

Periodo 2021

Categoría: Estudiantes de Tecnicaturas, Profesorados y Licenciaturas

- En el proyecto: “Desigualdades socioculturales, clasificaciones escolares y experiencias formativas de niños y niñas en escuelas primarias del Gran Mendoza”. MONTOYA, Laura. – Dirigida por: Tosoni, Cecilia.
- En el proyecto: “Infancia y pedagogía. Un análisis cualitativo sobre las reflexiones pedagógicas de estudiantes de una escuela de nivel inicial y primario de la provincia de Mendoza”. RUIZ PEYRÉ, Nicolas. – Dirigido por: Altamirano, Aldo.
- En el proyecto: “Diccionario Digital de Lengua de Señas Argentina - Cuarta etapa”. OTONDO, Agustín G. – Dirigido por: Suraci, Andrea.
- En el proyecto: “Educación: ¿desigualdad o inclusión? Análisis de los predictores y facilitadores del aprendizaje de la lengua escrita en niños mendocinos de educación primaria.”. PRESINKY, Laura – Dirigida por: Delicio, Fabiana.
- En el proyecto: “La formación docente en el marco del Paradigma de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.”. NICOSIA, Donata – Dirigida por: Griffouliere, Gabriela.
- En el proyecto: “Las voces de los estudiantes con discapacidad respecto de la accesibilidad en la Universidad.”. LUCERO, Diana C. – Dirigida por: Gomensoro, Andrea.
- En el proyecto: “Infancia y pedagogía. Un análisis cualitativo sobre las reflexiones pedagógicas de estudiantes de una escuela de nivel inicial y primario de la provincia de Mendoza.”. CASTRO, Melisa A. – Dirigida por: Rovello, Paola.
- En el proyecto: “Perspectiva de género en la formación de docentes en la Facultad de Educación. Problemas y propuestas.” MASSI, Daiana A. – Dirigida por: Scherbosky, Federica.
- En el proyecto: “El oficio docente hoy: entre las expectativas y la realidad. El caso de la Facultad de Educación.” MUÑOZ, Ana G. – Dirigida por: Maldonado, Nuria.

Categoría: Egresados

- Implementabilidad física de la FED a los estudiantes con discapacidad. VIDAL, Marina. – Dirigida por: Parlanti, Sonia.

- La accesibilidad comunicacional en la Facultad de Educación desde las voces de los estudiantes con discapacidad. CAPUSSOTTI, Brunella Y. – Dirigida por: Moreno, Adriana.
- Fortalezas y debilidades del proceso de enseñanza aprendizaje de la ortografía en niños de 4to grado en una escuela de Guaymallén. DÍAZ, Guadalupe S. – Dirigida por: Miranda, Graciela.
- Propuestas lúdicas de la Web para el desarrollo la competencia ortográfica. Fortalezas y debilidades. RUBIA, M. Victoria – Dirigida por: Miranda, Graciela.
- Análisis y registro de conocimiento de estudiantes avanzados de la carrera docente respecto al paradigma de protección integral de los derechos de Niños, Niñas y Adolescentes, en cuanto a la detección y actuación frente a situaciones de vulneración de los mismos. FERNANDEZ, Cristian – Dirigido por: Malvezzi, Valeria.