

Evaluación del programa de Olimpiada Argentina de Ciencia Junior y su incidencia en el sistema educativo formal.

EQUIPO:

Directora: M. Ximena Erice - *Co-directora:* Lilia M. Dubini - *Investigadores:* M. Cristina Moretti - Liliana Senatra - Silvia G Musso - Silvia B. Marelló - *Investigadores en formación:* Claudia Bertolo.

PALABRAS CLAVES:

Educación - Formal - No formal - Pruebas - Teórica - Experimental.

RESUMEN TÉCNICO:

El programa de Olimpiada Argentina de Ciencias Junior, comenzó hace cuatro años. En el primer año participaron 8 alumnos, el segundo año 40 alumnos, en el tercer año 357 alumnos en la edición 2011, participaron 1780 alumnos del país. Este programa tiene como objetivo principal promover vocaciones por las ciencias experimentales y la valoración del quehacer científico desde temprana edad en alumnos de la República Argentina e incentivar a los docentes a una continua actualización en los contenidos.

Los objetivos específicos de este programa son:

- Favorecer el desarrollo del pensamiento científico en jóvenes de hasta 15 años.
- Brindar un espacio para que los alumnos reconozcan y valoren sus capacidades y de intercambio entre docentes de innovaciones pedagógicas.
- Despertar el interés a los alumnos por los fenómenos que explican las Ciencias Naturales.
- Promover vocaciones por las ciencias experimentales y la valoración del quehacer científico desde temprana edad en alumnos de la República Argentina e incentivar a los docentes a una continua actualización en los contenidos.
- Promover en los estudiantes estrategias de investigación escolar frente a situaciones problemas.
- Aportar al mejoramiento de la enseñanza de las ciencias experimentales.
- Formar una masa de jóvenes preocupados por el hacer científico y el impacto en la sociedad.

A partir de estos objetivos, se plantea la necesidad de realizar una evaluación del programa y del impacto producido en el sistema de educación formal, desde los alumnos, los docentes, los materiales elaborados y los resultados de las pruebas teóricas y experimentales.

La hipótesis del trabajo de investigación es que esta actividad colabora con el sistema educativo formal al mejorar la calidad en la enseñanza y aprendizaje en ciencia.

Los objetivos propuestos para este trabajo son:

- Elaboración de un instrumento de evaluación del programa para aplicar a los docentes que participan en él.
- Análisis de la incidencia de los materiales entregados para la preparación de alumnos y actividades organizadas dentro del programa, en el sistema educativo formal.
- Evaluación de los materiales elaborados por el equipo organizador de la olimpiada para la preparación de los alumnos.
- Análisis cuantitativo y cualitativo de las pruebas aplicadas durante la olimpiada.
- Descripción y valoración de la incidencia que se produce en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las ciencias experimentales en el sistema de educación formal en un contexto de aula.

La metodología será exploratoria descriptiva.-