 2° | 15 | 60 HS/ 5 CRÉD | HABER CURSADO: CONTEXTO, SUJETO Y SUBJETIVIDADES |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PSICOPEDAGOGÍA I | INTELECT. | FAUDIN | 3° | 10 | 75 HS/ 7 CRÉD |  |
|  | ATENCIÓN TEMPRANA | INTELECT. | BASCUÑAN | 3° | 10 | 45 HS/4 CRÉD. | SER ESTUDIANTE DE 3° AÑO |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | LENGUA DE SEÑAS I | SORDOS | PELLEGRINI/SISTI | 1° | 25 | 30 HS/ 3 CRÉD |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | DIDÁCTICA DE LA TIFLOTECNOLOGÍA | VISUALES | FUENTES, C. | 3° | 5 | 30 HS/ 3 CRÉD |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | TALLER DE EDUCACIÓN INTEGRADA | INFORM. | MARTINEZ/BOERR | 2° | 20 | 60 HS/5 CRÉD. |  |
|  | RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | INFORM. | VALDEZ, M. | 1° | 10 | 60 HS/5 CRÉD. | Ser estudiante regular de 3er o 4to año |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA | TERAPIA LENG. | BASCUÑAN, S. | 2° | 20 | 45HS/4 CRÉD | SER ESTUDIANTE DE 3° AÑO |

**LISTADO DE ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE INTELECTUALES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ESPACIO CURRICULAR** | **CARRERA** | **PROFESOR/A** | **CUATR.** | **CUPO** | **CRÉDITOS** | **EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO** |
|  | PROBLEMÁTICA DE LAS NECESIDADES MÚLTIPLES | TILSA | FARRANDO/VERJELÍN | 2° | 5 | 90 HS |  |
|  | EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS COMUNIDADES SORDAS | TILSA | SISTI | 2° | 5 | 60 HS |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS HUMANOS | TUES | DE LA RETA, N. | 2° | 15 | 60 HS/ 5 CRÉD |  |
|  | CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD | TUES | CÁNEPA, N.GORDILLO | 2° | 15 | 60 HS/ 5 CRÉD | HABER CURSADO: CONTEXTO, SUJETO Y SUBJETIVIDADES |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | LENGUAJE TEATRAL Y CORPORAL Y APRENDIZAJE ( SOLO TURNO TARDE) | INICIAL | REINOSO/AGÜERO/LARA | 2° | 20 | 60 HS/ 5 CRÉD | HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA |
|  | DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL II | INICIAL | LLOBEL, F. | 2° | 10 | 60 HS/ 5 CRÉD |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | LENGUA DE SEÑAS I | SORDOS | PELLEGRINI/SISTI | 1° | 25 | 30 HS/ 3 CRÉD |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | REHABILITACIÓN BÁSICA, ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN LABORAL | VISUALES | FIORAVANTI, S. | 2° | 5 | 45 HS/ 4 CRÉD |  |
|  | PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA DE LA DISCAPACIDAD MÚLTIPLE Y LA SORDOCEGUERA | VISUALES | FARRANDO, M. | 3° | 10 | 60 HS/ 5 CRÉD |  |
|  | DIDÁCTICA DE LA TIFLOTECNOLOGÍA | VISUALES | FUENTES, C.  | 3° | 5 | 30 HS/ 3 CRÉD |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | INFORM. | VALDEZ, M. | 2° | 10 | 60 HS/5 CRÉD. | SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | JUEGO Y EDUCACIÓN (AMBOS TURNOS) | PRIMARIA | GÓMEZ/GARDONIO | 1° | 10 | 30 HS/ 3 CRÉD. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTRODUCCIÓN A LA GENÉTICA | TERAPIA LENG. | MARZETTI, Y. | 2° | 5 | 45HS/4 CRÉD |  |
|  | COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA | TERAPIA LENG. | BASCUÑAN, S. | 2° | 20 | 45HS/4 CRÉD | SER ESTUDIANTE DE 3° AÑO |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**LISTADO DE ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE SORDOS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ESPACIO CURRICULAR** | **CARRERA** | **PROFESOR/A** | **CUATR.** | **CUPO** | **CRÉDITOS** | **EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO** |
|  | PROBLEMÁTICA DE LAS NECESIDADES MÚLTIPLES | TILSA | FARRANDO/VERJELÍN | 2° | 5 | 90 HS |  |
|  | EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS COMUNIDADES SORDAS | TILSA | SISTI | 2° | 5 | 60 HS |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS HUMANOS | TUES | DE LA RETA, N. | 2° | 15 | 60 HS/ 5 CRÉD |  |
|  | CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD | TUES | CÁNEPA, N.GORDILLO | 2° | 15 | 60 HS/ 5 CRÉD | HABER CURSADO: CONTEXTO, SUJETO Y SUBJETIVIDADES |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | LENGUAJE TEATRAL Y CORPORAL Y APRENDIZAJE ( SOLO TURNO TARDE) | INICIAL | REINOSO/AGÜERO/LARA | 2° | 20 | 60 HS/ 5 CRÉD | HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA |
|  | DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL II | INICIAL | LLOBEL, F. | 2° | 10 | 60 HS/ 5 CRÉD |  |
|  | PSICOMOTRICIDAD | INICIAL | GARDONIO, M. | 2° | 15 | 60 HS/ 5 CRÉD | \*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PSICOPEDAGOGÍA I | INTELECT. | FAUDIN | 3° | 10 | 75 HS/ 7 CRÉD |  |
|  | PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O MOTORA | INTELECT. | QUINTANA, N. | 2° | 10 | 90 HS/ 8 CRÉD |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | JUEGO Y EDUCACIÓN ( AMBOS TURNOS) | PRIMARIA | GÓMEZ/GARDONIO | 1° | 10 | 30 HS/ 3 CRÉD. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | REHABILITACIÓN BÁSICA, ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN LABORAL | VISUALES | FIORAVANTI, S. | 2° | 5 | 45 HS/ 4 CRÉD |  |
|  | PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA DE LA DISCAPACIDAD MÚLTIPLE Y LA SORDOCEGUERA | VISUALES | FARRANDO, M. | 3° | 10 | 60 HS/ 5 CRÉD |  |
|  | DIDÁCTICA DE LA TIFLOTECNOLOGÍA | VISUALES | FUENTES, C.  | 3° | 5 | 30 HS/ 3 CRÉD |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | INFORM. | VALDEZ, M. | 1° | 10 | 60 HS/5 CRÉD. | SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTRODUCCIÓN A LA GENÉTICA | TERAPIA LENG. | MARZETTI, Y. | 2° | 5 | 45HS/4 CRÉD |  |
|  | COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA | TERAPIA LENG. | BASCUÑAN, S. | 2° | 20 | 45HS/4 CRÉD | SER ESTUDIANTE DE 3° AÑO |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**LISTADO DE ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE VISUALES**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ESPACIO CURRICULAR** | **CARRERA** | **PROFESOR/A** | **CUATR.** | **CUPO** | **CRÉDITOS** | **EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO** |
|  | PROBLEMÁTICA DE LAS NECESIDADES MÚLTIPLES | TILSA | FARRANDO/VERJELÍN | 2° | 5 | 90 HS |  |
|  | EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS COMUNIDADES SORDAS | TILSA | SISTI | 2° | 5 | 60 HS |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS HUMANOS | TUES | DE LA RETA, N. | 2° | 15 | 60 HS/ 5 CRÉD |  |
|  | CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD | TUES | CÁNEPA, N.GORDILLO | 2° | 15 | 60 HS/ 5 CRÉD | HABER CURSADO: CONTEXTO, SUJETO Y SUBJETIVIDADES |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | LENGUAJE TEATRAL Y CORPORAL Y APRENDIZAJE ( SOLO TURNO TARDE) | INICIAL | REINOSO/AGÜERO/LARA | 2° | 20 | 60 HS/ 5 CRÉD | HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA |
|  | DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL II | INICIAL | LLOBEL, F. | 2° | 10 | 60 HS/ 5 CRÉD |  |
|  | LITERATURA PARA NIÑOS | INICIAL | TEJÓN/CARRIZO | 2° | 15 | 45 HS/ 4 CRÉD |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PSICOPEDAGOGÍA I | INTELECT. | FAUDIN | 3° | 10 | 75 HS/ 7 CRÉD |  |
|  | PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O MOTORA | INTELECT. | QUINTANA, N. | 2° | 10 | 90 HS/ 8 CRÉD |  |
|  | LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS | INTELECT./ SORDOS | TEJÓN | 2° | 10 | 45HS/4 CRÉD |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | LENGUA DE SEÑAS I | SORDOS | PELLEGRINI/SISTI | 1° | 25 | 30 HS/ 3 CRÉD |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | INTRODUCCIÓN A LA GENÉTICA | TERAPIA LENG. | MARZETTI, Y. | 2° | 5 | 45HS/4 CRÉD | HABER CURSADO ANATOMONEURO |
|  | COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA | TERAPIA LENG. | BASCUÑAN, S. | 2° | 20 | 45HS/4 CRÉD | SER ESTUDIANTE DE 3° AÑO |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | INFORM. | VALDEZ, M. | 1° | 10 | 60 HS/5 CRÉD. | SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS | PRIMARIA | TEJÓN/CARRIZO | 2° | 5 | 45 HS/ 4CRÉD. |  |
|  | JUEGO Y EDUCACIÓN (AMBOS TURNOS) | PRIMARIA | GÓMEZ/GARDONIO | 1° | 10 | 30 HS/ 3 CRÉD. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**LISTADO DE ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE LIC. TERAPIA LENGUAJE**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **ESPACIO CURRICULAR** | **CARRERA** | **PROFESOR/A** | **CUATR.** | **CUPO** | **CRÉDITOS** | **EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO** |
|  | PROBLEMÁTICA DE LAS NECESIDADES MÚLTIPLES | TILSA | FARRANDO/VERJELÍN | 2° | 5 | 90 HS |  |
|  | EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS COMUNIDADES SORDAS | TILSA | SISTI | 2° | 5 | 60 HS |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS HUMANOS | TUES | DE LA RETA, N. | 2° | 15 | 60 HS/ 5 CRÉD |  |
|  | CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD | TUES | CÁNEPA, N.GORDILLO | 2° | 15 | 60 HS/ 5 CRÉD | HABER CURSADO: CONTEXTO, SUJETO Y SUBJETIVIDADES |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | LENGUAJE TEATRAL Y CORPORAL Y APRENDIZAJE ( SOLO TURNO TARDE) | INICIAL | REINOSO/AGÜERO/LARA | 2° | 20 | 60 HS/ 5 CRÉD | HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA |
|  | DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL II | INICIAL | LLOBEL, F. | 2° | 10 | 60 HS/ 5 CRÉD |  |
|  | PSICOMOTRICIDAD | INICIAL | GARDONIO, M. | 2° | 15 | 60 HS/ 5 CRÉD | \*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta |
|  | PEDAGOGÍA ESPECIAL (SOLO TURNO TARDE) | INICIAL | GIUNTA | 1° | 10 | 45 HS/ 3 CRÉD. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | PSICOPEDAGOGÍA I | INTELECT. | FAUDIN | 3° | 10 | 75 HS/ 7 CRÉD |  |
|  | PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O MOTORA | INTELECT. | QUINTANA, N. | 2° | 10 | 90 HS/ 8 CRÉD |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | LENGUA DE SEÑAS I | SORDOS | PELLEGRINI/SISTI | 1° | 25 | 30 HS/ 3 CRÉD |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | REHABILITACIÓN BÁSICA, ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN LABORAL | VISUALES | FIORAVANTI, S. | 2° | 5 | 45 HS/ 4 CRÉD |  |
|  | PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA DE LA DISCAPACIDAD MÚLTIPLE Y LA SORDOCEGUERA | VISUALES | FARRANDO, M. | 3° | 10 | 60 HS/ 5 CRÉD |  |
|  | DIDÁCTICA DE LA TIFLOTECNOLOGÍA | VISUALES | FUENTES, C.  | 3° | 5 | 30 HS/ 3 CRÉD |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS (TURNO TARDE) | PRIMARIA | TEJÓN | 2° | 10 | 45 HS/ 3 CRÉD. |  |
|  | PEDAGOGÍA ESPECIAL  | PRIMARIA | VAZQUEZ | 1° | 10 | 45 HS/ 3 CRÉD. |  |
|  | JUEGO Y EDUCACIÓN (AMBOS TURNOS) | PRIMARIA | GÓMEZ/GARDONIO | 1° | 10 | 30 HS/ 3 CRÉD. |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | TALLER DE EDUCACIÓN INTEGRADA | INFORM. | MARTINEZ/BOERR | 2° | 20 | 60 HS/5 CRÉD. |  |
|  | RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | INFORM. | VALDEZ, M. | 1° | 10 | 60 HS/5 CRÉD. | Ser estudiante regular de 3er o 4to año |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |