



UNCUYO
UNIVERSIDAD
NACIONAL DE CUYO



FACULTAD DE
EDUCACIÓN
ELEMENTAL Y ESPECIAL

¡Conocé, participá, sé parte!

ATENCIÓN: El siguiente es el material de apoyo visual que las autoridades de la Facultad están compartiendo en la ronda de presentaciones por los Consejos Directivos de las Unidades Académicas. Septiembre 2016

04 de noviembre de 2016



Asamblea Universitaria

.....queremos compartir inquietudes...

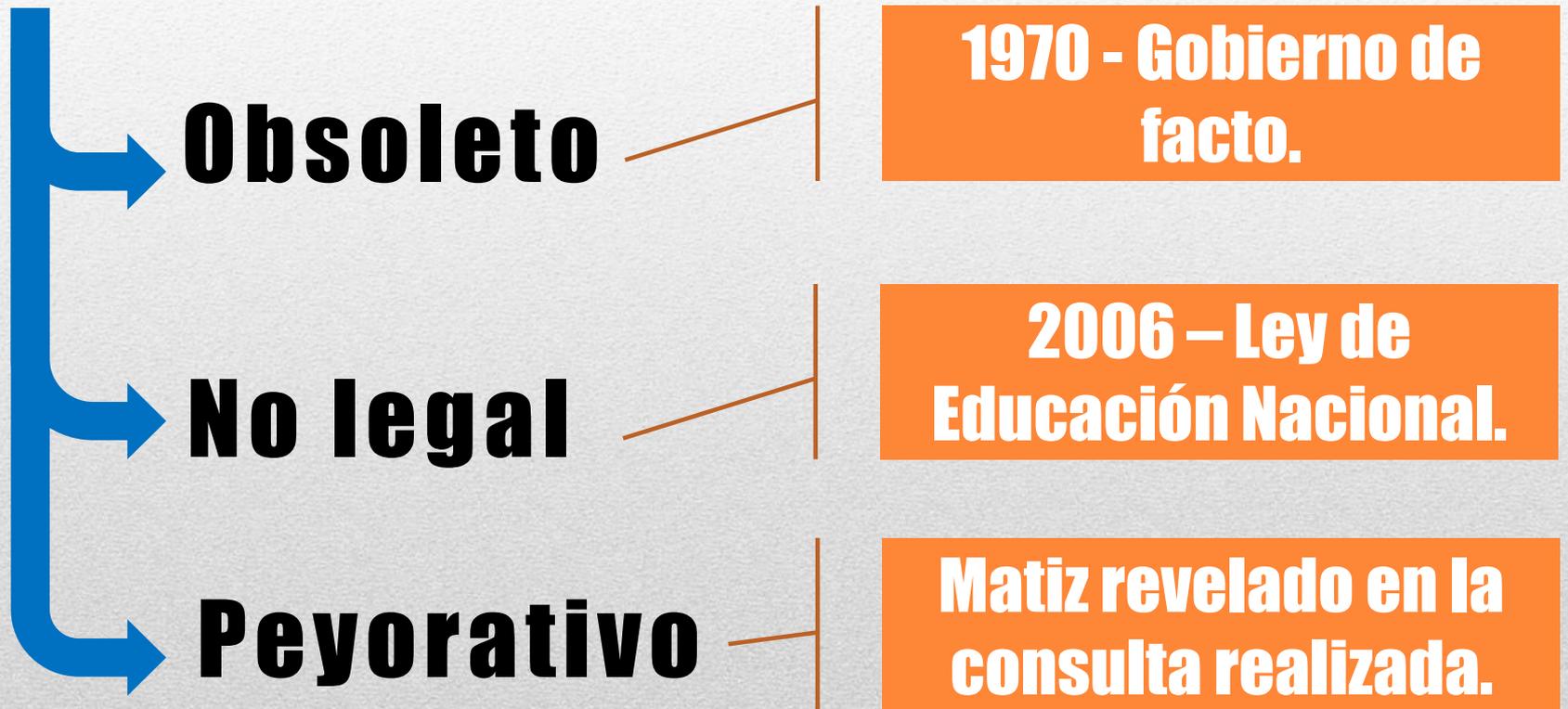
¿Sabían que **la comunidad educativa
de la Facultad de Educación
Elemental y Especial
ha propuesto modificar su nombre
como unidad académica?**

FACULTAD DE EDUCACIÓN ELEMENTAL Y ESPECIAL

Proceso de Consulta:

- **Comunidad educativa de la Facultad.**
- **Consejo Consultivo (ex-Decanas y Vicedecanas).**
- **Expertos en el área Educación a nivel nacional e internacional.**
- **Asesoría Letrada de la Unidad Académica.**
- **Comisión ad-hoc del CD 2011-2014.**
- **Comisión interfacultades (FFyL – FEEyE)**

ELEMENTAL



ESPECIAL



Acotado

Si bien es legal, no responde a las nuevas epistemologías.

Parcial

No es la única modalidad que desarrollamos.

Prescindamos de adjetivos...

...son coyunturales,

caen en desuso,

pueden percibirse como

arbitrarios e incluso ofensivos.

¿ENTONCES?....

FACULTAD DE EDUCACIÓN



Propuesta fruto del Proceso de Consulta:

- **Asamblea de 2013: no fue incluida en el temario.**
 - **Expte-FEE 12202/2015, desde julio de 2015 en Rectorado.**
-

¿POR QUÉ EDUCACIÓN?

Porque comunica fielmente **qué hacemos y quiénes somos.**

Porque los **tiempos y epistemologías** de hoy son muy **diferentes** a los que nos vieron nacer.

Porque **existen antecedentes** de modificación en la **UNCuyo** (Facultad de Artes y Diseño y Facultad de Ciencias Médicas).

Porque el nombre de una UA **no puede estar sujeto a las modas** académicas, políticas y/o ideológicas

¿PARA QUÉ?

Para **respetar la identidad, esencia y autoimagen** de una comunidad en particular.

Para **equiparar la denominación** con las **tendencias nacionales e internacionales.**

Para **responder** a la **misión y visión construida participativamente en el PDI** continuando con las **actividades que ya desarrollamos.**

04 de noviembre de 2016



Oportunidad para que los representantes de la comunidad educativa de la UNCUIYO...

Validen las voces de los actores que construyeron y construyen la Facultad.

Aseguren el derecho a la identidad.

Decidan con prospectiva y pertinencia epistemológica.