

### 13. Política y Legislación de la Educación

#### Logros

Contextualizar el sistema educativo desde una perspectiva socio-histórica, política y normativa en todas sus dimensiones como un proceso de integración participativa, fundada en una concepción particular de hombre y del mundo.

Analizar propuestas de política educativa desde la perspectiva de transformación y reformas del sistema educativo en los procesos de descentralización, en particular en América Latina, como parte de la formación de una conciencia histórica.

Abordar con criterio reflexivo la legislación en la que se sustenta la concepción de educación y el sistema educativo argentino y provincial.

Asumir una posición reflexiva, comprometida y mediadora frente a la valoración de la acción docente como dinamizadora de los cambios educativos.

#### Descriptores

Diversas concepciones de Política, Ideología, Democracia, Educación, Estado-Nación, Constitución, Igualdad, Obligatoriedad. Caracteres y conceptos esenciales de la escuela pública.

Fundamentos y dimensiones de la Política educacional y la Política pública.

Rol del Estado, Sociedad, Ciudadanía y Problemáticas de la política educativa. Teorías educativas y Estado. Neoliberalismo en América Latina y educación.

Perspectiva histórico-político educativa y social en la Educación Argentina.

Política instrumental: características, centralización - descentralización.


Macropolítica y construcciones normativas y regulatorias como producto socio-histórico y político. Antecedentes legales generales y específicos de la educación. Legislación internacional, nacional y provincial.

Responsabilidad del docente: administrativa, civil, penal.

Sistemas de evaluación de la calidad educativa.



Dra. MONICA TERESA MATILLA  
SECRETARIA ACADÉMICA  
F.E.E. y E.  
Universidad Nacional de Cuyo



Dra. MONICA ELISABETH CASTILLA  
DECANA  
F.E.E. y E.  
Universidad Nacional de Cuyo