

## PROGRAMA

### Miércoles 27 de noviembre

9:00 a  
10:00 | Facultad de Educación - Sede campus

**Acreditación**

10:00 a  
10:45 | Facultad de Derecho – Aula Magna

**Apertura de las Jornadas**

10:45 a  
11:45 | Facultad de Derecho – Aula Magna

**Conferencia de apertura**

***“Ser Jóvenes en el siglo XXI o la experiencia de inaugurar una cultura”***  
**Dr. Fernando Peirone**

12:00 a  
13:00 | **Evento cultural – Facultad de Derecho – Aula Magna**

María Belén Segura, integrante del Coro de Cámara de la UNCUYO,  
acompañada en la oportunidad por Fabio Garro

13:00 a  
16:30 | **Receso**

16:30 a  
17:30 | Facultad de Derecho – Aula Magna

**Apertura segunda cohorte de la Maestría en Enseñanza en Escenarios Digitales**

17:30 a  
19:00 | **PANEL – Facultad de Derecho – Aula Magna**

***“Irrupción Tecno científica, ¿disrupciones educativas?”***

**Dr. Fernando Peirone – Dr. Marcelo Urresti – Dr. Mariano Zukerfeld –  
Dr. Alejandro Artopoulos.**

Coord. G. Maure

19:00 a 19:30	Break – Facultad de Educación
19:30 a 20:30	Facultad de Educación – Sede campus

## Ponencias simultáneas - GRUPO I

### Eje 1 – AULA 5

<b>Factores asociados al rendimiento en la prueba Aprender 2016: Estudio exploratorio en escuelas primarias y secundarias de la provincia de Mendoza.</b>	Bassi, Javier
<b>Nuevas demandas para la formación docente universitaria en educación digital.</b>	Osimani, J.; Cifuentes Fernández, A.; Enríquez Olmos, E.; Marchesini, G.
<b>Buenas prácticas en Educación Infantil: una visión nacional, multicultural e interdisciplinar: estudios de buenas prácticas en la provincia de Mendoza.</b>	Peralta Reynaud, M. E.; Gómez, M.; Lodi, A.; Llobel, F.
<b>Formación docente inicial y desempeño profesional docente en relación con la digitalización de la enseñanza y el aprendizaje.</b>	Sayavedra, M. C.; Matilla, M.

### Eje 4 – AULA 6

<b>El paradigma de la psicología social comunitaria como aporte al trabajo del filósofo en sus prácticas socioeducativas.</b>	Díaz, Y.
<b>El oficio del docente desde una perspectiva hegemónica y crítica.</b>	Gordillo, L. N.; Romagnoli, C.; Asso, J.; Muñoz, A.
<b>Evaluación de los aprendizajes: nuevas reglas para prácticas tradicionales.</b>	Tosoni, M. C.

### Eje 5 – AULA 8

<b>Inclusión en educación superior, una mirada desde el alumno.</b>	Martínez, E.
<b>Estudiantes con discapacidad de la facultad de artes y diseño de la UNCUYO. Factores que influyen en la trayectoria académica.</b>	Mieras, E. A.; Grzona, M. A.
<b>Trayectoria educativa de los estudiantes con discapacidad en la universidad. ¿Inclusiva? La voz de los protagonistas.</b>	Parlanti, S.; Gomensoro, A.; Moreno, A.; Grzona, M. A.

## Eje 6 – AULA 9

**Educación: ¿desigualdad o inclusión? Análisis de los predictores y facilitadores del aprendizaje de la lengua escrita en niños mendocinos de Educación Primaria.**

Rodríguez, C.; Balmaceda, G.; Torre, A.

**Movilidad enunciativa y desarrollo de la lengua oral: el abordaje en niños de 5 años.**

Bruno, P.

**Avance de la investigación: "Aportes de la psicología comunitaria e institucional a la formación del educador social" desde la voz de los estudiantes.**

Del Campo, M. A.- González, A.; Golbano, J.; Sabez, Julia

## Jueves 28 de noviembre

8:30 a  
10:00

Facultad de Educación - Sede campus

### Ponencias simultáneas - GRUPO II

#### EJE 1 – AULA 1

**Las prácticas de los docentes universitarios en la formación docente inicial.**

Osimani, J.; Iglesias, M. I.

**La práctica profesional: un salto cualitativo: desde el diagnóstico institucional al análisis institucional.**

Amparan, A.; Ivars, O.

**Narrar y narrarse... en la reflexión sobre la práctica.**

Clavijo, P.

**La complejidad en la residencia pedagógica del profesorado universitario de educación primaria de la Facultad de educación, UNCUYO.**

Guillen, A.; Escudero Gordillo, F.

#### EJE 3 – AULA 3

**Una propuesta desde las TIC para favorecer el aprendizaje de la Geometría.**

Repetto, A.; Mattiello, G.; Ferez, A.; Fayó, A.

**El programa Winplot en una propuesta de enseñanza y aprendizaje para las superficies cónicas.**

Artola, E.

**La inclusión educativa y los recursos digitales en una escuela de nivel inicial y primario.**

Corral, S.; Manent, C.; Sosa, A.; Nieto, M.

**Las actitudes de los estudiantes de la Facultad de Educación de la Universidad Nacional de Cuyo, hacia la integración de las TIC en el aula.**

Ferez, A.

## EJE 4 – AULA 5

<b>Estudiantes y docentes de la FED. Un cruce de miradas desde distintas trayectorias sociohistóricas educativas.</b>	Raía, M. L.; Asso, J.; Gordillo, L; Gorosito, F.
<b>Revisión crítica de nuevos paradigmas en torno al concepto de arte y de educación artística que emergen de la Ley de Educación Nacional 26.206.</b>	Mazzini, A.; Barrera Mathus, A.
<b>La configuración de la oferta educativa: Asociación Civil, directivos y padres. El caso de una escuela confesional privada de la Ciudad de Mendoza.</b>	Rouselle, V.
<b>Desigualdades sociales, diferencias culturales y prácticas musicales de niños y niñas de sectores populares en las escuelas primarias del Gran Mendoza.</b>	Tosoni, M. M.; Aguilar, S.; Fregotti, M.

## EJE 5 – AULA 6

<b>Inclusión social y educativa en contextos de privación de la libertad. Una mirada a las prácticas educativas con jóvenes adultos de 18 a 21 años.</b>	Ponciano, E.; Castilla, M.; Parés, B.
<b>La inclusión de estudiantes en la FED y en el ejercicio de la docencia.</b>	Maldonado, N.; Troncoso, L.; De Rosas, L.; Muñoz, A.
<b>Percepciones de directivos de Educación Primaria de escuelas del departamento de Lavalle sobre los casos de integración escolar y los alumnos identificados como "con problemas de aprendizaje".</b>	Navarra, D.; Martelli, C.; Alonso, G.; Sánchez, C.
<b>Los matices de la inclusión en sectores populares. Una experiencia en el Gran Mendoza.</b>	García, C.; Urquiza, M. F.

## EJE 6 – AULA 8

<b>Investigación acción para la formación docente en Educación Sexual Integral.</b>	Berardini, A.; Hermoso, A.; García M.
<b>Reflexión en la Educación Física ¿Qué hacen los docentes que promueven saberes en sentido fuerte?</b>	Bordano, R.; Ríos, M., González Secchi, G.
<b>La realidad sobre la salud vocal de los docentes en San Luis.</b>	Silnik, A.; Zampa, C.; Silva, E.; Giménez, G.

10:00 a  
10:30

Break

Evento cultural: **Almacanto Coral – Coro de THADI**

10:30 a  
12:00

**PANEL – SUM**

***“Nuevos debates y aportes en torno a la Educación Primaria”***  
**Dr. Hugo Labate – Dra. Mónica Matilla – Dr. Aldo Altamirano.**  
Coord. Alejandra Guillén

12:00 a  
12:30

**EXPOSICIÓN DE PÓSTERS – EJE 3 - HALL EXTERNO**

La resolución de problemas con el uso de las TIC: una propuesta de enseñanza en la formación docente.	Dubini, L.; Erice, M. X.; Marlia, N.; Yelós, M.
Sistematización de simulaciones, animaciones y laboratorios asistidos en un dossier para docentes de 7mo grado de nivel primario y 1ero 2do año del nivel secundario.	Arias, I; Erice, MX; Dubini, L.
Las TIC en la enseñanza de las Ciencias Naturales: una práctica en la formación docente.	Dubini, L.; Erice, M. X.; Bertolo, C.; Slipak, M
Desafíos del uso de las TIC en la enseñanza de las Cs. Naturales en el nivel primario: perfil de los docentes, su formación y capacitación continua.	Erice, M. X.; Marelló, S.; Marlia, N.; Musso, S.
Los recursos digitales como herramientas para la inclusión.	Olguín, A.; Bou, E.; Sevilla, V.; Saravia, J.
La resolución de problema con el uso de las TIC: prácticas en el nivel primario.	Musso, S.; Marelló, S.; Slipack, M.; Bertolo, C.
El desafío de gamificar el aprendizaje de la ortografía: una propuesta innovadora en el marco de las pedagogías emergentes.	Miranda, I.; Rinaldi, B.; López, I.; Trivella, P.
La escritura productiva manuscrita y digital en estudiantes mendocinos de nivel medio.	Delicio, F.
El acceso al léxico en el diccionario digital de LSA.	Guzmán, G.; Suraci, A.; Sisti, A.; Martínez, M.

12:30 a  
13:30

## RELATORÍAS

### GRUPO I - AULA 1

Educación en posibilidades de ser.	Chiarpotti, C.
Explicitación de supuestos filosóficos modernos en el diseño curricular de la educación de jóvenes y adultos.	Juncos, A.
Prácticas exitosas en la alfabetización inicial.	Martínez, V.
Proyecto Desigualdades socioculturales, clasificaciones escolares y experiencias formativas de niños y niñas en escuelas primarias del Gran Mendoza.	Montoya, L.

### GRUPO II - AULA 3

Sexualidad y discapacidad. Una experiencia de formación en la Universidad.	Hermoso, A.; De Luca, B.; Recupero, Y.; Pérez Vásquez, G.; Galván, R.
Primeros pasos en el camino de la investigación. La inclusión en la universidad.	Giaquinta Parellada, M.; Giaquinta, T. M.
La atención a la diversidad en los procesos de residencia pedagógica.	Gelvez, F.
La accesibilidad física uno de los pilares de la inclusión.	Vidal, M.

13:30 a  
16:30

Receso

16:30 a  
17:30

Facultad de Educación - Sede campus

### Ponencias simultáneas - GRUPO III

#### EJE 4 – AULA 5

Infancia y Pedagogía. Algunos antecedentes en torno a las reflexiones pedagógicas de estudiantes de nivel inicial y primario.	Altamirano, A.; Ponciano, E.; Llosa, L.; Brizuela, E.
Experiencias educativas durante las huelgas del magisterio mendocino de 1919. Dispositivos disruptores del disciplinamiento escolar estatal.	Latorre Carabelli, M.; Visaguirre, L.
Lo alternativo como resistencia ¿A qué? Un análisis discursivo de una red de educación alternativa.	Rovello, P.
Globalización y participación política estudiantil: los límites de la	Palma Cayo, C. M.

democratización en la educación secundaria.

## EJE 5 – AULA 6

La inclusión educativa de estudiantes sordos mendocinos: aportes para el intercambio reflexivo.

Burad, V. G.

Escritura argumentativa adolescente: estudio comparativo en escuelas de diversos contextos. Implementación de una secuencia didáctica.

Padilla, M. G.

Predictores de la lectura en el trastorno específico del lenguaje (TEL).

Victorio, S.H.

Las concepciones de los padres de nivel inicial como un aspecto facilitador en el proceso alfabetizador de los niños.

González, E.

## EJE 6 - AULA 8

Representaciones de estudiantes de profesorado sobre factores institucionales facilitadores y obstaculizadores.

Cristiani, M.; Díaz Puppato, D.

La perspectiva de los estudiantes de nivel superior sobre los saberes y sus sentidos en la Educación Física escolar.

Bordano, R. L.; Mari Kaul, G.; Michel, E.; Morales, M.

Programa de alfabetización inicial "Queremos Aprender": reflexiones en torno la construcción de evidencias en el proceso de formación docente.

Chaab, C. A.; Vilchez, E.; Pérez, N. E.

17:30 a  
18:00

## EXPOSICIÓN DE PÓSTERS – EJES 4, 5 Y 8 - HALL EXTERNO

Hacia la construcción de experiencias educativas de igualdad en escuelas públicas

Albarracín, D.; Rodríguez, G.; Rovello, P.; Juncos, A.

La pedagogía, los bordes y las fronteras en la configuración de su campo. Un análisis de contenido en programas de pedagogía.

Rovello, P.; Griffouliere, G.; Levy, C.

Infancia y pedagogía. Un análisis cualitativo sobre las reflexiones pedagógicas de estudiantes de una escuela de nivel inicial y primario de la provincia.

Martínez, C.; Aurienna, P.; Ledda, R.; Ochoa, C.

Trastornos- espectros- patologización- diagnósticos y etiquetas...un cóctel difícil de evadir...una historia de éxito.

Martínez, E.; Molinero, L.

Expresiones acerca de la accesibilidad en la universidad de los estudiantes con discapacidad.

Angela, E.; Formica, D.; Fioravanti, R.

Predictores y habilidades de la lectura en correlación con la competencia lectora posterior.

Herrera, M. G.; Israel, D.

Planificación centrada en la persona, calidad de vida y autodeterminación: su impacto en los proyectos de vida de las personas con discapacidad intelectual.	Vázquez, L.; Vigo, V.
Diccionario digital de LSA como instrumento válido para el estudio de la lengua.	Suraci, A.; Sisti, A.; Pellegrini, B.; Torre, M.
Enseñanza de la matemática en niños con discapacidad sensorial.	Moreno, A.; Grzona, A.
Ambiente, educación y tecnología. Análisis y propuestas para las áreas protegidas de la dirección de recursos naturales renovables en Mendoza.	Calcagno, D.; Baziuk, P.

18:00 a  
18:30

Break

18:30 a  
20:00

### TALLERES– GRUPO I

Introducción al trabajo experimental en Física en nivel medio y universitario básico: un aula-laboratorio.	AULA 1	Escudero, C.; Jaime, E.; Flores, G.
La ESI en los recreos.	AULA 3	Fernandez, S.; Basco, E.; Iglesias, I.; Sabez. M. J.
De la adaptación a los ajustes razonables del currículum.	AULA 5	Casal, Carla; Abdala G., Agustín; Grzona, M. Alejandra
Metodología para introducir como recurso didáctico Matemática Dinámica Cabri en la clase.	SALA INFOR- MÁTICA	Fayó de Contigiani, A.
Taller de bienestar en el aula.	AULA 6	Yelós, M. F.; Bertolo, C.

18:30 a  
19:30

### CHARLA – AULA 8

***“¿Cómo elijo dónde publicar? Criterios y estrategias de difusión científica.”***  
Dra. Paola Rovello

18:30 a  
19:30

### CHARLA – AULA 9

***“Enseñanza, evidencia y pequeños maestros”***  
Dra. Cecilia Calero

# VIERNES 29 DE NOVIEMBRE

8:30 a  
9:45

Facultad de Educación - Sede campus

## Ponencias simultáneas - GRUPO IV

### EJE 1 – AULA 9

**La resolución de situaciones problemáticas en el núcleo conceptual del enfoque por competencias.** Escudero, C.; González, S.; Jaime, E.

**El lugar del conocimiento y la comprensión en las prácticas docentes de Ciencias Naturales y Ciencias Sociales.** Ferro, C. M.

### EJE 3 – AULA 3

**Estrategias de Educación Digital y desempeño académico.** Salmerón, E.; Tortajada, A.; Gutiérrez, O.; Muñoz Ricciardi, A.

**Reduccionismo instrumentalista en Educación frente a la mutación de la 4RI.** Maure, G.

**Hackear la Educación: más allá de los recursos e instrumentos.** Ozollo, F.

**Nuevas miradas pedagógicas: emergentes y líquidas.** Leo, V.; Ozollo, M. F.

**La construcción de corporalidades en la infancia en la IV Revolución Industrial y Tecnológica.** Lacerna, P.

### EJE 4 – AULA 5

**Las instituciones educativas frente a situaciones de vulneración de derechos de niños, niñas y adolescentes.** Griffouliere, M. G.; Zozaya, C.; Bascuñán, S.; Malvezzi, V.

**Algunas coordenadas para reflexionar sobre la participación estudiantil en los niveles primario y secundario. Ejemplos en la ciudad de Mendoza.** Peralta Minini, V. B.; Quiroga, M.

**Del yo al nosotros. Una experiencia de comunidad de indagación.** Rodríguez, G.

**La escuela como territorio y el territorio de la escuela. Metáforas y prototipo de las representaciones sobre la escuela secundaria.** Montes, L.

### EJE 5 – AULA 6

Infancias trans y escuela.	Canepa, N.
Toda educación es sexual. Espacios para construir perspectiva de género en la formación docente.	Scherbosky, F.; Chantefort, P.
Incidencia de un programa de desarrollo de los predictores del lenguaje escrito en poblaciones vulneradas.	Torre, A.; Ortega, S.; Delicio, F.
Desarrollo lingüístico en niños/as de 5 años de distintos contextos socioambientales.	Seno, V.

## EJE 8 – AULA 8

Tomar la palabra. Experiencias en un taller de escritura creativa con niños.	Manoni, M.
Experiencia literaria y dispositivos de mediación pedagógica en la escuela primaria. Notas para una didáctica emergente.	Tejón, C. - Carrizo Peñas. I.
Experiencias en los bosques literarios del aula.	Sosa, A.
La Educación de los Afectos dentro de la planificación áulica y su influencia en el clima institucional.	Ippoliti, R.; Gómez, P.; Coronado, N.

9:45 a  
10:15

## PRESENTACIÓN DE REVISTAS – AULA 1

***“¿Qué, cómo y dónde publicamos en la FED?”***  
Mgter. Susana Ortega

9:45 a  
10:15

## EXPOSICIÓN DE PÓSTERS – EJES 1 Y 6 - HALL EXTERNO

Reflexionar las trayectorias académicas: la ambientación como inicio del proceso formativo.	Lázzaro Jam, S.; Utrero, F.
Derechos de niños, niñas y adolescentes en la formación docente.	Mirchak, M., Giunta, R., de la Reta, N., Daher, C
Percepción de estudiantes de prácticas frente a modos de acción institucional ante situaciones emergentes.	Leguizamón, A.; Nicosia, D.
Facilitadores y obstaculizadores sociales, institucionales y personales: una mirada sobre los estudiantes del Profesorado de Educación.	Palmieri Zapico, M. S.; Díaz Puppato, D. A
Curricularización de las capacidades.	Martínez, V.; Castilla, M.; Escudero Gordillo, F.; Guillén, A.

Prevenición del peligro sísmico en el gran Mendoza: el rol de la educación	Scoones, A. ,González Porcel, E., Sevilla, V
El desarrollo de capacidades profesionales en la formación docente.	Boerr, C. - Martínez, V.; Verjelin, A.
La práctica profesional docente como espacio de construcción del rol.	Quinteros, M.; Palacín, G.; Ivars, O.
Las estrategias discursivas en Química del Prof. en Química.	Moyano, M.
Decodificación lectora y conocimiento léxico-semántico.	Cocco, A; Torre, A
Comunidad autocrítica: trayectorias, saberes y prácticas. Un punto de partida, para reflexionar sobre la enseñanza.	Sosa, S.; Suriani, J.; Mozzicafredo, R.; De Faveri, V.
Incidencia del desarrollo de la conciencia fonológica en la velocidad y exactitud lectora de estudiantes de 6° de Educación General Básica (2° parte).	Mateos, E.
Aproximación teórica al concepto de capacidades y funciones ejecutivas.	Rodríguez, R.; Peralta, V.; Martínez, C.
Dispositivos y estrategias para el abordaje de la complejidad desde el enfoque del aprendizaje pleno en la residencia pedagógica del Profesorado Universitario de Educación Primaria de la Facultad de Educación, UNCUYO.	Guillén, A.; Ivars, O.; Amparan, J.; Escudero Gordillo, F.

10:15 a  
10:30

Break

10:30 a  
12:00

PANEL – SUM

***“Educación Primaria en el siglo XXI. Propuestas y Proyectos de la DGE.”***  
Mod. Amelia Díaz

12:00 a  
13:30

PANEL – SUM

***“Educación Pública: derechos y justicia social”***  
Dra. Sonia Alzamora; Mgter. Cristina Romagnoli; Prof. Esp. Gabriela Griffouliere  
Mod. Magdalena Tosoni

13:30 a  
16:00

Receso

16:00 a  
17:30

PANEL – SUM

**“Tensiones entre cuidado y enseñanza en el Nivel Inicial”**

**Dr. Daniel Brailovsky; Esp. Patricia Lacerna; Esp. Fanny Llobel**

**Mod. María E. Peralta**

**17:30 a**

**18:00**

Break

Exposición “Ser arte, ser parte” – APANDO.

**18:00 a**

**19:30**

**TALLERES– GRUPO II**

Descubriendo las emociones en el aula.	AULA 5	Ippoliti, R - Osorio, J. - Navarro S. -; Muñoz, J.; Donaire, J. C.
¿De qué hablamos cuando hablamos de educación sexual integral en las escuelas?	AULA 6	Abate Daga, M.; Basco, E.
Educar para la diversidad, desnaturalizar la escuela.	AULA 8	Altamirano, A.; Más, N.; Martín Tello, V.
Publicar en acceso abierto. Su alcance en la visibilidad académica.	SALA INFORMÁTICA	Méndez, A.

**19:30 a**

**20:30**

Facultad de Derecho – Aula Magna

**Conferencia de CIERRE**

**“EL DESEO EN LA DISCAPACIDAD. AMOR Y SEXUALIDAD”**

**Dra. Esther Díaz**

**Coord. Marta Abate**

III Jornadas Regionales de Investigación,  
X Jornadas Institucionales de Investigación y  
II Jornadas de Posgrado de la  
Facultad de Educación, UNCUYO

INTERCAMBIO, REFLEXIÓN Y DEBATES:  
MIRADAS DESDE LA INVESTIGACIÓN Y EL POSGRADO.