

V Jornadas  
Internacionales

Problemáticas en torno a la enseñanza  
en la Educación Superior. Diálogo  
abierto entre la Didáctica General y las  
Didácticas Específicas.



“La enseñanza  
Superior ante la  
disrupción  
provocada por la  
pandemia.  
Horizontes posibles.”

## MESA REDONDA

3, 4 y 5 de agosto de 2022



📍 SEDE UNCuyo  
Facultad de Educación  
Facultad de Filosofía y Letras

✉️ [Vjornadasiesuperior@ffyl.uncu.edu.ar](mailto:Vjornadasiesuperior@ffyl.uncu.edu.ar)



Red Universitaria Interinstitucional  
para el Desarrollo del Campo  
Didáctico en la Educación Superior



UNCUYO  
UNIVERSIDAD  
NACIONAL DE CUYO

FACULTAD DE  
FILOSOFÍA  
Y LETRAS

FACULTAD DE  
EDUCACIÓN

## Mesa Redonda de Universidades

**Debate sobre el carácter disruptivo de la pandemia en la Educación Superior. Diálogos e intercambio sobre la enseñanza Superior en ese contexto. Foro con los participantes y referentes. Modera: Silvia Sosa de Esteves y Paula Ripamonti.**

### JUEVES 4 DE AGOSTO.

Sum en la FEd. Presencial con transmisión en vivo.

#### 1. Universidad de Buenos Aires. Secretaría de Asuntos Académicos.

**Los desafíos de la enseñanza universitaria y la gestión académica en el contexto de la pandemia: El caso de la Universidad de Buenos Aires.**

Referentes: Verónica Mulle. María Catalina Nosiglia.

#### 2. Universidad de Misiones. FHYCS. Equipo del Programa de EaDFHyCSVirtual - Unidad de Gestión.

**Gestión de un territorio redescubierto desde la hibridez. Sistematización de la experiencia en FHyCS-UNaM.**

Referentes: Cristian Garrido (vice-decano). Raquel Alarcón. Otros autores: Mónica Werbes

#### 3. Universidad Nacional de Cuyo. Secretaría de Virtualidad. FFyL. Cátedras del profesorado.

**Experiencias educativas en pandemia: gestión e innovación educativa en virtualidad.**

Referentes: María Eugenia de la Rosa - Marcela Tagua. Otros autores: Natalia Encina, María Fernanda Samsó, Martina Carbonari, Cristina Rochetti, María Elena Aubone, Andrea Suarez, Yamila Díaz, Adriana García, Viviana Ceverino, Cecilia Pustavrh, Loana Lombardozi, Graciela Martins de Abreu, Silvina Bresca, María Rosa Elaskar, Ana Ramírez, Walter Camargo, María Ana Barrozo, Silvina Andrea Curetti, Daniela Salazar Ocaña, María Ana Verstraete, María Rosa Elaskar, Norma Puebla, Silvia Sosa, Laura Lepez, Betiana Ledda, Verónica Torrelli, Lorena Cruz.

#### 4. Universidad Nacional de San Juan - Área Educación a Distancia - Equipo de Mediación Pedagógica y Comunicacional en articulación con Red EDUSyT (Educación Subjetividades y Tecnologías)

**Formación de docentes en procesos de enseñanza y aprendizaje en y para la virtualidad - SIED UNSJ. Nuevos desafíos en épocas de Pandemia.**

Referentes: Emilse Elizabeth Carmona - Ana María Guirado. Otros autores: Paula Diana Bungue y Rosa María Pósito.



**5. Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco.** Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales. Didáctica General (área formación docente Sede Trelew) Didáctica II ( Carrera Ciencias de la Educación, sedes Comodoro Rivadavia y Esquel

**Situación de la Enseñanza Superior en la UNPSJB ante la irrupción de la pandemia.**

Referentes: Pablo De Batistti y Patricia Pichl

**6. Universidad Nacional del Sur.** Departamento de Ciencias de la Educación

**Los mismos actores en otros escenarios de enseñanza universitaria: el guión que se escribe y actúa en pandemia.**

Referentes: Laura Iriarte y Andrea Montano. Otros autores: Elda Monetti.

**7. Universidad Nacional del Litoral.** Facultad de Humanidades y Ciencias (FHUC)

**El territorio de la enseñanza en la cultura digital: diálogos entre regulaciones, experiencias y saberes.**

Referentes: Julia Bernik. María Alejandra Ambrosino.

**8. Instituto de Educación Superior San Fernando Rey** dependiente del Nivel Superior del Ministerio de educación de la provincia del Chaco.

**La interdisciplinariedad en el Nivel superior, en tiempos de pandemia: Haciendo camino.** Referentes. Ojeda Rossana Claudia; Rosana Santander Obdulia. Otros autores: Vega Norma

**9. Universidad Nacional de San Martín.**

**El desafío de pensar el espacio curricular Práctica Docente en contexto de pandemia: la educación a distancia como un camino posible para estudiantes universitarios.**

Referentes: Ayelén Luna– Florencia Angelone. Otros autores: Jorge Steiman, Karina Costaguta, Lorena Lucila González, Micaela Saravi

**10. Universidad Nacional de La Plata (UNLP)**

**Las prácticas de evaluación de los aprendizajes durante la pandemia (2020-2021) en la FaHCE-UNLP.**

Referentes: Sofía Picco y Silvina Cordero. Otros autores: Stella Maria Abate, Marina Barcia, Paula Citarella, Susana de Morais Melo, Ana Dumrauf, María Esther Elías, Analís Escapil, Silvania González Refojo, Gabriela Hoz, Silvina Justianovich. Julia Lozada, Elisa Marchese, Analía Palacios, Alejandra Pedragosa, Verónica Orellano, Noelia Orienti, Virginia Todone, Estefanía Villalba. Estudiantes y adscriptos: Julieta Erbicella, Florencia Fontana, Fiorella Gandini, Leticia Gennuso, Emanuel Lindon Colombo, Nicolas Lucasovsky, Luciana Petriella, Sara Schöning