**MESAS EXAMINADORAS – TURNO MARZO 2019 – HORARIO DE INICIO 16 HS. - SEDE CENTRO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MIÉRCOLES 6** | **JUEVES 7** | **VIERNES 8** | **LUNES 11** | **MARTES 12** |
| * Psicología Evolutiva
* Exploración y Orientación Diagnostica
* Psicología del Desarrollo

*ABATE-FERREYRA-PAREJA-BASCO* | * Didáctica del Sistema Braille
* Sistema Braille I y II
* Estrategias Comunicativas y Necesidades Múltiples
* Braille Estenográfico
* Didáctica de la Tiflotecnología

*OLGUIN-FARRANDO-PARLANTI**SUPL.: CORONEL* | * Modelos Educativos Orales

*GARCIA--DUHART* | * Didáctica Especial y Pasantía Nivel I
* Didáctica Especial I

*ALFARO-HERMOSO-RODRIGUEZ R*.**INICIO 18 HS.** | * Didáctica Especial y Pasantía Nivel II
* Didáctica Especial II

*FAVIER-MORETTI F.* |
| * Sociología de la Educación

*GONZALEZ. T – TOSONI M. – MALDONADO – ASSO* | * Bases Funcionales del Lenguaje
* Fonética y Fonología
* Fonética y Fonología Aplicada a la Logopedia

*ANGELA-GARCIA-BERARDINI* | * Didáctica de la Educación Inicial

*LACERNA-LLOBEL-PALACIN* | * Didáctica de las Ciencias Sociales I

SOSA-CAMARGO-SURIANI | * Didáctica de las Ciencias Sociales II

*SCOONES – DE FAVERI-REINOSO, C.* |
| * Psicolingüística del Desarrollo
* Psicolingüística (Inicial-Sordas-Visual-Intelectuales)
* Psicolingüística Gral.

*ISRAEL- HERRERA-CURADELLI- AMPUERO-MARTINEZ, A.**SUPL.: TORRE, A.* | * Matemática
* Resolución de Problemas
* Didáctica de la Matemática I (Sordas-Visual-Primaria)
* Lenguaje Matemático
* Alfabetización Lógico-Matemática

*PORCAR-REPETTO-MATTIELLO* | * Literatura para Niños (Inicial)
* Didáctica de la Literatura para niños (Inicial)

*TEJON-CARRIZO PEÑAS-MIRANDA* | * Formación Ética y Ciudadana y su Didáctica
* Epistemología

*ALBARRACIN-RODRIGUEZ G. —TOSONI, C.* | * Integración e Inserción en la Realidad Educativa
* Pasantía y Taller de Refl. Docente y Planificación
* Didáctica de la Informática

*SAYAVEDRA – ALFONSO-MATILLA- CORRAL-FERES* |
| * Anatomofisiopatología de la Visión
* Anatomía, Fisiología y Patología de la Visión
* Estimulación y Rehabilitación Visual
* Pedagogía Terapéutica en la Discapacidad Múltiple y Sordoceguera
* Deficiencias Múltiples
* Estimulación Visual

*MORETTI F.-OLGUIN- FARRANDO* | * Ciencias Sociales
* Historia y Geografía Argentina y Latinoamericana
* Historia Latinoamericana y Argentina

*SOSA-SCOONES-CAMARGO- ASSO REINOSO, C.-SURIANI-DE FAVERI-MOZZICAFREDO-CALCAGNO-MUSSO-* | * Juego, Objetos Lúdicos y Aprendizaje
* Educación Física y su Didáctica
* Juego y Educación

*GOMEZ L.-GARDONIO-CORONEL-RIBO-BERNAL* | * Didáctica de la Educación Inicial II

*PALACIN-LLOBEL-SANTONI* | * Terapia del Lenguaje II
* Neurolingüística
* Evaluación de los Trastornos del Lenguaje II

TORRE A. – RODRIGUEZ C. |
| * Lenguaje Teatral y Corporal y Aprendizaje
* Lenguaje Plástico Visual y Aprendizaje
* Lenguaje Musical y Aprendizaje

*SOLER L.-GIGENA-MARTINEZ, CAROLINA-ROMANIUK- AGÜERO V.-AGUIRRE* | * Expresión Artística: Música, Artes Visuales, Teatro y Expresión Corporal
* Didáctica de la Educación Artística: Expresión Corporal, Plástica y Música
* Educación Artística: Música
* Educación Artística: Plástica
* Educación Artística: Expresión Corporal
* Comunicación con Imágenes
* Corporalidad Comunicativa

*SOLER L.-GIGENA-MARTINEZ, CAROLINA.-ROMANIUK-AGÜERO-AGUIRRE PAZ-ARANDA-RONDAN* | * Tecnología de la Información y de las Comunicaciones
* Tecnología Digital y Educación
* Tecnología Digital Educativa en las Prácticas Escolares
* Tecnología Digital Educativa en las Prácticas Profesionales

*OZOLLO-LEO-CARMONA-GOMEZ C.-GUERRA* | * Anatomoneurofisiología
* Introducción a la Genética
* Neuropsicopatología
* Neuropatología
* Psicopatología

FRAMARINI-BASCUÑAN-PROFILI-PROFILI,C.**INICIO 17 HS.** | * Pedagogía Terapéutica en Trastornos Motores
* Pedagogía Terapéutica en la Discapacidad Cognitiva y/o Motora
* Pedagogía Terapéutica en el Adulto con Discapacidad Cognitiva y/o Motora
* Orientación y formación Laboral en Deficientes visuales

Rehabilitación Básica, Orientación y Formación Laboral* Atención Temprana Disminución Visual

*GIUNTA -VERGELIN A.-QUINTANA VALENZUELA, N.-FIORAVANTI-PERALTA, V.* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MIÉRCOLES 6** | **JUEVES 7** | **VIERNES 8** | **LUNES 11** | **MARTES 12** |
| * Anat. y Fisiología de la Audición y Fonoarticulación
* Anat. , Fisiología y Patología de la Audición y Fonoarticulación
* Audiología y Audiometría

*ANGELA-BERRADINI* | * Literatura Infantil (EGB)
* Didáctica de la Literatura Infantil (EGB)
* Literatura para niños, Jóvenes y Adultos (Primaria)
* Didáctica de la Literatura para Niños, Jóvenes y Adultos (Primaria)

TEJÓN-CARRIZO PEÑAS-AMPARAN | * Política y Legislación de la Educación
* Política, Legislación y Gestión Educativa

*APAZA-GRIFFOULIERE-MALVEZZI-AGÜERO ALBERDI* | * Terapia Ocupacional en el Discapacidad M. y Motor
* Terapia Ocupacional y Formación laboral en la Discapacidad Intelectual y/o Motora
* Formación y Capacitación Laboral

*LEVCOVICH-CORONEL-PEREZ* | * Didáctica de la Lengua
* Didáctica de la Lectura y Escritura en la Educación Básica
* Didáctica de la Lectura y la Escritura (Prof. Intelectual)

*MIRANDA – LOPEZ I.- LOPEZ, C.-RINALDI*  |
| * Ciencias Naturales
* Didáctica de las Ciencias Naturales (Educ. Inicial)
* Didác. de las Ciencias Naturales I
* Educación Ambiental

*DUBINI- ERICE-MARELLO**SUPL.: SENATRA- YELOS-BERTOLO* | * Pedagogía Especial
* Psicopedagogía I
* Psicopedagogía II

*FORMICA-VAZQUEZ-GIUNTA-VIGO-MATILLA* | * Sociedad, Estado, Salud y Educación
* Sistema Educativo e Institución Educativa

*APAZA-GRIFFOULIERE—VAZQUEZ* | * Lengua de Señas II
* Educación Auditiva y Musical
* Sistema de Lengua de Señas Argentinas II
* Didáctica de Segundas Lenguas

*CASTILLA-SURACI-SISTI-MARTINEZ, MARIANA.-TORRE Ma.-PELLEGRINI-MARTINEZ M.CECILIA* | Psicología Comunitaria e Institucional *DEL CAMPO -SABEZ* |
| * Alfabetización Digital

*ARANCIBIA- FEREZ-CAMPEGLIA* | * Pedagogía
* Teoría de la Educación

*APAZA-CRIADO-ROVELLO- ALTAMIRANO-GRIFFOULIERE-ESCUDERO* | * Lengua Extranjera: Portugués-Ingles

*AMPARAN-DA SILVA-CASTRO, C* | * Lingüística Aplicada a la Terapia del Lenguaje
* Neuropsicología Cognitiva
* Neuropsicología

*RODRIGUEZ C.-BALMACEDA-PERALTA V.* | * Educ. Tecnológica y su Didáctica
* Did. Ciencias. Naturales **(Prof. Especiales)**
* Didáctica de las Ciencias Naturales II

*DUBINI- ERICE**SUPL.: MINGORANCE-MARELLO-BERTOLO -MARLI A* |
| * Didáctica Especial y Pasantía (Visual)
* Didáctica Especial

*PARLANTI-GRZONA-FAVIER* | * Antropología Filosófica
* Taller de Ética Profesional Docente
* Ética y Formación Profesional
* Formación Ética y Ciudadana
* Ética Profesional

*ALBARRACIN-SCHERBOSKY-RODRIGUEZ G.--CHANTEFORT-TOSONI* | * Comunicación Lingüística I
* Lengua

*MONTES-LOPEZ C.* | * Psicología Educacional
* Psicología de la Educación y la Salud
* Psicología Social y Fenómenos
* Construcción de la Subjetividad

ZOZAYA-FERREYRA-LLOSA-CANEPA-DAHER-IGLESIAS I.- | * Estrategias Comunicativas de lengua de Señas II
* Estrategias Comunicativas de Lengua de Señas Nivel III
* Taller Interpretación II
* Interpretación en Lengua de Señas Español
* Lengua de Señas IV

*GUZMAN –SURACI-TORRE, MA. DEL C.-MARTINEZ, MARIANA-PELLEGRINI* |
| * Metodología de la Investigación
* Metodología de la Investigación Educativa y Seminario
* Fuentes de Información y Tecnología de Recolección de datos

*MAURE-TORRES L.* | * Teoría y Desarrollo del Currículum
* Didáctica y Currículum
* Didáctica y Currículum (Prof. Informática)

*MATILLA-PALACIN-DIAZ-PUPPATTO-QUINTEROS-ALFONSO-COPELLO* | * Terapia del Lenguaje
* Evaluación de los Trastornos del Lenguaje I
* Patología del Lenguaje
* Trastornos de la Comunicación y el Lenguaje
* Terapia del Lenguaje I

*GUTIERREZ-HERRERA-RODRIGUEZ C.* | * Didáctica de la Lectura y Escritura (Prof. Primaria y Planes no Vigentes)
* La Lectura, la Escritura y la Lengua en la Educación Básica (Lic en Terapia)
* Alfabetización

*DELICIO-CASTRO-GONZALEZ E.* | * Psicomotricidad
* Orientación y Movilidad
* Atención Tempr. Discap. Mental y Motor
* Atención Temprana
* Comunicación Alternativa y Aumentativa

*BASCUÑAN- CORONEL**Sup: FRAMARINI* |
|  | * Modelos Educativos Bilingües
* Evolución Histórica de las Comunidades Sordas
* Problemas Comunicativas y Educativas de los Sordos

*DUHART-SURACI* | * Didáctica de la Matemática II (Sordas –Visual-Primaria)
* Didáctica de la Matemática (EGB y Especiales planes no vigentes)
* Didáctica de Matemática (Intelectual)
* Estadística Aplicada

*MORENO-MATTIELLO-GOMENSORO* | * Pedagogía Terapéutica

*GIUNTA-VAZQUEZ-VIGO* | * Políticas Publicas y Derechos y Humanos

*DE LA RETA -DIEZ* |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MIÉRCOLES 6** | **JUEVES 7** | **VIERNES 8** | **LUNES 11** | **MARTES 12** |
|  | * Gestión de la Información y Redes Sociales
* Comunicación Multimedial
* Información Aplicada a la Gestión Comunitaria
* Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación

*SALMERON-TORTAJADA-OSIMANI* | * Educación Sexual Integral

*FERNANDEZ-MARELLO- ABATE* | * Didáctica de la Matemática III (Primaria)

*MORENO-GOMENSORO-VALDEZ* |  |
|  | * Lengua de Señas III
* Estrategias Comunicativas I
* Taller de Interpretación I
* Lengua de Señas I
* Sistema de Lengua de Señas I
* Lengua de Señas/Taller de Lengua de Señas

*PELLEGRINI-TORRE-MA. DEL C.-SURACI-SISTI-GUZMAN-MARTINEZ, MARIANA* | * Antropología Social y Cultural

*RAIA-DE ROSAS-TRONCOSO-ACIAR* | * Didáctica de las Ciencias Sociales (Inicial-Especiales)

*MUSSO- SURIANI* |  |
|  | * Contextos, Sujetos y Subjetividades
* Taller de Integración y Profundización Cultural (EGB)

*TOSONI M.-GONZALEZ T.-MALDONADO-GORDILLO L.-ZIPEROVICH* | * Praxis

*RIBO-REYNOSO-ACIAR-AGUILAR* | * Espacios Lúdicos, Recreación Comunitaria y Deporte Social

*RIBO-BERNAL* |  |
|  | * Problemática Social de la Diversidad
* Psicología de los Trastornos del Desarrollo
* Taller de Educación
* Problemática Psicosocial de las personas con Discapacidad

*MARTINEZ V.-BOERR-PONCIANO* | * Las Prácticas de la Enseñanza en la Educación Social

DIAZ PUPPATTO-MASSUTTI P. | * Educación Social

*SANCHEZ DEMARQUE-TORTI* |  |
|  | * Psicolingüística (Primaria)
* Literatura para Niños, Jóvenes y Adultos (Visual-Sordas-Intelectuales-Lic. en Terapia del Lenguaje)

*ISRAEL-HERRERA- CURADELLI-AMPUERO-MARTINEZ, ALEJANDRA* |  |  |  |
|  | * Lectura y Escritura en la Universidad
* Comprensión y Producción de Textos
* Comunicación Lingüística II

*IVARS-RINALDI-NEGRI-BRUNO-ROBERTS-GANTUS* |  |  |  |
|  | * Planificación Socio-educativa

*RAIMONDI-IGLESIAS I.* |  |  |  |

**IMPORTANTE**: para las mesas de Práctica los alumnos deben presentar nota por Mesa de Entradas para asignarles la fecha.