



Informe actividades Facultad de Educación

Estamos transitando una situación de regreso progresivo pero firme a la presencialidad. Es un momento que el año pasado -cuando realizamos por última vez este informe-, no imaginábamos, pero que nos permite ilusionarnos y tener esperanza de que hay una luz al final del túnel, que tal vez nuestros encuentros cara a cara sean cada vez más frecuentes y permanentes.

No podemos avanzar sin destacar el compromiso, la entrega y la responsabilidad con la que docentes, personal no docente y estudiantes asumieron sus tareas desde marzo del 2020 hasta ahora. El trabajo en la virtualidad permitió que la Facultad de Educación funcionara y diera respuesta a sus estudiantes pero también al entorno social que esperaba capacitaciones, proyectos y respuestas en temáticas como evaluación, o un proyecto de aprendizajes bimodales que está en curso y puede servir como referencia para otras instituciones.

Nuestra intención es hacer un recorrido por las principales actividades que se desarrollaron durante el período que tomamos, desde agosto del año pasado hasta la fecha. Sin embargo lo hemos organizado en función de grandes temas transversales que atraviesan a las secretarías y áreas.

Apoyo a Estudiantes

Acompañamiento por parte de tutores pares de las diferentes carreras de la Facultad. Se convocó a 20 estudiantes que cumplen una función de contacto y seguimiento de los estudiantes, de manera de sostenerlos durante el proceso en el curso de ingreso. Dichos tutores, una vez consustanciado el ingreso, continuaron con el contacto directo desde la virtualidad, con estudiantes, acercando información, respondiendo inquietudes, orientando en la resolución de solicitud de trámites administrativos y también pedagógicos.

Profundización de acciones con el proyecto TRACES para acompañar a los estudiantes de la FED en el recorrido de sus trayectorias académicas estudiantiles en el marco de la virtualidad y proponiendo acciones que fortalecieron el egreso, sobre todo de planes no vigentes.

Tutorías pares para estudiantes de primer y segundo año con ninguna o una asignatura rendida en el último período. Se trabajó para prevenir situaciones de rendimiento académico negativo o deserción a través de tutorías pedagógicas y de pares, que apuntaron a trabajar sobre organización del tiempo, normativa, estrategias de estudio y apoyo en contenidos específicos. Sumado a eso, se generaron talleres sobre estas temáticas y jornadas de alfabetización académica.

Tutorías disciplinares no acreditables y acreditables para los estudiantes en situación de demora para el egreso durante los dos cuatrimestres.

Relevamiento personalizado a través de contacto vía mail y telefónico con cada estudiante de la Facultad, para la detección de estudiantes con inconvenientes de conectividad, dispositivos

y situaciones que obstaculizan el cursado en la virtualidad. A partir de la recopilación de información que la Dirección de Asuntos Estudiantiles y Egresados, así como la recepción y seguimiento de situaciones planteadas por profesores, se pudieron tomar decisiones para disminuir y salvar inequidades del contexto de pandemia y cubrirlas con distintas medidas.

Posibilidad de autogestionar trámites y acelerar los procedimientos a través del SIU-GUARANÍ, como inscripción a unidades curriculares electivas.

Diseño de acciones para los estudiantes en situación de riesgo académico, que precisan medidas específicas de apoyo y acompañamiento en sus trayectorias educativas y contar con la posibilidad de organizar tareas conjuntas con el Departamento de Orientación. Se articula con la Dirección de Estadística.

Organización de las trayectorias de los estudiantes en contexto de encierro de la Tecnicatura Universitaria en Educación Social (TUES - Programa PEUCE). Planificación y desarrollo de un nuevo curso de nivelación. Se convocó a los equipos docentes para la implementación del dictado de los espacios curriculares. Dicha propuesta comenzó en el año 2020 y se está llevando a cabo el segundo ingreso a dicha carrera en el contexto del presente programa.

Acompañamiento a estudiantes de los ciclos de licenciatura que se encuentran próximos a la obtención de la titulación, sobre todo a quienes están en proceso de elaboración y presentación de tesis.

Actualización tecnológica del laboratorio de informática, puesto a disposición de los estudiantes y de la comunidad Facultad (57 máquinas nuevas en la sede Centro), al igual que el laboratorio de sede campus, que fue acondicionado para tal fin. El sistema de trabajo es con turnos y aplicación de riguroso protocolo COVID.

Gestión frente a la Secretaría de Bienestar Universitario de Becas Pre Profesionales: 6 en Jardines Maternales de la UNCuyo para estudiantes de la carrera del Profesorado Universitario de Educación Inicial de la FED y 6 becas para las distintas áreas de la FED.

Acompañamiento a través de 80 Becas de Ayuda Económica (meses de agosto, septiembre y octubre 2020). La evaluación se realizó por parte de la Dirección de Asuntos Estudiantiles y Egresados/as junto con la Comisión de Becas de la FED, conforme a lo que establece la normativa vigente.

Puesta en marcha del Proyecto Institucional “Actividad Física, Deporte y Recreación en la Facultad: Participación de la comunidad de la Facultad a partir del deporte y salidas recreativas”.

Asesoramiento a estudiantes de los últimos años y a recientes egresados en los primeros trámites a realizar en nuestra Facultad para gestionar su Título, Bono de Puntaje en DGE y Matriculación en el Ministerio de Salud.

Apoyo a Docentes

Gestión del soporte administrativo de la plataforma FEVirtual con 128 cursos (pregrado, grado y posgrado) con sus correspondientes altas y bajas de espacios curriculares y de usuarios, apertura y/o duplicación de aulas, asesoramiento pedagógico técnico a los docentes.



Realización de dos cursos de capacitación docente interna sobre el uso didáctico de la aplicación H5P; un curso de capacitación docente interno sobre la elaboración de cápsulas de aprendizaje con eXe Learning y 10 microcursos de extensión acerca de competencias digitales.

Acompañamiento a docentes con Mesa de Ayuda on line permanente.

Detección de necesidades de dotación de espacios curriculares, atendiendo a criterios establecidos en 2019, confeccionados en conjunto con los integrantes del Consejo Académico, y socializados al interior de los departamentos. Para ello se confeccionó un cuadro base de sistematización de datos que permite atender a situaciones de necesidad a corto, mediano y largo plazo.

Llamado a concursos ordinarios atendiendo a esta perspectiva.

Ciclo de conferencias sobre evaluación, con expertos en la temática.

Gestión de los concursos CEREP COV en el marco de la Res. 265/20 y complementarias.

Diseño y puesta en marcha del Proyecto EBA. Se han realizado talleres con todos los equipos docentes de la formación general y algunos espacios de la formación específica para relevar información sobre las distintas situaciones presentadas con la implementación de la virtualidad. El proyecto fue presentado en el Consejo Directivo, Consejo Académico y en reuniones de cada departamento. Se ha conformado un equipo de trabajo para llevar adelante las actividades planteadas.

Ciclo de capacitaciones abiertas y gratuitas a la comunidad desde la Secretaría de Extensión de la FED a cargo de docentes.

Apoyo técnico a docentes desde la Dirección de Informática para el acondicionamiento de dispositivos tecnológicos.

Se otorgaron becas de posgrado, desde la Cooperadora FED para docentes.

Apoyo a Egresados

Ciclo de capacitaciones abiertas y gratuitas a la comunidad desde la Secretaría de Extensión de la FED a cargo de egresados.

Se otorgaron becas de posgrado, desde la Cooperadora de la Facultad para sus egresados en las distintas instancias formativas.

Activación de las tarjetas SoyU con numerosos beneficios para egresados.

Continuidad del trabajo sistemático del Consejo Asesor Permanente de Egresados (CAPE) en organización de eventos, participación de propuestas institucionales y colaboración con el claustro de egresados.

Organización de encuentros entre egresados y docentes, para la preparación de un repositorio de experiencias significativas.

Gestiones en la Cámara de Diputados de la provincia de Mendoza para el pronto tratamiento del proyecto de Ley que presentó la Facultad, acerca del Ejercicio Profesional de los Egresados de carreras relacionadas al ámbito de la Salud.

Gestiones ante la Dirección de Matriculaciones de la provincia de Mendoza.

Gestiones ante la Superintendencia de Servicios de Salud dependiente del Ministerio de Salud de la Nación para la incorporación en el Registro Nacional de prestadores de las carreras con incumbencia en Salud.

Inclusión de las carreras que ofrece la FED como perfiles posibles en concursos docentes.

Apoyo a Personal No Docente

Capacitación en el área Académica respecto del Mapa Docendi para carga y actualización permanente.

Capacitación en temas relacionados con expediente electrónico y sistemas de documentación necesarios para el área.

Convocatorias a proponer desde la Secretaría de Extensión, capacitaciones en sus áreas de conocimiento.

Funcionamiento del Consejo Asesor Administrativo.

Realización de una jornada específica de Personal No Docente para trabajar temáticas de interés para el claustro.

Acciones para Ingreso

Profundización de la articulación entre familias de carreras de la UNCUYO del área de Sociales, Humanas y Artísticas, con una instancia del Curso Vocacional conjunto con la participación de coordinadores de ingreso y decanos.

Continuidad en el dictado de talleres de Derechos Humanos (DDHH) y Educación Sexual Integral (ESI) en el período de Ambientación.

Actualización de la propuesta de abordaje del módulo de ingreso de Compresión y Producción de Textos en base al diseño de guías con temáticas basadas en los Derechos Humanos, en acuerdo entre familia de carreras y la política de Derechos Humanos de la FED en coordinación con el área de la Secretaría Académica de Rectorado.

Organización de un módulo integrado y articulado entre las áreas de Ciencias Sociales y Ciencias Naturales.



Ampliación del módulo Ambientación a la Vida Universitaria a todo el cuatrimestre con la participación del Departamento de Orientación, reincorporación de Alfabetización Informativa (ALFIN) en conjunto con Dirección de Biblioteca. La finalidad es orientar a los estudiantes en el uso y manejo de la información a través de la plataforma digital para la utilización de Biblioteca.

Reformulación del curso de ingreso de 2020 para su total abordaje en virtualidad. Se inscribieron 965 aspirantes, de los cuales 145 tuvieron ingreso directo. Ingresaron a la FED 581 estudiantes.

Movilidad y Internacionalización

Participación en las capacitaciones de Internacionalización del Currículo, en coordinación con Secretaría de Extensión de la FED. Experiencias con la Universidad de UNIMINUTO, Universidad de Playa del Carmen de México, Universidad Autónoma de Baja California y la Facultad Internacional de Signorelli de Brasil.

Difusión, apoyo y acompañamiento en la participación de los programas de movilidad docente y estudiantes: Programa Federal, PILA, AUGM y Umovilidad. En este contexto particular de Pandemia la Facultad apostó a la movilidad virtual. Se han gestionado desde la Dirección de Movilidad acciones y normativas relacionadas a esta dinámica en relación con la inscripción a mesas de exámenes, elaboración de las certificaciones de los estudiantes y sistematización de procedimientos para el reconocimiento a los trayectos formativos realizados por los estudiantes en las universidades extranjeras.

Normativa y gestión en la virtualidad

Desde el inicio de la pandemia se ha trabajado en la elaboración y adaptación de normativas para el funcionamiento pleno de la institución y sus órganos de gobierno:

Trámites de equivalencias y adscripciones. Ambas se modificaron y actualizaron tomando en consideración los aportes realizados por los integrantes del Consejo Académico.

Adaptación al teletrabajo o trabajo remoto de todo su espectro administrativo, soporte indispensable para la contención de la comunidad educativa de la FED.

Dirección de Informática realizó las adaptaciones necesarias para el acceso remoto a los sistemas universitarios y de desarrollo local, garantizando la preservación de estructura lógica y seguridad de los sistemas de funcionamiento institucional (MAPUCHE, PILAGÁ, GUARANÍ, DIAGUITA, Gestión Integral de Personal, Turnera de Atención al Público, Digesto, Webmail) y servidores centrales de la red de almacenamiento de la institución a través de la logística correspondiente para el trabajo remoto (dispositivos tecnológicos)).

Tramitación para incorporar a la FED como organización educativa, ante Google, para la utilización de sus servicios Work Space, sin costo alguno y sin entregar el dominio de nuestra intranet, a una empresa corporativa (Gmail, Meet, Drive, entre otros).

Realización de asistencia y capacitación técnica informática (YouTube, Zoom, Comdoc, Work Space –Meet, Drive- Gmail, instalación de VPN, configuración de equipos en forma remota, backup, antivirus).

Diseño y creación de circuitos administrativos digitales para la generación de las normas virtuales emanadas por Decanato y aprobadas por el Consejo Directivo.

Diseño de modificaciones en el módulo de autogestión de SIU-GUARANI “Certificados” con el código QR que permite validar en nuestros servidores la autenticidad del mismo (alumno regular, analítico parcial, analítico provisorio de egreso).

Incorporación de la Facultad como generadora del expediente electrónico.

Puesta en funcionamiento del Consejo Asesor Administrativo para diagramar el trabajo en la virtualidad, los consensos en la formalización de la apertura de todos los trámites alcanzados por la inhabilidad administrativa, diseño de informes sobre el funcionamiento remoto de cada una de las direcciones, planificación del regreso gradual y la sincronización de datos que se alojan en sus domicilios particulares.

Investigación

Ciclo de charlas nacionales e internacionales en el marco de la Maestría en Lenguaje y Cognición, abiertas a todo público, desde agosto del 2020.

Dictado de cursos de formación para becarios e investigadores nóveles.

Convocatoria a proyectos de investigación de unidad académica, priorizando las temáticas vinculadas con la pandemia.

Convocatoria y acompañamiento a becarios de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado (SIIP) de investigación estudiantes y graduados para que puedan iniciar sus procesos formativos.

Convocatoria a los investigadores de la FED para realizar talleres, conferencias, webinars para la comunidad educativa y abiertas a todo público.

Posgrado

Nueva apertura de las Diplomaturas en Educación Sexual Integral, la Cultura Digital y el Deporte Adaptado, dada la demanda en las temáticas.

Apertura de inscripciones para diplomaturas en relación con la Formación en el Nivel Inicial, la Reflexión y el Lenguaje, la Creatividad y la Innovación y la Enseñanza de la Geometría.

Diseño y aprobación de las Diplomaturas:

- Emociones en la Educación, en conjunto con la Facultad de Filosofía y Letras.
- Educación en Contextos de Encierros, en conjunto con la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales.
- Educación de Jóvenes y Adultos.



Virtualización de las formaciones permitiendo continuar con los cursados correspondientes.

Dictado de 11 cursos en el marco del Doctorado de Educación en la Diversidad, tanto para la formación general como específica. Apoyatura y acompañamiento en los avances de los/as tesistas. Se sostuvieron las becas para docentes y egresados/as de la Facultad.

Prospectiva

Creación del área de prospectiva de la FED, espacio, dependiente de Decanato, con la coordinación del Vicedecanato.

Generación del Observatorio en Educación desde la FED, a partir de la presentación a una convocatoria de proyectos. Se ha propuesto el abordaje del Observatorio en articulación entre las seis facultades que se dedican a la formación docente. Se propone analizar la situación educativa desde la situación actual con una mirada prospectiva, con la posibilidad de realizar acciones que permitan articular y desarrollar académicamente instancias de aportes hacia la comunidad científica provincial, nacional e internacional.

Participación del Proyecto Internacional de Aprendizaje basado en el aprendizaje. Coordinado por Universidad de Groningen (NL) y Universidad de Deusto (ES). Se trabaja con 6 países de América del Sur (Argentina, Brasil, Bolivia, Colombia, Paraguay y Perú) y cinco universidades europeas, incluidas las dos instituciones coordinadoras. El proyecto se propone avanzar en el análisis y posibilidades de abordar el enfoque de aprendizaje centrado en el estudiante a partir de modelos y ejemplos de buenas prácticas para el desarrollo de la comunidad académica, adaptándose a las necesidades institucionales y nacionales. El equipo de trabajo está conformado por profesores y estudiantes que se presentaron a la convocatoria. Actualmente se están diseñando las acciones y materiales para la sensibilización de los distintos claustros.

Seguimiento estadístico de estudiantes para atender al acompañamiento de sus trayectorias académicas.

Vinculación, Capacitación y Convenios

Generación de convenios para desarrollar instancias de formación académica como voluntariados, prácticas profesionales, capacitaciones, entre otros, con los municipios de Capital, Santa Rosa, Las Heras, y con el Hospital Universitario.

Articulación con el Ministerio de Salud, Desarrollo Social y Deportes para generar convenios de colaboración conjunta con distintas carreras.

Desarrollo de un ciclo de conferencias denominado "Conferencias en Pandemia" en que se abordaron una gran diversidad de temáticas a lo largo de 11 conferencias gratuitas, contando entre los tópicos: Educación Sexual Integral en el Nivel Inicial; Educación Popular; Educación Emocional.

Organización de cursos de perfeccionamiento solicitados desde la Secretaría de Extensión y Vinculación (área de Territorialización) del Rectorado con las direcciones de Cultura y Educación de distintos municipios como: General Alvear, Junín, Santa Rosa, Guaymallén, Las Heras, Malargüe, Tupungato, entre otras.

Presentación de 17 propuestas entre talleres y cursos, financiadas desde el Proyecto de Desarrollo Institucional (PDI 2020) a cargo de docentes, egresados y personal no docente, abordando temáticas específicas en el ámbito de la Educación Primaria, Inicial y Especial, como también temáticas vinculadas a la Salud.

Convocatoria a Proyectos de Extensión Universitaria en territorio.

Participación de la FED en la Semana de la Vinculación Tecnológica en la UNCuyo 2021.

Actualización de marcos normativos en coordinación con las metas planteadas por la política de Relaciones Institucionales, Rectorado, UNCuyo.

Construcción de una base de datos y difusión de todos los vínculos, acuerdos y convenios en asociación con el Rectorado para facilitar por parte de los docentes y no docentes la selección de opciones y/o experiencias.

Normalización y sistematización de los procedimientos para las actas acuerdos con cooperadora, CD.

Diseño e implementación de un nuevo modelo de acuerdo específico para la realización de las prácticas profesionales, actividades de capacitación, cooperación, investigación y extensión.

Géneros

Desarrollo de Ciclo de Charlas, cine debate y capacitaciones que permitan visibilizar, sensibilizar y concientizar sobre estas temáticas.

Asesoramiento y recepción de inquietudes respecto a géneros.

Articulación con el Área de Géneros del Rectorado.

Convocatoria a docentes, egresados y estudiantes a formar parte del Área.

Editorial

Continuidad en la publicación y edición de las revistas:

RUEDES (Red Universitaria de Educación Especial), 3 artículos publicados, 2 artículos en procesamiento lingüístico, 5 artículos está en proceso de evaluación.

Traslaciones (Revista Latinoamericana de Lectura y Escritura) Se publicaron 2 números monográficos de 6 artículos cada uno referidos a las temáticas y 2 artículos de la sección Varia. Actualmente se encuentran en la etapa de edición 9 artículos (2 en portugués) que formarán parte del próximo número de diciembre 2021.

Convergencias. Se publicó un número monográfico con 3 artículos correspondientes al



monográfico y 2 de la sección Varia. Se encuentran 2 artículos en la etapa de evaluación.

Libro de investigaciones 2016-2018, en proceso de corrección. Se enviaron un total de 9 artículos.

Comunicación

Rediseño y actualización continua de la página web institucional de la Facultad.

Difusión y visibilización de acciones institucionales y gestión a través de los canales oficiales como página web, redes sociales (Facebook, Instagram y Youtube) y medios masivos de comunicación provinciales y nacionales.

Inclusión

Tutorías de pares para estudiantes con discapacidad, que implican la digitalización de material de los distintos espacios curriculares y a materiales que permiten el acceso a contenidos diversos.

Tutorías de acompañamiento a estudiantes sordas que implicaron adaptaciones de material y mediación con videos subtitrulados.

Articulación con el Área de Inclusión de Rectorado con acciones para fortalecer los recorridos académicos de los estudiantes con discapacidad.

Asesoramiento a profesores acerca de ajustes razonables necesarios para estudiantes con discapacidad en su aula.

Generación de un proyecto para hacer accesibles materiales de los distintos espacios curriculares, a cargo de becarios, para estudiantes ciegos y sordos.