



PROPUESTA DE TRABAJO ANUAL 2023

DEPARTAMENTO DE ORIENTACION EDUCATIVA

Lic. Mgter. María Isabel Iglesias – Psicología

Prof. Silvia Fernandez – Trabajo Social

El departamento de Orientación Educativa es uno de los departamentos que conforman la Facultad de Educación. Cada departamento se constituye en una unidad organizativa que, alrededor de un eje epistemológico, configura las áreas de incumbencia de la Facultad.

En este sentido el Departamento de Orientación Educativa, cumple funciones de diagnóstico, apoyo y asesoramiento a la comunidad educativa. (Ordenanza 003/2004)

Los/as integrantes del departamento de Orientación Educativa, conforman un equipo de trabajo interdisciplinario, que tiene como propósito el abordaje específico de situaciones de estudiantes que así lo requieran, desde una perspectiva psicopedagógica, social, fonoaudiológica, médica y psicológica. Posee además una función preventiva que se inicia promoviendo procesos adaptativos a la vida universitaria, atendiendo a las condiciones socio ambientales y culturales del/la estudiante, como así también los aspectos cognitivos y de salud que inciden en los procesos de aprendizaje.

OBJETIVOS:

- Relevar información inherente a estudiantes que precisan apoyos diversos en sus trayectorias académicas.
- Diseñar, implementar y realizar el seguimiento de acciones destinadas a estudiantes que requieren atención personalizada en sus trayectorias académicas, por encontrarse en riesgo académico.
- Participar activamente de las acciones llevadas a cabo por el Área de inclusión de personas con discapacidad de la UNCuyo.
- Participar de las distintas actividades académicas que se desarrollan en la Facultad de Educación entre ellas oferta educativa, ambientación y confrontación vocacional.
- Orientar a docentes en el apoyo seguimiento de trayectorias académicas de estudiantes o grupo de estudiantes que presentan dificultades en el desarrollo de las mismas.
- Brindar asesoramiento en temáticas específicas a los/las integrantes de la comunidad educativa.

ACCIONES ANUALES

- ✓ Atención individual y/o interdisciplinaria de estudiantes por demanda espontánea o por derivación docente ante situaciones psico-sociales, familiares o pedagógicas
- ✓ Entrevistas a estudiantes, que durante el desarrollo de las prácticas de 3ro y 4to año, manifiestan dificultades con el perfil profesional



- ✓ Seguimiento y acompañamiento del plan de trabajo elaborado por estudiantes que solicitaron re- admisión; con rendimiento negativo , cambio de carrera o demora en el egreso
- ✓ Seguimiento y acompañamiento del plan de trabajo elaborado por estudiantes que solicitaron re- admisión
- ✓ Seguimiento, acompañamiento y plan de trabajo de estudiantes con rendimiento negativo
- ✓ Seguimiento, acompañamiento y plan de trabajo de estudiantes con demora en el egreso
- ✓ Identificación de recursos sociales e institucionales públicos y privados, para la atención de diversas situaciones psico- sociales y pedagógicas
- ✓ Articulación de acciones interdisciplinarias con el Proyecto Traces
- ✓ Articulación de acciones con la Dirección de Asuntos Estudiantiles, Centro de Estudiantes y otras agrupaciones
- ✓ Diagnóstico de barreras para el aprendizaje y la participación de las personas con discapacidad en el Ámbito Universitario
- ✓ Trabajo colaborativo con referentes del Área de inclusión de la UNCuyo, para el acompañamiento de las trayectorias educativas de estudiantes con discapacidad.

- **FEBRERO-MARZO**

- 1.- Diseño e implementación del Curso Vocacional para aspirantes que no realizaron esta instancia en noviembre/diciembre
- 2.- Taller de evaluación de la primera etapa del ingreso con aspirantes mayores de 25 sin título secundario
- 3.- Entrevistas de orientación y acompañamiento a estudiantes que solicitan readmisión y/o cambio de carrera
- 4.- Entrevistas con aspirantes que adeudan materias del nivel medio

- **ABRIL**

- 5.- Curso de ambientación a la vida universitaria destinado a todos los ingresantes de primer año. Con una estrategia bimodal que incluye encuentros presenciales para el trabajo de normativas y un taller virtual para el desarrollo de estrategias de estudios



6.- Intervenciones interdisciplinarias con el Área de Inclusión de personas con Discapacidad:

- ✓ Reunión con l*s docentes por año y carreras a fin de informar quienes son l*s estudiantes que han declarado discapacidad y los ajustes que se han implementado en el año anterior o en el ingreso

- **MAYO**

7.- Evaluación, análisis y tabulación de solicitudes de beca de ayuda económica y beca de práctica

8.- Talleres de acompañamiento para estudiantes de primer año que aprobaron del curso de ingreso con un porcentaje menor al 75 %

- **JUNIO**

8.- Talleres de acompañamiento para estudiantes de primer año que aprobaron del curso de ingreso con un porcentaje menor al 75 %

9.- Diseño e implementación de Encuesta a alumnos de primer año, para relevamiento de rendimiento académico.

9.- Taller como rendir mi primer materia

10.- Participación en la feria de la oferta educativa

- **JULIO /AGOSTO**

11.- Seguimiento del rendimiento en exámenes finales a estudiantes del taller como rendir mi primer materia y de ingresantes del punto 8.-

12.- Abordaje psico-social en el proceso de práctica de segundo año de la carrera del Profesorado Universitario de Pedagogía Terapéutica en Discapacidad Intelectual, que incluye talleres vivenciales al inicio y a la finalización de las prácticas y acompañamiento en las instituciones.

13.- Participación en la instancia de Facultad Abierta

14.- Intervenciones interdisciplinarias con el Área de Inclusión de personas con Discapacidad:

- ✓ Reunión con l*s docentes por año y carreras a fin de informar quienes son l*s estudiantes que han declarado discapacidad y los ajustes que se han implementado en el cuatrimestre o año anterior

- **SETIEMBRE/OCTUBRE**

15.- Entrevista a estudiantes que solicitaron readmisión o cambio de carrera en el año académico

16.- Talleres: Estrategias para rendir exámenes finales



Prevención de violencia en el noviazgo

La conformación del perfil profesional de egreso

17.- Entrevistas aspirantes de mayores de 25 sin título secundario según Ordenanza N° 46/95-C.S.

18.- Dictado del Curso Vocacional con actividades presenciales y virtuales

- **NOVIEMBRE/DICIEMBRE**

18.-.- Intervenciones interdisciplinarias con el Área de Inclusión de personas con Discapacidad:

- ✓ Análisis e identificación de aspirantes con discapacidad, según datos registrados en la ficha de ingreso del Área de Inclusión
- ✓ Entrevista interdisciplinaria con cada uno de los aspirantes identificados en el punto anterior
- ✓ Reunión con l*s docentes de ingreso a fin de informar los ajustes necesarios a implementarse