**PLANIFICACIÓN: 2018**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ESPACIO CURRICULAR** | | **TERAPIA OCUPACIONAL Y FORMACION LABORAL EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y/O MOTORA** | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **EQUIPO DOCENTE** | | **LIC. MONICA LEVCOVICH**  **PROF. MARÍA CECILIA PEREZ** | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **ÁREA DE FORMACIÓN** | | **ESPECIFICA** | **CARGA HORARIA SEMANAL** | | **3HS** |
|  |  |  |  |  |  |
| **CARGA HORARIA TOTAL** | | **45HS** | **CRÉDITOS** | | **4** |
|  | | | | | |
| **AÑO** | **TERCERO** | **AÑO ACADÉMICO** | **2018** | **RÉGIMEN** | **CUATRIMESTRAL** |
|  | | | | | |
| **DEPARTAMENTO** | **PSICOLOGIA** | | **CARRERA** | **PROFESORADO UNIVERSITARIO DE PEDAGOGIA TERAPEUTICA EN DISCAPACIDAD INTELECTUAL. ORIENTACION DISCAPACIDAD MOTORA** | |
|  | | | | | |
| **CARÁCTER** | **NO PROMOCIONAL** | | **ESTUDIANTE LIBRE** | **NO SE ADMITEN** | |
|  | | | | | |
| **HORAS PRESENCIALES** | **EN FACULTAD** | | **HORAS VIRTUALES** |  | |

FUNDAMENTACIÓN:

La asignatura permite al alumno aproximarse al conocimiento de la terapia ocupacional como profesión la cual le brindar herramientas necesarias para valorar el desarrollo adecuado en el alumno al momento de plantear el uso de la actividad, sus adaptaciones al ámbito pedagógicos y tener un dominio adecuado en la temática laboral de la persona con discapacidad.

LOGROS:

Reconocer la Terapia Ocupacional como disciplina, los aspectos que ella abarca y sus implicancias en la intervención pedagógico – terapéutica.

Diferenciar las distintas posibilidades de inserción laboral para personas con discapacidad intelectual y/o motora, acorde a los distintos tipos de trabajo existentes.

Instrumentar pruebas de evaluación motora destinadas a personas con trastornos motores.

Confeccionar adaptaciones de recursos y material pedagógico, para actividades de la vida diaria y lenguaje no verbal, en personas con trastornos motores.

CONTENIDOS:

**UNIDAD I: INTRODUCCION A LA TERAPIA OCUPACIONAL**

1.1.- Definición del concepto de Terapia Ocupacional.

1.2.- Equipo terapéutico. Multi, Inter y Transdisciplinario.

1.3.- Distintas prevenciones en salud. OMS.

1.4.- Rol del profesor terapeuta en discapacitados intelectuales y/o motores y su articulación con la terapia ocupacional.

**UNIDAD II: FORMACION LABORAL**

2.1.- Trabajo. Profesión. Vocación: conceptos, implicancias y dimensiones.

2.2.- Rehabilitación laboral. Etapas.

2.3.- Formación integral. Área.

2.4.- Cotejo de intereses. Concepto y aplicación.

2.5.- Habilidades Sociales, de Afrontamiento y Contenidos mínimos polivalentes

**UNIDAD III: INCLUSION LABORAL**

3.1.- Clasificación de los distintos tipos de trabajo y sus diferencias.

3.2.- Dificultades en la inclusión laboral.

3.3.- La inclusión laboral en Argentina.

3.4.- Proyecto Stella

3.5.- Ley 26.816 Régimen Federal de Empleo Protegido para Personas con Discapacidad.

**UNIDAD IV: APORTES GENERALES EN ECNE**

4.1.- Nociones generales de huesos y articulaciones de los miembros superiores e inferiores. La sensibilidad térmica y dolorosa. Movimientos articulares. Prueba de evaluación motora.

4.2.- Control postural en situación de aprendizaje pedagógico.

4.3.- Pautas generales en la actitud del docente terapeuta frente a la propuesta de actividad.

4.4.- Pautas de asesoramiento en el entrenamiento de las AVD. Material y adaptaciones simples.

CRONOGRAMA TENTATIVO

|  |  |
| --- | --- |
| FECHA | TEMA |
| 4/4 | Definición del concepto de Terapia Ocupacional. Equipo terapéutico, inter, multi y transdisciplinar. |
| 11/4 | Distintas prevenciones en salud. Trabajo práctico N°1. Rol del profesor terapeuta y su articulación con TO |
| 18/4 | Trabajo. Profesión. Vocación. Rehabilitación laboral. Formación integral de la persona con discapacidad. |
| 25/4 | Escuela de Formación Integral. DGE |
| 2/5 | Cotejo de interés. Trabajo práctico N°2. Habilidades sociales, de afrontamiento. Contenidos mínimos polivalentes. |
| 9/5 | Clasificación de los distintos tipos de trabajo. Dificultades para la inclusión laboral. |
| 16/5 | Parcial |
| 30/5 | Recuperatorio parcial. La inclusión laboral en la Argentina. Proyecto Stella. Ley 26816. Trabajo práctico N°3 |
| 6/6 | Nociones generales de huesos y articulaciones. Prueba de evaluación motora. Control postural. Actitud del docente terapeuta. |
| 13/6 | Asesoramiento en el entrenamiento de AVD. Trabajo práctico N°$ |

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS:

* Exposición dialogada sobre temas expuestos en diapositivas y videos.
* Participación grupal en la construcción de material adaptado
* Realización de trabajos prácticos grupales
* Investigación y análisis, grupal, de dispositivos laborales en Argentina y Mendoza
* Revisión grupal de los cuestionarios guía elaborados para diversas unidades tematicas.

Estrategias didácticas

En la asignatura se utilizarán las siguientes estrategias didácticas para promover la formación integral de los alumnos:

* Lluvia de ideas
* Collage
* Clase magistral
* Esquemas
* Interrogación
* Resolución de problemas
* Trabajo en grupo
* Estudio de casos

EVALUACIÓN

Para obtener la condición de **REGULAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Condiciones de espacios curriculares NO PROMOCIONALES** | | |
| **A** | **B** | **C** |
| 75% o más de trabajos prácticos aprobados que podrán ser orales o escritos | 75% o más de asistencia a clase | Aprobación de un parcial (como mínimo) con derecho a recuperatorio. |
| Condiciones mínimas: Opción 1: A + B  Opción 2: A + C  Opción 3: B + C | | |
| **EXAMEN FINAL ANTE TRIBUNAL** | | |

Para obtener la condición de **NO REGULAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Condiciones de los espacios curriculares NO PROMOCIONALES** | | |
| **A** | **B** | **C** |
| 50% de trabajos prácticos aprobados que podrán ser orales o escritos | 50% de asistencia a clase | Aprobación de un parcial (como mínimo) con derecho a recuperatorio. |
| Condiciones mínimas: Opción 1: A + B  Opción 2: A + C  Opción 3: A+ B + C | | |
| **EXAMEN FINAL ANTE TRIBUNAL** | | |

Examen parcial

Se realizará en la fecha estipulada en el calendario académico. El mismo será individual y escrito sobre los contenidos dictados hasta la semana anterior a la fecha estipulada.

Evaluación del proceso

* Asistencia a clase
* Participación activa en clase
* Elaboración de trabajos prácticos
* Utilización de lenguaje adecuado

Examen final

* Oral o escrito para alumnos regulares: se realizará en fechas estipuladas en calendario académico y ante un tribunal.
* Escrito y oral para alumnos no – regulares: se realizará en fechas estipuladas en calendario académico debiendo los alumnos aprobar el examen escrito que habilitará al oral. Se realiza ante un tribunal.

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía Obligatoria

* **FEJERMAN,** Natalio: "Neurología pediátrica". Ed. El Ateneo (Bs.As. 1978).
* **CORRIAL,** Antonio y otros: "Soy Util". Ed. Fundación Promiva (Madrid 1984).
* **LEVCOVICH, Mónica:** Documentode Catedra Nº 1 “Terapia Ocupacional”.
* **LEVCOVICH, Mónica:** Documento de Catedra Nº 3 “Paralisis Cerebral”.
* **LEVCOVICH, Mónica:** Documento de Catedra Nº 4 “Unidad Iniciación Laboral”
* **MASA, Cecilia:** Trabajo de Adscripción “ Rol del Profesor Terapeuta en Discapacitados Mentales y Motores”.
* **LEVCOVICH, Mónica:** “Empleo con Apoyo y Salud Mental”. Presentación para las Jornadas de Salud Mental.
* **ARNAIZ SANCHEZ, Pilar –** **GUERRERO ROMERA, Catalina:** “Discapacidad psíquica: formación y empleo”. Ed. Aljibe (Málaga. 1999).
* **DOWN 21:** “Introducción: Itinerario formativo / laboral. Artículo Académico 2011.
* **VERDUGO, Angel y otros:** “Empleo con Apoyo y Salud Mental”. Articulo Académico 2003.

Bibliografía general

* **CRICKMAY,** Marie: "Logopedia y el enfoque Bobath en parálisis cerebral". Ed. Médica Panamericana (Bs.As. 1977).
* **GRIEVE,** June: "Neuropsicología para Terapeutas Ocupacionales". Ed. Médica Panamericana (Colombia 1995)
* **KRUSEN,** F.H. y otros: "Medicina Física y Rehabilitación" Ed. Salvat (Barcelona 1974).
* **LERMITT,** F. y otros: "Los Sistemas Nervioso y Muscular". Ed. Espaxs (Barcelona 1988).
* **LEVITT,** Sophie: "Tratamiento de la Parálisis Cerebral y el Retardo Motor". Ed. Médica Panamericana (Bs.As. 1982).
* **MAYOR,** Ivan: "Manual de Educación Especial". Ed. Arsenio López (Madrid 1989).
* **DSM - IV,** Breviario: "Criterios Diagnósticos". Ed. Masson, S.A.(Barcelona 1995).
* **WILLARD – SPACKMAN:** “Terapia Ocupacional”. Ed. Médica Pana*mericana*
* **LEY 26816.** Régimen Federal de Empleo Protegido para Personas con Discapacidad.