



## MESAS EXAMINADORAS – TURNO NOVIEMBRE 2021

**IMPORTANTE:** para las mesas de Prácticas y Praxis los estudiantes deberán enviar nota a: [exámenesfed@gmail.com](mailto:exámenesfed@gmail.com) para asignarles la fecha y horario.

### SEDE CENTRO – 16 hs.

| LUNES 29/11  |  | INS | MARTES 30/11  |  | INS | MIÉRCOLES 01/12  |  | INS | JUEVES 02/12  |  |   | VIERNES 03/12                                      |  |   |
|--|--|-----|---|--|-----|--|--|-----|---|--|---|--|--|---|
| Sociología de la Educación                                     |  | -   | Fonética y Fonología (Planes no Vigentes)               |  | -   | Didáctica de la Educación Inicial I                          |  | -   | Didáctica de las Ciencias Sociales I                    |  | - | Terapia del Lenguaje II                            |  | - |
|  |  |     | Audiología y Audiometría                                |  | -   |  |  |     | Didáctica de las Ciencias Sociales (Inicial-Especiales) |  | - |  |  |   |
|  |  |     | Fonética y Fonología Aplicada a la Logopedia            |  | -   |  |  |     |   |  |   |  |  |   |
| <b>TOSONI M.-MALDONADO-GONZALEZ T. – ASSO</b>                  |  |     | <b>ANGELA-GARCÍA-BERARDINI</b>                          |  |     | <b>LACERNA-LLOBEL</b>  |  |     | <b>MUSSO-SURIANI – SOSA- CAMARGO-M.E. PERALTA</b>       |  |   | <b>TORRE A.-RODRIGUEZ C.</b>                       |  |   |
| Psicolingüística del Desarrollo                                |  | -   | Resolución de Problemas                                 |  | -   | Política y Legislación de la Educación                       |  | -   | Formación Ética y Ciudadana y su Didáctica              |  | - | Integración e Inserción en la Realidad Educativa   |  | - |
| Psicolingüística (Inicial-Sordas-Visuales-Intelectuales)       |  | -   | Didáctica de la Matemática I (Sordas-Visual-Primaria)   |  | -   | Política, Legislación y Gestión Educativa                    |  | -   | Epistemología   |  | - | Pasantía y Taller de Refl. Docente y Planificación |  | - |
| Psicolingüística General                                       |  | -   | Lenguaje Matemático                                     |  | -   | Sociedad, Estado, Salud y Educación                          |  | -   |   |  |   | Didáctica de la Informática                        |  | - |
|  |  |     | Alfabetización Lógico-Matemática                        |  | -   | Sistema Educativo e Institución Educativa                    |  | -   |   |  |   |  |  |   |
| <b>HERRERA-AMPUERO-MARTINEZ A.</b>                             |  |     | <b>REPETTO-MATTIELLO-VALDEZ</b>                         |  |     | <b>GRIFFOULIERE- APAZA-AGÜERO ALBERDI-ALTAMIRANO-VAZQUEZ</b> |  |     | <b>ALBARRACÍN-CHANTEFORT-TOSONI C. - SCHERBOSKY</b>     |  |   | <b>SAYAVEDRA-ALFONSO-MATILLA-CORRAL-FEREZ</b>      |  |   |
| Anatomía, Fisiología de la Audición y Fono articulación        |  | -   | Contextos, Sujetos y Subjetividades                     |  | -   | Comunicación Lingüística I                                   |  | -   | Didáctica de la Educación Inicial II                    |  | - | Políticas Públicas y Derechos Humanos              |  | - |
| Anat; Fisiología y Patología de la Audición y Fonoarticulación |  | -   | Taller de Integración y Profundización Cultural (EGB)   |  | -   | Lengua   |  | -   |   |  | - | Psicología Comunitaria e Institucional             |  | - |
| Bases Funcionales del Lenguaje                                 |  | -   |   |  |     |  |  |     |   |  |   |  |  |   |
| <b>ANGELA-BERARDINI-GARCÍA</b>                                 |  |     | <b>TOSONI M.-GONZALEZ T.-MALDONADO-GORDILLO L.-ASSO</b> |  |     | <b>AMADEO- LOPEZ C.-NEGRI-TOLEDO</b>                         |  |     | <b>LLOBEL-MIRCHAK</b>                                   |  |   | <b>DE LA RETA-DEL CAMPO-CANEPA</b>                 |  |   |



## MESAS EXAMINADORAS – TURNO NOVIEMBRE 2021

|  |  |   |  |  |   |   |  |   |   |  |   |                            |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|---|--|---|---|--|---|----------------------------|--|---|--|--|---|
| Anatomofisiopatología de la Visión   |  | - | Historia Latinoamericana y Argentina                                   |  | - | Juego, Objetos Lúdicos y Aprendizaje            |  | - | Anatomoneurofisiología  |  | - | Psicomotricidad            |  | - |  |  |   |
| Estimulación y Rehabilitación Visual   |  | - | Historia y Geografía Argentina y Latinoamericana                       |  | - | Juego y Educación                               |  | - |   |  |   | Orientación y Movilidad    |  | - |  |  |   |
| Deficiencias Múltiples   |  | - |  |  |   |   |  |   |   |  |   |                            |  |   | Atención Temprana Discap. Mental y Motor |  | - |
| Pedagogía Terapéutica en la Discapacidad Múltiple y Sordoceguera                       |  | - |  |  |   |   |  |   |   |  |   |                            |  |   | Atención Temprana                        |  | - |
|  |  | - |  |  |   |   |  |   |   |  |   |                            |  |   | Comunicación Alternativa y Aumentativa   |  | - |
| <b>MORETTI F.-FARRANDO</b>   |  |   | <b>SOSA-SCOONES-CAMARGO-REINOSO C.-SURIANI-DE FAVERI-CALCAGNO</b>      |  |   | <b>GOMEZ L.- GARDONIO-MARTINEZ C. - RIBO</b>    |  |   | <b>PROFILI J.- PROFILI C. – BASCUÑAN</b>                        |  |   | <b>BASCUÑAN - GARDONIO</b> |  |   |  |  |   |
| Literatura para Niños (Inicial)  |  | - | Estrategias Comunicativas en Lengua de Señas Nivel I                   |  | - | Lengua de Señas II                              |  | - | Lingüística Aplicada a la Terapia del Lenguaje                  |  | - |                            |  |   |  |  |   |
| Didáctica de la Literatura para niños (Inicial)  |  | - | Lengua de Señas I  |  | - | Taller de Interpretación I                      |  | - | Evaluación de los Trastornos del Lenguaje II                    |  | - |                            |  |   |  |  |   |
| Literatura para Niños, Jóvenes y Adultos (Intelect-Sordas-Lic en Terapia del Lenguaje) |  | - | Problemas Comunicativas y Educativas de los Sordos (Planes No Vigente) |  | - | Estrategias Comunicativas Lenguas de Señas II   |  | - | Neuropsicología   |  | - |                            |  |   |  |  |   |
|  |  |   | Lengua de Señas/Taller de Lengua de Señas (Planes No Vigentes)         |  | - | Sistema de Lengua de Señas II                   |  | - | Neuropsicología Cognitiva                                       |  | - |                            |  |   |  |  |   |
|  |  |   | Modelos Educativos Bilingües   |  | - | Didáctica de Segundas Lenguas                   |  | - | Neurolingüística  |  | - |                            |  |   |  |  |   |
|  |  |   | Evolución Histórica de las Comunidades Sordas                          |  | - |   |  |   |   |  |   |                            |  |   |  |  |   |
|  |  |   | Sistema de Lengua de Señas I   |  | - |   |  |   |   |  |   |                            |  |   |  |  |   |
| <b>TEJÓN-AMPARAN</b>   |  |   | <b>SISTI-PELLEGRINI-TORRE MA. DEL C.-SURACI-DUHART</b>                 |  |   | <b>GUZMAN-SURACI-TORRE M.DEL C.-MARTINEZ M.</b> |  |   | <b>TORRE A.- RODRIGUEZ C. BALMACEDA-GARCIA, A.- PERALTA, V.</b> |  |   |                            |  |   |  |  |   |
| Didáctica de las Ciencias Naturales (Inicial)  |  | - | Introducción a la Genética   |  | - |   |  |   | Psicología Educativa  |  | - |                            |  |   |  |  |   |
| Didáctica de las Ciencias Naturales I  |  | - | Neuropsicopatología  |  | - |   |  |   | Psicología de la Educación y la Salud                           |  | - |                            |  |   |  |  |   |
| Educación Ambiental  |  | - | Neuropatología (Planes no  |  | - |   |  |   | Psicología Social y   |  | - |                            |  |   |  |  |   |



## MESAS EXAMINADORAS – TURNO NOVIEMBRE 2021

|   |  |   |  |  |  |   |  |  |  |   |
|---|--|---|--|--|--|---|--|--|--|---|
|   |  |   | Vigentes)  |  |  |   | Fenómenos Comunicativos  |  |  |   |
|   |  |   | Psicopatología (Planes no vigentes)                                      |  |  | - | Construcción de la Subjetividad  |  |  | - |
| <b>DUBINI-ERICE-MARELLO-YELOS-BERTOLO</b> |  |   | <b>PROFILI J.- PROFILI C. – BASCUÑAN</b>                                 |  |  |   | <b>ZOZAYA -LLOSA-CANEPA-DAHER-GORDILLO</b>                                   |  |  |   |
| Alfabetización Digital                    |  | - | Pedagogía Especial   |  |  |   | Espacios Lúdicos, Recreación Comunitaria y Deporte Social                    |  |  | - |
|   |  |   | Psicopedagogía I   |  |  | - |  |  |  |   |
|   |  |   | Psicopedagogía II  |  |  | - |  |  |  |   |
| <b>ARANCIBIA-FEREZ-CAMPEGLIA</b>          |  |   | <b>VÁZQUEZ-MATILLA- GIUNTA - FAUDIN</b>                                  |  |  |   | <b>BERNAL-MORRESI -GIGENA – RIBO</b>   |  |  |   |
| Antropología Social y Cultural            |  | - | Expresión Artística: Música, Artes Visuales, Teatro y Expresión Corporal |  |  | - | La Lectura, la Escritura y la Lengua en la Educación Básica (Lic en Terapia) |  |  | - |
| Planificación Socio-educativa             |  | - | Didáctica de la Educación Artística (Planes No Vigentes)                 |  |  | - | Didáctica de la Lectura y Escritura (Primaria-EGB)                           |  |  | - |
|   |  |   | Comunicación con Imágenes  |  |  | - | Alfabetización   |  |  | - |
|   |  |   | Corporalidad Comunicativa  |  |  |   |  |  |  |   |
|   |  |   | Lenguaje Teatral y Corporal y Aprendiz.                                  |  |  | - |  |  |  |   |
|   |  |   | Lenguaje Plástico Visual y Aprendizaje                                   |  |  | - |  |  |  |   |
|   |  |   | Lenguaje Musical y Aprendizaje   |  |  | - |  |  |  |   |
| <b>RAIA-RAIMONDI-IGLESIAS M.</b>          |  |   | <b>GIGENA-MARTINEZ C.-ROMANIUK-AGÜERO-AGUIRRE-PAZ-ARANDA</b>             |  |  |   | <b>DELICIO-CASTRO-GONZALEZ E.</b>  |  |  |   |
|   |  |   | Lectura y Escritura en la Universidad                                    |  |  | - |  |  |  |   |
|   |  |   | Comprensión y Producción de Textos                                       |  |  | - |  |  |  |   |
|   |  |   | Comunicación Lingüística II  |  |  | - |  |  |  |   |
|   |  |   | <b>IVARS-ROBERTS- NEGRI-BRUNO - GANTUS</b>                               |  |  |   |  |  |  |   |
|   |  |   | Psicolingüística (Primaria)  |  |  | - |  |  |  |   |
|   |  |   | <b>HERRERA-AMPUERO-MARTINEZ A.</b>                                       |  |  |   |  |  |  |   |
|   |  |   | Gestión de la Información y Redes Sociales                               |  |  | - |  |  |  |   |
|   |  |   | Informática Aplicada a la Gestión Comunitaria                            |  |  | - |  |  |  |   |
|   |  |   | <b>SALMERÓN-TORTAJADA-OSIMANI</b>  |  |  |   |  |  |  |   |





## MESAS EXAMINADORAS – TURNO NOVIEMBRE 2021

|  |  |   | Diversidad (Planes no vigentes)   |  |    |   |  |   |   |  |   |  |  |   |
|--|--|---|---|--|----|---|--|---|---|--|---|--|--|---|
| <b>MARTINEZ C. – ROMANIUK – SOLER, L.</b>                      |  |   | <b>MARTINEZ V.- BOERR - VIGO</b>  |  |    | <b>GARCÍA-DUHART-CURADELLI</b>                                |  |   | <b>ALFARO- RODRIGUEZ, R.</b>  |  |   | <b>MORETTI F.- ALFARO - COPELLO</b>                                      |  |   |
| Didáctica Especial y Pasantía (Visual)                         |  | - | Antropología Filosófica   |  | -  | Tecnología de la Información y de las Comunicaciones          |  | - | Pedagogía Terapéutica   |  | - | Didáctica de la Lengua   |  | - |
| Didáctica Especial   |  | - | Taller de Ética Profesional Docente                                       |  | -  | Tecnología Digital y Educación                                |  | - | Pedagogía Terapéutica en Trastornos Motores                           |  | - |  |  |   |
|  |  |   | Ética y Formación Profesional   |  | -  | Tecnología Digital Educativa en las Prácticas Escolares       |  | - |   |  |   |  |  |   |
|  |  |   | Formación Ética y Ciudadana   |  | -  | Tecnología Digital Educativa en las Prácticas Profesionales   |  | - |   |  |   |  |  |   |
|  |  |   | Ética Profesional   |  | -  | Tecnología Digital Educativa en las Prácticas Institucionales |  | - |   |  |   |  |  |   |
| <b>PARLANTI - VERJELIN</b>                                     |  |   | <b>ALBARRACIN-RODRIGUEZ G.-CHANTEFORT-TOSONI C.-CONTARDI – SCHERBOSKY</b> |  |    | <b>OZOLLO-LEO-CARMONA-GOMEZ C.- GUERRA</b>                    |  |   | <b>GIUNTA-VAZQUEZ-VIGO</b>  |  |   | <b>MIRANDA- GONZALEZ E.</b>  |  |   |
| Metodología de la Investigación                                |  | - | Sistema Braille I y II (Planes No Vigentes)                               |  | -- | Terapia del Lenguaje I  |  | - | Terapia Ocupacional en el Discapacidad M. y Motor                     |  | - | Pedagogía Terapéutica en la Discapacidad Cognitiva y/o Motora            |  | - |
| Metodología de la Investigación Educativa y Seminario          |  | - | Problemática de las Necesidades Múltiples                                 |  | -  | Evaluación de los Trastornos del Lenguaje I                   |  | - | Terapia Ocupacional y Formación Laboral en la Discapacidad y/o Motora |  | - | Pedagogía Terapéutica en el Adulto con Discapacidad Cognitiva y/o Motora |  | - |
| Fuentes de la Información y Tecnología de Recolección de datos |  | - | Braille Estenográfico   |  | -  | Terapia del Lenguaje  |  | - | Formación y Capacitación Laboral                                      |  | - |  |  |   |
|  |  |   | Didáctica del sistema Braille   |  | -  | Patología del Lenguaje  |  | - |   |  |   |  |  |   |
|  |  |   | Didáctica de la Tiflotecnología   |  | -  | Trastornos de la Comunicación y el Lenguaje                   |  | - |   |  |   |  |  |   |
|  |  |   | Estrategias Comunicativas y Necesidades Múltiples                         |  | -  |   |  | - |   |  |   |  |  |   |
| <b>MAURE-TORRES L.-DIAZ PUPPATO</b>                            |  |   | <b>FARRANDO-PARLANTI - VERJELIN</b>                                       |  |    | <b>WELTZ – TORRE, A. HERRERA -AMPUERO – MARTINEZ, A.</b>      |  |   | <b>LEVCOVICH-PEREZ</b>  |  |   | <b>GIUNTA -QUINTANA VALENZUELA</b>                                       |  |   |
| Educación Sexual Integral                                      |  |   | Lengua Extranjera: Portugués  |  | -  | Didáctica de la Literatura Infantil (EGB)                     |  | - | Las Prácticas de la Enseñanza en la Educación                         |  |   | Interpretación en Lengua de Señas Español                                |  | - |



## MESAS EXAMINADORAS – TURNO NOVIEMBRE 2021

|                                |  |  |                                  |  |    |   | Social |   |  |  |   |   |  |   |
|--------------------------------|--|--|----------------------------------|--|----|---|--------|---|--|--|---|---|--|---|
|                                |  |  | Lengua Extranjera: Inglés        |  | -- | Literatura Infantil (EGB)   |        | - |  |  |   | Lengua de Señas IV  |  | - |
|                                |  |  |                                  |  |    | Literatura para Niños, Jóvenes y Adultos (Primaria)                 |        | - |  |  |   |   |  |   |
|                                |  |  |                                  |  |    | Didáctica de la Literatura para Niños, Jóvenes y Adultos (Primaria) |        | - |  |  |   |   |  |   |
| <b>FERNANDEZ-ABATE - BASCO</b> |  |  | <b>AMPARAN-DA SILVA-CASTRO C</b> |  |    | <b>TEJÓN-MIRANDA</b>  |        |   | <b>DIAZ PUPPATO-MASSUTTI-CRISTIANI</b>   |  |   | <b>PELEGRINI-TORRE M DEL C.-SURACI-SISTI-GUZMAN-MARTINEZ M.</b> |  |   |
|                                |  |  |                                  |  |    | Didáctica de la Matemática II (Sordas-Visual-Primaria)              |        | - | Lengua de Señas III  |  | - | Didáctica de las Ciencias Sociales II                           |  | - |
|                                |  |  |                                  |  |    | Didáctica de la Matemática (EGB y Especiales Planes No Vigentes)    |        | - | Estrategias Comunicativas de Lengua de Señas Nivel III                               |  | - |   |  |   |
|                                |  |  |                                  |  |    | Didáctica de la Matemática (Intelectual)                            |        | - | Taller de Interpretación II  |  | - |   |  |   |
|                                |  |  |                                  |  |    | Estadística Aplicada  |        | - |  |  |   |   |  |   |
|                                |  |  |                                  |  |    | <b>MORENO-MATTIELLO-GOMENSORO</b>                                   |        |   | <b>GUZMAN-MARTINEZ M. –PELEGRINI</b>   |  |   | <b>SCOONES-DE FAVERI-REINOSO</b>                                |  |   |
|                                |  |  |                                  |  |    |   |        |   | Didáctica de la Lectura y Escritura en la Educación Básica                           |  | - | Educ. Tecnológica y su Didáctica                                |  | - |
|                                |  |  |                                  |  |    |   |        |   | Didáctica de la Lectura y la Escritura (Intelectual y Planes No Vigentes Especiales) |  | - | Didáctica de las Ciencias Naturales (Especiales)                |  | - |
|                                |  |  |                                  |  |    |   |        |   |  |  |   | Didáctica de las Ciencias Naturales (Planes No Vigentes)        |  | - |
|                                |  |  |                                  |  |    |   |        |   |  |  |   | Didáctica de las Ciencias Naturales II                          |  | - |
|                                |  |  |                                  |  |    |   |        |   | <b>MIRANDA-LOPEZ C.- IVARS</b>   |  |   | <b>DUBINI-ERICE-MINGORANCE-MARELLO-BERTOLO-MARLIA</b>           |  |   |
|                                |  |  |                                  |  |    |   |        |   | Psicología del Desarrollo  |  | - | Estimulación Visual   |  | - |
|                                |  |  |                                  |  |    |   |        |   | Psicología Evolutiva   |  | - | Rehabilitación Visual   |  | - |
|                                |  |  |                                  |  |    |   |        |   |  |  |   | Rehabilitación Básica, Orientación y Formación Laboral          |  | - |
|                                |  |  |                                  |  |    |   |        |   |  |  |   | Orientación y Formación   |  | - |



## MESAS EXAMINADORAS – TURNO NOVIEMBRE 2021

|  |  |  |   |   |  |   |
|--|--|--|---|---|--|---|
|  |  |  |   | Laboral en Deficientes Visuales           |  |   |
|  |  |  |   | Atención Temprana en el Deficiente Visual |  | - |
|  |  |  | <b>ABATE-PAREJA – BASCO</b>               | <b>VERJELIN -FIORAVANTI</b>               |  |   |
|  |  |  | Didáctica de la Matemática III (Primaria) |   |  |   |
|  |  |  | <b>MORENO-GOMENSORO-VALDEZ</b>            |   |  |   |

| ESPACIOS CURRICULAR   | FECHA               | INSC. |
|---|---------------------|-------|
| Práctica Profesional e Investigación Educativa III: Gestión del Proceso de Enseñanza y Aprendizaje (primaria) | <b>Jueves 02/12</b> |       |
| <b>MATILLA – SAYAVEDRA - CORRAL</b>   |                     |       |