

## PNL y Mediación Pedagógica.

### EQUIPO:

*Directora:* M. Isabel López - *Co-directora:* Ana H. Recabarren - *Investigadores en formación:* Graciela López - Irma Graciela Miranda - Ana Mabel Tortajada.

### PALABRAS CLAVES:

Educación - PNL - Enseñanza - Investigación evaluativa.

### RESUMEN TÉCNICO:

El presente proyecto se propone diseñar, aplicar y evaluar un Programa de Mediación Pedagógica (PMP) sustentado en los aportes de la PNL. Constituye la segunda etapa de la investigación realizada en el período 2009-2011. Parte de la hipótesis de considerar que un Programa de Mediación Pedagógica (PMP) que tenga en cuenta los aportes de la PNL optimiza los procesos de enseñanza y aprendizaje. Constituye una investigación evaluativa que mediante estrategias cuali y cuantitativas, con posterior triangulación, evaluará el PMP como sistema, a partir de las fases propuestas por Stufflebeam y Shinkifield (1987). En el período 2009-2011 se ha concluido la evaluación de contexto. En esta nueva etapa, se evaluarán los insumos necesarios para dar respuesta a las necesidades detectadas, se diseñará, aplicará e identificarán, durante el proceso, las consistencias e inconsistencias tanto del Programa como de su implementación y, finalmente, se estimarán los resultados y la eficacia del PMP en su diseño e implementación, a fin de tomar decisiones de reciclaje. La muestra estará conformada por 24 maestros de segundo ciclo (12 expertos y 12 novatos) que se desempeñan en escuelas de Mendoza Capital, Guaymallén y Las Heras elegidos con criterio de autoselección a través de convocatoria por medios de prensa escrita local, con posterior entrevista. Se esperan como productos un programa de mediación pedagógica enmarcado en la PNL, superador de las distintas instancias de los procesos de enseñanza aprendizaje, transferible a la formación inicial y a la capacitación docente continua y un equipo interdisciplinario que dé lugar a procesos de retroalimentación permanentes y haga posible la réplica del proyecto en instancias de capacitación docente.-