



## Trabajo por proyecto: análisis de la aplicación en el nivel inicial y nivel primario en la ECVA

### Equipo:

*Directora:* Sandra Corral – *Co-directora:* Alejandra Olguín - *Investigadores:* Érica Brizuela – Marilina Collins – Florencia Fillizzola – Andrea García – Marcela Gómez – M. Eugenia Mercau – Olga Ortega

### Palabras claves:

Proyecto - Metodología - Aplicación.

### Resumen técnico:

En la actualidad, en la institución, se pretende aplicar metodología por proyecto considerando que con este modo de trabajo podremos encaminarnos hacia un desarrollo integral de nuestros estudiantes. Si bien esta estrategia de enseñanza- aprendizaje no es nueva, nos encontramos con distintas corrientes pedagógicas que nos aportan diversas características. La propuesta es aplicar el trabajo por proyecto de acuerdo a criterios acordados en la escuela luego de una revisión teórica.

La Escuela Carmen Vera, en su proyecto estratégico de gestión, tiene entre sus líneas de acción: “Registrar los resultados de las investigaciones llevadas a cabo en la escuela para ser consideradas como insumos para la mejora de las prácticas educativas”.

La presente investigación es una oportunidad para poder realizar una descripción de la aplicación del trabajo por proyecto en la escuela que nos llevará a un posterior análisis.

El proceso de investigación tendrá dos momentos. En la primera etapa se pondrá en acción la metodología en distintos grados y salas de la escuela. Esto permitirá realizar la observación del proceso.

En la segunda parte se realiza un análisis de los registros que elaboren los docentes sobre el trabajo llevado a cabo y un relevamiento sobre las opiniones docentes para poder discernir las ventajas y dificultades de aplicar esta metodología.