



## Recorridos escolares y educación privada en la Provincia de Mendoza.

### Equipo:

*Directora:* Teresa L. González – *Co-directora:* Laura T. Troncoso – *Alumnos:* Elisa Scarel - Agustina Pereyra - Griselda Giménez - Jaqueline Hidalgo - Ma. José Mercau - Luz Gutiérrez.

### Palabras claves:

Clases medias mendocinas – Educación privada – Trayectorias escolares – Percepciones y elecciones escolares.

### Resumen técnico:

El trabajo que abordaremos será una producción Teórica, descriptiva, con un estudio de casos en una población de clase media en la provincia de Mendoza; intentamos comprender las características que asume la relación clases medias – educación privada con la intención de ofrecer algunas dimensiones de análisis para su estudio. El corpus teórico que alentamos es el que ofrece Pierre Bourdieu y Loic Wacquant (1988, 1995, 1999).

La metodología a utilizar es de tipo cualitativa y requerirá siguiendo a Rosana Guber (2001), de Observación participante reflexiva y de entrevistas etnográficas construidas bajo los fundamentos de la No Directividad; la búsqueda bibliográfica acompañará el proceso y eventualmente, mediante otras técnicas el análisis de cuadernos escolares, fotografías y materiales similares.

Nuestro objetivo general de estudio es el análisis de las *Trayectorias escolares de una muestra poblacional del sector, en la Provincia de Mendoza*; por su parte los objetivos específicos son: • analizar una muestra poblacional de familias de clase media cuyos hijos asistan a educación privada; • describir las trayectorias escolares de dichas familias; • identificar los cambios y continuidades en dichas trayectorias.-