

Educación Digital en entornos virtuales. Segunda etapa: la problemática de las redes sociales en la escuela primaria.

EQUIPO:

Director: OSIMANI, Javier Alfredo

Co-director: SALMERÓN, Eduardo A.

Investigadora: TORTAJADA ALVAREZ, Ana M. - *Graduadas:* CIFUENTES FERNÁNDEZ, Andrea C. - CISTERNA, M. Victoria - *Estudiante de grado:* CUARANDA, Valentín -

Tesista de posgrado: HERMOSILLA, Adriana - *Profesional Técnico:* GARNICA, Gabriela

Palabras claves:

- Educación digital
- Redes sociales
- Escuela primaria

Resumen Técnico:

Esta investigación se propone como continuación del Proyecto H017 (Convocatoria 2019-2021), aprobado por Res.3922/21-R., recientemente finalizado y que se encuentra en estado de evaluación. En el marco de los resultados obtenidos en el mismo, en esta segunda etapa de los estudios haremos foco en la observación y descripción de las implicancias pedagógicas en territorio que han tenido las nuevas temáticas curriculares estudiadas, en un grupo de 10 escuelas públicas de nivel primario, del ámbito urbano marginal y rural de la provincia de Mendoza, en actual escenario de incipiente pospandemia. Los insumos teóricos que se generaron en el documento de trabajo que fue resultado del proyecto anteriormente mencionado, se contrastarán en esta segunda etapa con una indagación diagnóstica, para volver luego a reinterpretar y reajustar, si fuese necesario, las implementaciones curriculares y didácticas realizadas en la Cátedra "Gestión de la Información y Redes Sociales", objeto de análisis de estos dos trayectos consecutivos de trabajo. Anticipamos una investigación aplicada de corte exploratoria y descriptiva que, si bien tendrá algunos recorridos metodológicos de tipo cuantitativo, buscará privilegiar una discusión de tipo cualitativa que permita elaborar un informe de situación, relacionado con el uso de las TICs en la escuela y situado en el ámbito de los 10 establecimientos educativos observados. Este informe permitirá realizar no solo los ajustes ya mencionados sino que orientará las decisiones curriculares que hará la cátedra ante una inminente reprogramación institucional de los planes de estudio en la Facultad de Educación.-