



NUEVA INSCRIPCIÓN A UNIDADES CURRICULAR OPTATIVAS **20, 21 y 22 de marzo a partir de las 12 hs. por SIU GUARANÍ**

Se informa a los estudiantes que los mismos comenzarán a dictarse durante la semana del 23 de marzo, cada uno en el día, horario consignado en el detalle.

1.	• INTERPRETACIÓN DE NEUROIMÁGENES PARA CLÍNICA
	Profesor/a: Alejandro Wainselboim
	Cupo: 25 estudiantes
	Destinatarios: Estudiantes de 2° año en adelante, de la carrera de la Lic. en Terapia del Lenguaje
	Horario: Martes de 8:00 a 12:00hs
	Lugar: Aula 1 – Sede Campus
2.	• ELABORACIÓN DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA INTERVENCIÓN LOGOPÉDICA. PARTE I
	Profesor/a: Eliana B. Angela
	Cupo: 20 estudiantes
	Destinatarios: Estudiantes de la Lic. en Terapia del Lenguaje que tengan cursadas y regularizadas las asignaturas Bases Funcionales del Lenguaje y Fonética y Fonología Aplicada a la Logopedia
	Horario: Lunes de 18:00 a 21:00 hs
	Lugar: Aula 1 – Sede Campus
	Síntesis Explicativa: Este taller tiene como objetivo la elaboración por parte del alumno de materiales de uso específico para la tarea logopédica, apelando al desarrollo de su creatividad. Este proceso permitirá reflexionar de manera crítica sobre el diseño, la utilidad, la aplicación y adaptación de los materiales. El Lic. en Terapia del Lenguaje requerirá, para el desempeño de su rol profesional, seleccionar instrumentos de evaluación e intervención existentes y, en ocasiones, adaptarlos y/o generar sus propios recursos y materiales de trabajo. La tarea logopédica demanda materiales adecuados a los objetivos que persigue, motivantes, pertinentes y aplicables a las funciones sobre las que ha de intervenir. Necesitará, además, prever estrategias de uso -diferentes e innovadoras- de aquellos materiales de que dispone; como también juzgar su validez y utilidad.



3.	DISEÑAR CON FUNDAMENTO: EL AULA COMO LABORATORIO PSICOLINGÜÍSTICO EN SALAS DE 2 A 5 AÑOS
	Profesor/a: Ma. Alejandra Martínez – Leandro Ampuero
	Cupo: 30 estudiantes
	Destinatarios: Estudiantes del Profesorado Universitario de Educación Inicial, que hayan cursado psicolingüística
	Horario: Viernes de 10 a 13 hs
	Lugar: Aula 1 – Sede Campus
	Síntesis Explicativa: Este taller propone un espacio de trabajo aplicado que articula directamente con la asignatura Psicolingüística, trasladando sus marcos teóricos al análisis y diseño de propuestas concretas para las salas de 2, 3, 4 y 5 años. Se trabajará el aula como laboratorio lingüístico, entendiendo que cada canción, cuento, juego sonoro o intercambio verbal activa procesos psicolingüísticos específicos. El foco estará puesto en aprender a identificar qué procesos se ponen en juego, cómo graduar su complejidad según la edad, y nivel de desarrollo y cómo diseñar intervenciones con fundamento teórico explicativo. La modalidad será de taller: análisis de casos reales, simulaciones, discusión colectiva, construcción de instrumentos de observación y elaboración de un banco de materiales graduados por nivel evolutivo. El producto final será un dossier profesional de materiales/actividades que las y los estudiantes podrán utilizar en sus futuras prácticas docentes.
4.	TALLER DE PRÁCTICAS DE POLÍTICAS PÚBLICAS
	Profesor/a: Noelia De la Reta
	Cupo: 20 estudiantes
	Destinatarios: Estudiantes de todas las carreras y años
	Horario: Miércoles de 8 a 10.30 hs
	Lugar: Aula 1 – Sede Campus
	Síntesis Explicativa: Entendemos como política pública el conjunto de objetivos, decisiones y acciones que lleva a cabo un gobierno en respuesta a los problemas que, en un momento determinado, los ciudadanos y el propio gobierno consideran prioritarios. Los problemas, por tanto, no son solo expresiones de condiciones objetivas sino que son el resultado de un proceso de construcción social que define y fija tales circunstancias en términos de problemas, es decir, en términos de brechas que es preciso revertir. En este sentido, la política pública es una apuesta a la transformación de la realidad.