

ESPACIOS ELECTIVOS DISCRIMINADOS POR CARRERA AÑO 2023

Espacios del 1° cuatrimestre y anuales

Espacios del 2° cuatrimestre

ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE PRIMARIA

	ESPACIO CURRICULAR	CARRERA	PROFESOR/A	CUATR.	CUPO	CRÉDITOS	EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO
1	CORPORALIDAD COMUNICATIVA	TILSA	GIGENA, A.	1°		90 HS	
2	PSICOLOGÍA SOCIAL Y FENÓMENOS COMUNICATIVOS	TILSA	ZOZAYA, C.	1°		60 HS	
3	ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS Y NECESIDADES MÚLTIPLES	TILSA	PARLANTI, S.	1°		90 HS	
4	COMUNICACIÓN CON IMÁGENES	TILSA	MARTINEZ/ AGUIRRE	1°		60 HS	
5	PROBLEMÁTICA DE LAS NECESIDADES MÚLTIPLES	TILSA	FARRANDO/FIORAVANTI	1°		90 HS	
6	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS COMUNIDADES SORDAS	TILSA	SISTI	2°		60 HS	
1	ESPACIOS LÚDICOS, RECREACIÓN COMUNITARIA Y DEPORTE SOCIAL (TALLER)	TUES	BERNAL/RIBÓ	ANUAL		120 HS/ 12 CRÉD	
2	PLANIFICACIÓN SOCIO-EDUCATIVA (TALLER)	TUES	RAIMONDI/IGLESIAS	ANUAL		90 HS/ 8 CRÉD	
3	LAS PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN SOCIAL (TALLER)	TUES	DIAZ P., D.	1°		45 HS/ 4 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA PSICOLOGÍA EDUCACIONAL

4	EDUCACIÓN AMBIENTAL	TUES	ERICE, X. DUBINI, L.	1°		60 HS/ 5 CRÉD	
5	EDUCACIÓN SOCIAL	TUES	SÁNCHEZ, A. ALTAMIRANO, A.	ANUAL		90 HS/ 8 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA
6	PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INSTITUCIONAL	TUES	DEL CAMPO, A.	1°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: PSICOLOGÍA EDUCACIONAL
7	POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS HUMANOS	TUES	DE LA RETA, N.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	
8	CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD	TUES	CÁNEPA, N. GORDILLO	2°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: CONTEXTO, SUJETO Y SUBJETIVIDADES
1	LENGUAJE PLÁSTICO VISUAL Y APRENDIZAJE	INICIAL	MARTINEZ/ PAZ	1°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
2	LENGUAJE MUSICAL Y APRENDIZAJE	INICIAL	SOLER/RONDAN/ ROMANIUK	1°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
3	LENGUAJE TEATRAL Y CORPORAL Y APRENDIZAJE	INICIAL	GIGENA, A.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
4	PSICOMOTRICIDAD*	INICIAL	BASCUÑÁN, S	2°		60 HS/ 5 CRÉD	*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta
5	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL II	INICIAL	LLOBEL, F.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	
1	PSICOMOTRICIDAD	INTELECT/VISUALES	BASCUÑÁN, S	1°		45 HS/ 4 CRÉD	*El espacio puede elegirse en una sola

							de las carreras donde se dicta
2	NEUROPSICOLOGÍA	INTELECT/VISUALES	PROFILI	1°		45 HS/ 4 CRÉD	HABER CURSADO: ANATOMONEUROF
3	PSICOPEDAGOGÍA II	INTELECT.	FAUDIN	1°		75 HS/ 7 CRÉD	HABER CURSADO: PSICOPEDAGOGÍA I
4	ANATOMONEUROFISIOLOGÍA	INTELECT./VISUALES	PROFILI/PROFILI	2°		45 HS/ 4 CRÉD	
5	PSICOPEDAGOGÍA I	INTELECT.	FAUDIN	2°		75 HS/ 7 CRÉD	
1	ANATOMOFISIOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y FONOARTICULACIÓN	SORDOS	ANGELA, E.	1°		30 HS/ 3 CRÉD	
2	EDUCACIÓN AUDITIVA Y MUSICAL	SORDOS	MARTÍNEZ	1°		45 HS/ 4 CRÉD	
3	LENGUA DE SEÑAS I	SORDOS	PELEGRINI	2°		30 HS/ 3 CRÉD	
4	LENGUA DE SEÑAS II	SORDOS	TORRE, M.	2°		30 HS/ 3 CRÉD	HABER CURSADO: LENGUA SEÑAS I
5	LENGUA DE SEÑAS III	SORDOS	GUZMÁN, G.	2°		30 HS/ 3 CRÉD	HABER CURSADO LENGUA SEÑAS II
1	DIDÁCTICA DEL SISTEMA BRAILLE	VISUALES	FARRANDO,M	1°		45HS/4 CRÉD	
1	ESTADÍSTICA APLICADA	INFORM.	MATIELLO/REPETTO	1°		60 HS/5 CRÉD.	Ser estudiante regular de 3er o 4to año
2	INFORMÁTICA APLICADA A LA GESTIÓN COMUNITARIA	INFORM.	TORTAJADA, A.	1°		90 HS/8 CRÉD.	Ser estudiante regular de 3er o 4to

							año
3	FUENTES DE INFORMACIÓN Y TÉCN. DE RECOLECCIÓN DE DATOS	INFORM.	TORRES, L	1°		60 HS/5 CRÉD.	Ser estudiante regular de 3er o 4to año
4	TALLER DE EDUCACIÓN INTEGRADA	INFORM.	MARTINEZ/PARLANTI	2°		60 HS/5 CRÉD.	
5	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	INFORM.	VALDEZ, M.	2°		60 HS/5 CRÉD.	Ser estudiante regular de 3er o 4to año

LISTADO DE ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE INICIAL

	ESPACIO CURRICULAR	CARRERA	PROFESOR/A	CUATR.	CUPO	CRÉDITOS	EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO
1	CORPORALIDAD COMUNICATIVA	TILSA	GIGENA, A.	1°		90 HS	
2	PSICOLOGÍA SOCIAL Y FENÓMENOS COMUNICATIVOS	TILSA	ZOZAYA, C.	1°		60 HS	
3	ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS Y NECESIDADES MÚLTIPLES	TILSA	PARLANTI, S.	1°		90 HS	
4	COMUNICACIÓN CON IMÁGENES	TILSA	MARTINEZ/ AGUIRRE	1°		60 HS	
5	PROBLEMÁTICA DE LAS NECESIDADES MÚLTIPLES	TILSA	FARRANDO/FIORAVANTI	1°		90 HS	
6	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS	TILSA	SISTI, A.	2°		60 HS	

	COMUNIDADES SORDAS						
1	ESPACIOS LÚDICOS, RECREACIÓN COMUNITARIA Y DEPORTE SOCIAL (TALLER)	TUES	BERNAL/RIBÓ	ANUAL		120 HS/ 12 CRÉD	
2	PLANIFICACIÓN SOCIO-EDUCATIVA (TALLER)	TUES	RAIMONDI/IGLESIAS	ANUAL		90 HS/ 8 CRÉD	
3	LAS PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN SOCIAL (TALLER)	TUES	DIAZ P., D.	1°		45 HS/ 4 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA PSICOLOGÍA EDUCACIONAL
4	EDUCACIÓN AMBIENTAL	TUES	ERICE, X. DUBINI, L.	1°		60 HS/ 5 CRÉD	
5	EDUCACIÓN SOCIAL	TUES	SÁNCHEZ, A. ALTAMIRANO, A.	ANUAL		90 HS/ 8 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA
6	PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INSTITUCIONAL	TUES	DEL CAMPO, A.	1°		60 HS/ 5 CRÉD	PSICOLOGÍA EDUCACIONAL
7	POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS HUMANOS	TUES	DE LA RETA, N.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	
8	CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD	TUES	CÁNEPA, N. GORDILLO	2°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: CONTEXTO, SUJETO Y SUBJETIVIDADES
1	NEUROPSICOLOGÍA	INTELECT/VISUALES	PROFILI	1°		45 HS/ 4 CRÉD	HABER CURSADO: ANATOMONEUROF
2	PSICOPEDAGOGÍA II	INTELECT.	FAUDIN	1°		75 HS/ 7 CRÉD	HABER CURSADO: PSICOPEDAGOGÍA I
3	ANATOMONEUROFISIOLOGÍA	INTELECT./VISUALES	PROFILI/PROFILI	2°		45 HS/ 4 CRÉD	
4	PSICOPEDAGOGÍA I	INTELECT.	FAUDIN	2°		75 HS/ 7	

						CRÉD	
1	ANATOMOFISIOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y FONOARTICULACIÓN	SORDOS	ANGELA, E.	1°		30 HS/ 3 CRÉD	
2	EDUCACIÓN AUDITIVA Y MUSICAL	SORDOS	MARTÍNEZ	1°		45 HS/ 4 CRÉD	
3	LENGUA DE SEÑAS I	SORDOS	PELLEGRINI	2°		30 HS/ 3 CRÉD	
4	LENGUA DE SEÑAS II	SORDOS	TORRE, M.	2°		30 HS/ 3 CRÉD	HABER CURSADO: LENGUA SEÑAS I
5	LENGUA DE SEÑAS III	SORDOS	GUZMÁN, G.	2°		30 HS/ 3 CRÉD	HABER CURSADO LENGUA SEÑAS II
1	DIDÁCTICA DEL SISTEMA BRAILLE	VISUALES	FARRANDO,M	1°		45HS/4 CRÉD	HABER CURSADO: DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM
1	ESTADÍSTICA APLICADA	INFORM.	MATIELO/REPETTO	1°		60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
2	INFORMÁTICA APLICADA A LA GESTIÓN COMUNITARIA	INFORM.	TORTAJADA, A.	1°		90 HS/8 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
3	FUENTES DE INFORMACIÓN Y TÉCN. DE RECOLECCIÓN DE DATOS	INFORM.	TORRES, L	1°		60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
4	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	INFORM.	VALDEZ, M.	2°		60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
5	TALLER DE EDUCACIÓN INTEGRADA	INFORM.	MARTINEZ/PARLANTI	2°		60 HS/5 CRÉD.	

--	--	--	--	--	--	--	--

LISTADO DE ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE INTELLECTUALES

	ESPACIO CURRICULAR	CARRERA	PROFESOR/A	CUATR.	CUPO	CRÉDITOS	EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO
1	CORPORALIDAD COMUNICATIVA	TILSA	GIGENA, A.	1°		90 HS	
2	PSICOLOGÍA SOCIAL Y FENÓMENOS COMUNICATIVOS	TILSA	ZOZAYA, C.	1°		60 HS	
3	ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS Y NECESIDADES MÚLTIPLES	TILSA	PARLANTI, S.	1°		90 HS	
4	COMUNICACIÓN CON IMÁGENES	TILSA	MARTINEZ/ AGUIRRE	1°		60 HS	
5	PROBLEMÁTICA DE LAS NECESIDADES MÚLTIPLES	TILSA	FARRANDO/FIORAVANTI	1°		90 HS	
6	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS COMUNIDADES SORDAS	TILSA	SISTI, A.	2°		60 HS	
1	ESPACIOS LÚDICOS, RECREACIÓN COMUNITARIA Y DEPORTE SOCIAL (TALLER)	TUES	BERNAL/RIBÓ	ANUAL		120 HS/ 12 CRÉD	
2	PLANIFICACIÓN SOCIO-EDUCATIVA (TALLER)	TUES	RAIMONDI/IGLESIAS	ANUAL		90 HS/ 8 CRÉD	

3	LAS PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN SOCIAL (TALLER)	TUES	DÍAZ P., D.	1°		45 HS/ 4 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA PSICOLOGÍA EDUCACIONAL
4	EDUCACIÓN AMBIENTAL	TUES	ERICE, X. DUBINI, L.	1°		60 HS/ 5 CRÉD	
5	EDUCACIÓN SOCIAL	TUES	SÁNCHEZ, A. ALTAMIRANO, A.	ANUAL		90 HS/ 8 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA
6	PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INSTITUCIONAL	TUES	DEL CAMPO, A.	1°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: PSICOLOGÍA EDUCACIONAL
7	POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS HUMANOS	TUES	DE LA RETA, N.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	
8	CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD	TUES	CÁNEPA, N. GORDILLO	2°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: CONTEXTO, SUJETO Y SUBJETIVIDADES
1	EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	INICIAL	ABATE, M.	1°		45 HS/ 4 CRÉD	*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta
2	LENGUAJE PLÁSTICO VISUAL Y APRENDIZAJE	INICIAL	MARTINEZ/PAZ	1°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
3	LENGUAJE MUSICAL Y APRENDIZAJE	INICIAL	SOLER/RONDAN/ ROMANIUK	1°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
4	JUEGOS, OBJETOS LÚDICOS Y APRENDIZAJE	INICIAL	GÓMEZ, L.	1°		60 HS/ 5 CRÉD	
5	LENGUAJE TEATRAL Y CORPORAL Y	INICIAL	GIGENA, A.	2°		60 HS/ 5	HABER CURSADO:

	APRENDIZAJE					CRÉD	EXPRESIÓN ARTÍSTICA
6	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL II	INICIAL	LLOBEL, F.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	
1	ANATOMOFISIOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y FONOARTICULACIÓN	SORDOS	ANGELA, E.	1°		30 HS/ 3 CRÉD	
2	EDUCACIÓN AUDITIVA Y MUSICAL	SORDOS	MARTÍNEZ	1°		45 HS/ 4 CRÉD	
3	LENGUA DE SEÑAS I	SORDOS	PELLEGRINI	2°		30 HS/ 3 CRÉD	
4	LENGUA DE SEÑAS II	SORDOS	TORRE, M.	2°		30 HS/ 3 CRÉD	HABER CURSADO: LENGUA SEÑAS I
5	LENGUA DE SEÑAS III	SORDOS	GUZMÁN, G.	2°		30 HS/ 3 CRÉD	HABER CURSADO LENGUA SEÑAS II
1	DIDÁCTICA DEL SISTEMA BRAILLE	VISUALES	FARRANDO,M	1°		45HS/4 CRÉD	HABER CURSADO: DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM
2	REHABILITACIÓN BÁSICA, ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN LABORAL	VISUALES	FIORAVANTI, S.	2°		45 HS/ 4 CRÉD	HABER CURSADO: ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD
3	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA DE LA DISCAPACIDAD MÚLTIPLE Y LA SORDOCEGUERA	VISUALES	FARRANDO, M.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA ESPECIAL
1	ESTADISTICA APLICADA	INFORM.	MATIELO/REPETTO	1°		60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
2	INFORMÁTICA APLICADA A LA GESTIÓN COMUNITARIA	INFORM.	TORTAJADA, A.	1°		90 HS/8 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO

3	FUENTES DE INFORMACIÓN Y TÉCN. DE RECOLECCIÓN DE DATOS	INFORM.	TORRES, L	1°		60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
4	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	INFORM.	VALDEZ, M.	2°		60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
1	EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	PRIMARIA	FERNANDEZ, S	1°		45 HS/ 4 CRÉD.	*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta
2	JUEGO Y EDUCACIÓN	PRIMARIA	GÓMEZ/GARDONIO	1°		30 HS/ 3 CRÉD.	
3	DIDÁCTICA DE LA LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS	PRIMARIA	TEJÓN/CARRIZO	1°		45 HS/ 4 CRÉD.	
4	CONTEXTO, SUJETO Y SUBJETIVIDAD	PRIMARIA	TOSONI/MALDONADO	1°		45 HS/ 4 CRÉD.	
1	BASES FUNCIONALES DEL LENGUAJE	TERAPIA LENG.	BERARDINI/GARCÍA	1°		45HS/4 CRÉD	
2	INTRODUCCIÓN A LA GENÉTICA	TERAPIA LENG.	PROFILI	1°		45HS/4 CRÉD	HABER CURSADO: ANATOMONEURO FISIOLÓGÍA
3	COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA	TERAPIA LENG.	BASCUÑAN, S.	2°		45HS/4 CRÉD	

LISTADO DE ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE SORDOS

	ESPACIO CURRICULAR	CARRERA	PROFESOR/A	CUATR.	CUPO	CRÉDITOS	EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO
1	CORPORALIDAD COMUNICATIVA	TILSA	GIGENA, A.	1°		90 HS	
2	PSICOLOGÍA SOCIAL Y FENÓMENOS COMUNICATIVOS	TILSA	ZOZAYA, C.	1°		60 HS	
3	ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS Y NECESIDADES MÚLTIPLES	TILSA	PARLANTI, S.	1°		90 HS	
4	COMUNICACIÓN CON IMÁGENES	TILSA	MARTINEZ/ AGUIRRE	1°		60 HS	
5	PROBLEMÁTICA DE LAS NECESIDADES MÚLTIPLES	TILSA	FARRANDO/FIORAVANTI	1°		90 HS	
6	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS COMUNIDADES SORDAS	TILSA	SISTI, A.	2°		60 HS	
1	ESPACIOS LÚDICOS, RECREACIÓN COMUNITARIA Y DEPORTE SOCIAL (TALLER)	TUES	BERNAL/RIBÓ	ANUAL		120 HS/ 12 CRÉD	
2	PLANIFICACIÓN SOCIO-EDUCATIVA (TALLER)	TUES	RAIMONDI/IGLESIAS	ANUAL		90 HS/ 8 CRÉD	
3	LAS PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN SOCIAL (TALLER)	TUES	DIAZ P., D.	1°		45 HS/ 4 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA PSICOLOGÍA EDUCACIONAL

4	EDUCACIÓN AMBIENTAL	TUES	ERICE, X. DUBINI, L.	1°		60 HS/ 5 CRÉD	
5	EDUCACIÓN SOCIAL	TUES	SÁNCHEZ, A. ALTAMIRANO, A.	ANUAL		90 HS/ 8 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA
6	PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INSTITUCIONAL	TUES	DEL CAMPO, A.	1°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: PSICOLOGÍA EDUCACIONAL
7	POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS HUMANOS	TUES	DE LA RETA, N.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	
8	CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD	TUES	CÁNEPA, N. GORDILLO	2°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: CONTEXTO, SUJETO Y SUBJETIVIDADES
1	EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	INICIAL	ABATE, M.	1°		45 HS/ 4 CRÉD	*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta
2	LENGUAJE PLÁSTICO VISUAL Y APRENDIZAJE	INICIAL	MARTINEZ/PAZ	1°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
3	LENGUAJE MUSICAL Y APRENDIZAJE	INICIAL	SOLER/RONDAN/ ROMANIUK	1°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
4	JUEGOS, OBJETOS LÚDICOS Y APRENDIZAJE	INICIAL	GÓMEZ, L.	1°		60 HS/ 5 CRÉD	
5	LENGUAJE TEATRAL Y CORPORAL Y APRENDIZAJE	INICIAL	GIGENA, A.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
6	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL II	INICIAL	LLOBEL, F.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	
7	PSICOMOTRICIDAD	INICIAL	BASCUÑÁN, S.	2°		60 HS/ 5	*El espacio puede

						CRÉD	elegirse en una sola de las carreras donde se dicta
1	PSICOMOTRICIDAD	INTELECT/VISUALES	BASCUÑÁN, S.	1°		45 HS/ 4 CRÉD	*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta
2	PSICOPEDAGOGÍA II	INTELECT.	FAUDIN	1°		75 HS/ 7 CRÉD	HABER CURSADO: PSICOPEDAGOGÍA I
3	TERAPIA OCUPACIONAL Y FORMACIÓN LABORAL EN LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y/O MOTORA	INTELECT.	LEUCOVITCH/PEREZ	1°		45 HS/ 4 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN EL ADULTO CON DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O MOTORA
4	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN EL ADULTO CON DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O MOTORA	INTELECT.	GIUNTA/QUINTANA	1°		45 HS/ 4 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O MOTORA
5	PSICOPEDAGOGÍA I	INTELECT.	FAUDIN	2°		75 HS/ 7 CRÉD	
6	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O MOTORA	INTELECT.	GIUNTA	2°		90 HS/ 8 CRÉD	
1	EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	PRIMARIA	FERNANDEZ, S	1°		45 HS/ 4 CRÉD.	*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras

							donde se dicta
2	JUEGO Y EDUCACIÓN	PRIMARIA	GÓMEZ, L.	1°		30 HS/ 3 CRÉD.	
3	CONTEXTO, SUJETO Y SUBJETIVIDADES	PRIMARIA	TOSONI/MALDONADO	1°		45 HS/ 4 CRÉD.	
4	LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS	PRIMARIA	TEJÓN/CARRIZO	2°		45 HS/ 4 CRÉD.	
1	DIDÁCTICA DEL SISTEMA BRAILLE	VISUALES	FARRANDO,M	1°		45HS/4 CRÉD	HABER CURSADO: DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM
2	REHABILITACIÓN BÁSICA, ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN LABORAL	VISUALES	FIORAVANTI, S.	2°		45 HS/ 4 CRÉD	HABER CURSADO: ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD
3	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA DE LA DISCAPACIDAD MÚLTIPLE Y LA SORDOCEGUERA	VISUALES	FARRANDO, M.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA ESPECIAL
1	ESTADISTICA APLICADA	INFORM.	MATIELLO/REPETTO	1°		60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
2	INFORMÁTICA APLICADA A LA GESTIÓN COMUNITARIA	INFORM.	TORTAJADA, A.	1°		90 HS/8 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
3	FUENTES DE INFORMACIÓN Y TÉCN. DE RECOLECCIÓN DE DATOS	INFORM.	TORRES, L	1°		60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
4	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	INFORM.	VALDEZ, M.	2°		60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
1	BASES FUNCIONALES DEL	TERAPIA LENG.	BERARDINI/GARCÍA	1°		45HS/4	

	LENGUAJE					CRÉD	
2	INTRODUCCIÓN A LA GENÉTICA	TERAPIA LENG.	PROFILI	1°		45HS/4 CRÉD	
3	COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA	TERAPIA LENG.	BASCUÑAN, S.	2°		45HS/4 CRÉD	

LISTADO DE ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE VISUALES

	ESPACIO CURRICULAR	CARRERA	PROFESOR/A	CUATR.	CUPO	CRÉDITOS	EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO
1	CORPORALIDAD COMUNICATIVA	TILSA	GIGENA, A.	1°		90 HS	
2	PSICOLOGÍA SOCIAL Y FENÓMENOS COMUNICATIVOS	TILSA	ZOZAYA, C.	1°		60 HS	
3	ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS Y NECESIDADES MÚLTIPLES	TILSA	PARLANTI, S.	1°		90 HS	
4	COMUNICACIÓN CON IMÁGENES	TILSA	MARTINEZ/ AGUIRRE	1°		60 HS	
5	PROBLEMÁTICA DE LAS NECESIDADES MÚLTIPLES	TILSA	FARRANDO/FIORAVANTI	1°		90 HS	
6	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS COMUNIDADES SORDAS	TILSA	SISTI, A.	2°		60 HS	
1	ESPACIOS LÚDICOS, RECREACIÓN COMUNITARIA Y DEPORTE SOCIAL (TALLER)	TUES	BERNAL/RIBÓ	ANUAL		120 HS/ 12 CRÉD	
2	PLANIFICACIÓN SOCIO-EDUCATIVA (TALLER)	TUES	RAIMONDI/IGLESIAS	ANUAL		90 HS/ 8 CRÉD	
3	LAS PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN SOCIAL (TALLER)	TUES	DIAZ P., D.	1°		45 HS/ 4 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA PSICOLOGÍA EDUCACIONAL
4	EDUCACIÓN AMBIENTAL	TUES	ERICE, X. DUBINI, L.	1°		60 HS/ 5 CRÉD	
5	EDUCACIÓN SOCIAL	TUES	SÁNCHEZ, A. ALTAMIRANO, A.	ANUAL		90 HS/ 8 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA

6	PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INSTITUCIONAL	TUES	DEL CAMPO, A.	1°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: PSICOLOGÍA EDUCACIONAL
7	POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS HUMANOS	TUES	DE LA RETA, N.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	
8	CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD	TUES	CÁNEPA, N. GORDILLO	2°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: CONTEXTO, SUJETO Y SUBJETIVIDADES
1	EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	INICIAL	ABATE, M.	1°		45 HS/ 4 CRÉD	*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta
2	LENGUAJE PLÁSTICO VISUAL Y APRENDIZAJE	INICIAL	MARTINEZ/PAZ	1°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
3	LENGUAJE MUSICAL Y APRENDIZAJE	INICIAL	SOLER/RONDAN/ROMANIUK	1°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
4	JUEGOS, OBJETOS LÚDICOS Y APRENDIZAJE	INICIAL	GÓMEZ, L.	1°		60 HS/ 5 CRÉD	
5	LENGUAJE TEATRAL Y CORPORAL Y APRENDIZAJE	INICIAL	GIGENA, A.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
6	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL II	INICIAL	LLOBEL, F.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	
1	PSICOPEDAGOGÍA II	INTELECT.	FAUDIN	1°		75HS/7 CRÉD	HABER CURSADO: PSICOPEDAGOGÍA I
2	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN EL ADULTO CON DISCAPACIDAD	INTELECT.	GIUNTA/QUINTANA	1°		45HS/4 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA

	COGNITIVA Y/O MOTORA						TERAPÉUTICA EN DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O MOTORA
3	PSICOPEDAGOGÍA I	INTELECT.	FAUDIN	2°		75HS/7 CRÉD	
4	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O MOTORA	INTELECT.	GIUNTA, R.	2°		90 HS/8 CRÉD	
5	TERAPIA OCUPACIONAL Y FORMACIÓN LABORAL EN LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y/O MOTORA	INTELECT.	LEUCOVITCH/ PEREZ	2°		45HS/4 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN EL ADULTO CON DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O MOTORA
6	LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS	INTELECT./ SORDOS	TEJÓN	2°		45HS/4 CRÉD	
1	ANATOMOFISIOPATOLOGÍA DE LA AUDICIÓN Y FONOARTICULACIÓN	SORDOS	ANGELA, E.	1°		30 HS/ 3 CRÉD	
2	EDUCACIÓN AUDITIVA Y MUSICAL	SORDOS	MARTÍNEZ	1°		45 HS/ 4 CRÉD	
3	LENGUA DE SEÑAS I	SORDOS	PELLEGRINI	2°		30 HS/ 3 CRÉD	
4	LENGUA DE SEÑAS II	SORDOS	TORRE, M.	2°		30 HS/ 3 CRÉD	HABER CURSADO: LENGUA SEÑAS I
5	LENGUA DE SEÑAS III	SORDOS	GUZMÁN, G.	2°		30 HS/ 3 CRÉD	HABER CURSADO LENGUA SEÑAS II
1	BASES FUNCIONALES DEL LENGUAJE	TERAPIA LENG.	BERARDINI/GARCÍA	1°		45HS/4 CRÉD	

2	INTRODUCCIÓN A LA GENÉTICA	TERAPIA LENG.	PROFILI	1°		45HS/4 CRÉD	
3	COMUNICACIÓN ALTERNATIVA Y AUMENTATIVA	TERAPIA LENG.	BASCUÑAN, S.	2°		45HS/4 CRÉD	
1	ESTADÍSTICA APLICADA	INFORM.	MATIELLO/REPETTO	1°		60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
2	INFORMÁTICA APLICADA A LA GESTIÓN COMUNITARIA	INFORM.	TORTAJADA, A.	1°		90 HS/8 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
3	FUENTES DE INFORMACIÓN Y TÉCN. DE RECOLECCIÓN DE DATOS	INFORM.	TORRES, L	1°		60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
4	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	INFORM.	VALDEZ, M.	2°		60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
1	EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	PRIMARIA	FERNANDEZ, S	1°		45 HS/ 4 CRÉD.	*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta
2	JUEGO Y EDUCACIÓN	PRIMARIA	GÓMEZ/GARDONIO	1°		30 HS/ 3 CRÉD.	
3	CONTEXTO, SUJETO Y SUBJETIVIDADES	PRIMARIA	TOSONI/MALDONADO	1°	10	45 HS/ 4 CRÉD.	
4	LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS	PRIMARIA	TEJÓN/CARRIZO	2°		45 HS/ 4CRÉD.	

LISTADO DE ESPACIOS ELECTIVOS PARA ESTUDIANTES DE LIC. TERAPIA LENGUAJE

	ESPACIO CURRICULAR	CARRERA	PROFESOR/A	CUATR.	CUPO	CRÉDITOS	EXIGENCIAS DE CURSADO PREVIO
1	CORPORALIDAD COMUNICATIVA	TILSA	GIGENA, A.	1°		90 HS	
2	PSICOLOGÍA SOCIAL Y FENÓMENOS COMUNICATIVOS	TILSA	ZOZAYA, C.	1°		60 HS	
3	ESTRATEGIAS COMUNICATIVAS Y NECESIDADES MÚLTIPLES	TILSA	PARLANTI, S.	1°		90 HS	
4	COMUNICACIÓN CON IMÁGENES	TILSA	MARTINEZ/ AGUIRRE	1°		60 HS	
5	PROBLEMÁTICA DE LAS NECESIDADES MÚLTIPLES	TILSA	FARRANDO/FIORAVANTI	1°		90 HS	
6	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS COMUNIDADES SORDAS	TILSA	SISTI, A.	2°		60 HS	
1	ESPACIOS LÚDICOS, RECREACIÓN COMUNITARIA Y DEPORTE SOCIAL (TALLER)	TUES	BERNAL/RIBÓ	ANUAL		120 HS/ 12 CRÉD	
2	PLANIFICACIÓN SOCIO-EDUCATIVA (TALLER)	TUES	RAIMONDI/IGLESIAS	ANUAL		90 HS/ 8 CRÉD	
3	ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL	TUES	RAIA, L.	1°		45 HS/ 4 CRÉD	
4	LAS PRÁCTICAS DE LA ENSEÑANZA EN EDUCACIÓN SOCIAL (TALLER)	TUES	DIAZ P., D.	1°		45 HS/ 4 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA PSICOLOGÍA EDUCACIONAL

5	EDUCACIÓN AMBIENTAL	TUES	ERICE, X. DUBINI, L.	1°		60 HS/ 5 CRÉD	
6	EDUCACIÓN SOCIAL	TUES	SÁNCHEZ, A. ALTAMIRANO, A.	ANUAL		90 HS/ 8 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA
7	PSICOLOGÍA COMUNITARIA E INSTITUCIONAL	TUES	DEL CAMPO, A.	1°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: PSICOLOGÍA EDUCACIONAL
8	POLÍTICAS PÚBLICAS Y DERECHOS HUMANOS	TUES	DE LA RETA, N.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	
9	CONSTRUCCIÓN DE LA SUBJETIVIDAD	TUES	CÁNEPA, N. GORDILLO	2°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: CONTEXTO, SUJETO Y SUBJETIVIDADES
1	EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	INICIAL	ABATE, M.	1°		45 HS/ 4 CRÉD	*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta
2	LENGUAJE PLÁSTICO VISUAL Y APRENDIZAJE	INICIAL	MARTINEZ/PAZ	1°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
3	LENGUAJE MUSICAL Y APRENDIZAJE	INICIAL	SOLER/RONDAN/ ROMANIUK	1°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
4	JUEGOS, OBJETOS LÚDICOS Y APRENDIZAJE	INICIAL	GÓMEZ, L.	1°		60 HS/ 5 CRÉD	
5	LENGUAJE TEATRAL Y CORPORAL Y APRENDIZAJE	INICIAL	GIGENA, A.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
6	DIDÁCTICA DE LA EDUCACIÓN INICIAL II	INICIAL	LLOBEL, F.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	
7	PSICOMOTRICIDAD	INICIAL	BASCUNÁN, S	2°		60 HS/ 5	*El espacio puede

						CRÉD	elegirse en una sola de las carreras donde se dicta
1	PSICOMOTRICIDAD	INTELECT/VISUALES	BASCUÑÁN, S	1°		45 HS/ 4 CRÉD	*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta
2	PSICOPEDAGOGÍA II	INTELECT.	FAUDIN	1°		75 HS/ 7 CRÉD	HABER CURSADO: PSICOPEDAGOGÍA I
3	TERAPIA OCUPACIONAL Y FORMACIÓN LABORAL EN LA DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y/O MOTORA	INTELECT.	LEUCOVITCH/PEREZ	1°		45 HS/ 4 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN EL ADULTO CON DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O MOTORA
4	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN EL ADULTO CON DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O MOTORA	INTELECT.	GIUNTA/QUINTANA	1°		45 HS/ 4 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O MOTORA
5	PSICOPEDAGOGÍA I	INTELECT.	FAUDIN	2°		75 HS/ 7 CRÉD	
6	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA EN DISCAPACIDAD COGNITIVA Y/O MOTORA	INTELECT.	GIUNTA	2°		90 HS/ 8 CRÉD	
1	LENGUA DE SEÑAS I	SORDOS	PELLEGRINI	2°		30 HS/ 3 CRÉD	
2	LENGUA DE SEÑAS II	SORDOS	TORRE, M.	2°		30 HS/ 3	HABER CURSADO:

						CRÉD	LENGUA SEÑAS I
3	LENGUA DE SEÑAS III	SORDOS	GUZMÁN, G.	2°		30 HS/ 3 CRÉD	HABER CURSADO: LENGUA SEÑAS II
1	DIDÁCTICA DEL SISTEMA BRAILLE	VISUALES	FARRANDO,M	1°		45HS/4 CRÉD	HABER CURSADO: DIDÁCTICA Y CURRÍCULUM
2	REHABILITACIÓN BÁSICA, ORIENTACIÓN Y FORMACIÓN LABORAL	VISUALES	FIORAVANTI, S.	2°		45 HS/ 4 CRÉD	HABER CURSADO: ORIENTACIÓN Y MOVILIDAD
3	PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA DE LA DISCAPACIDAD MÚLTIPLE Y LA SORDOCEGUERA	VISUALES	FARRANDO, M.	2°		60 HS/ 5 CRÉD	HABER CURSADO: PEDAGOGÍA ESPECIAL
1	EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL	PRIMARIA	FERNANDEZ, S	1°		45 HS/ 4 CRÉD.	*El espacio puede elegirse en una sola de las carreras donde se dicta
2	JUEGO Y EDUCACIÓN	PRIMARIA	GÓMEZ/GARDONIO	1°		30 HS/ 3 CRÉD.	
3	CONTEXTO, SUJETO Y SUBJETIVIDADES	PRIMARIA	TOSONI/MALDONADO	1°		45 HS/ 4 CRÉD.	
4	LITERATURA PARA NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS	PRIMARIA	TEJÓN	2°		45 HS/ 3 CRÉD.	
1	ESTADÍSTICA APLICADA	INFORM.	MATIELLO/REPETTO	1°		60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
2	INFORMÁTICA APLICADA A LA GESTIÓN COMUNITARIA	INFORM.	TORTAJADA, A.	1°		90 HS/8 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
3	FUENTES DE INFORMACIÓN Y	INFORM.	TORRES, L	1°		60 HS/5	SER ESTUDIANTE

	TÉCN. DE RECOLECCIÓN DE DATOS					CRÉD.	REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
4	RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS	INFORM.	VALDEZ, M.	2°		60 HS/5 CRÉD.	SER ESTUDIANTE REGULAR DE 3ER O 4TO AÑO
5	TALLER DE EDUCACIÓN INTEGRADA	INFORM.	MARTINEZ/PARLANTI	2°		60 HS/5 CRÉD.	